خاصیات ابواب الصرف پر مشتمل ایک جدید و عام فہم کتاب

خُاصِیّات أبْواب الصَّرْفْ

مکتبۃ المدینہ
(دعوتِ اسلامی)
SC 1286

مدنی چینل دیکھتے رہیے

المدینۃ العلمیۃ
(دعوتِ اسلامی)

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

خاصیات ابواب الصرف پر مشتمل ایک آسان اور جامع کتاب

خاصِیات
أبْوابُ الصَّرْفُ

پیش کش

مجلس المدینة العلمیة (دعوتِ اسلامی)

(شعبۂ درسی کتب)

ناشر

مکتبة المدینه باب المدینه کراچی

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

الصلوٰۃ والسلام علیک یارسول اللہ وعلیٰ اٰلک واصحابک یا حبیب اللہ

نام کتاب : خاصیات ابواب الصرف

پیش کش : مجلس المدینۃ العلمیۃ (شعبۂ درسی کتب)

سن طباعت : طبع اول: رجب المرجب ۱۴۳۰ھ، جولائی ۲۰۰۹ء

طبع ثانی: شوال المکرّم ۱۴۳۳ھ، اگست ۲۰۱۲ء

کل صفحات : 141 صفحات

ناشر : مکتبۃ المدینہ فیضانِ مدینہ باب المدینہ کراچی

قیمت :

مکتبۃ المدینہ کی شاخیں

- ......**کراچی** : شہید مسجد، کھارادر، باب المدینہ کراچی فون:021-32203311
- ......**لاھور** : داتا دربار مارکیٹ، گنج بخش روڈ فون:042-37311679
- ......**سردار آباد** : (فیصل آباد) امین پور بازار فون:041-2632625
- ......**کشمیر** : چوک شہیداں، میر پور فون:058274-37212
- ......**حیدر آباد** : فیضانِ مدینہ، آفندی ٹاؤن فون:022-2620122
- ......**ملتان** : نزد پیپل والی مسجد، اندرون بوہڑ گیٹ فون:061-4511192
- ......**اوکاڑہ** : کالج روڈ بالمقابل غوثیہ مسجد، نزد تحصیل کونسل ہال فون:044-2550767
- ......**راولپنڈی** : فضل داد پلازہ، کمیٹی چوک، اقبال روڈ فون:051-5553765
- ......**خان پور** : دُرانی چوک، نہر کنارہ فون:068-5571686
- ......**نواب شاہ** : چکرا بازار، نزد MCB فون:0244-4362145
- ......**سکھر** : فیضانِ مدینہ، بیراج روڈ فون:071-5619195
- ......**گوجرانوالہ** : فیضانِ مدینہ، شیخوپورہ موڑ، گوجرانوالہ فون:055-4225653
- ......**پشاور** : فیضانِ مدینہ، گلبرگ نمبر 1، النور سٹریٹ، صدر

E.mail:ilmia@dawateislami.net

www.dawateislami.net

مدنی التجاء: کسی اور کو یہ کتاب چھاپنے کی اجازت نہیں

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی سَیِّدِ الْمُرْسَلِیْنَ
اَمَّا بَعْدُ فَاَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمِ ؕ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ؕ

''بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ'' کے ۱۹ حُروف کی نسبت سے اس کتاب کو پڑھنے کی ۱۹ ''نیتیں''

فرمانِ مصطفٰی صلی اللہ تعالٰی علیہ واٰلہٖ وسلم: نِیَّةُ الْمُؤْمِنِ خَیْرٌ مِّنْ عَمَلِه . یعنی مسلمان کی نیّت اس کے عمل سے بہتر ہے۔(المعجم الكبير للطَّبراني، الحديث: ٥٩٤٢، ج٦، ص١٨٥)

دومَدَنی پھول: ﴿۱﴾ بغیراچّھی نیّت کے کسی بھی عملِ خیر کا ثواب نہیں ملتا۔
﴿۲﴾ جتنی اچّھی نیّتیں زِیادہ، اُتنا ثواب بھی زِیادہ۔

﴿۱﴾ ہر بار حمد و ﴿۲﴾ صلوٰۃ اور ﴿۳﴾ تعوُّ ذ و ﴿۴﴾ تَسمِیہ سے آغاز کروں گا۔(اسی صفحہ پراُوپر دی ہوئی دوعَرَبی عبارات پڑھ لینے سے چاروں نیّتوں پرعمل ہوجائے گا)۔ ﴿۵﴾ رِضائے الٰہی عَزَّوَجَلَّ کے لیےاس کتاب کااوّل تا آخر مطالَعہ کروں گا۔ ﴿۶﴾ حتَّی الْوَسْعْ اِس کا باوُضُو اور ﴿۷﴾ قبلہ رُومُطالَعہ کروں گا ﴿۸﴾ کتاب کو پڑھ کرکلام اللہ وکلام رسول اللہ عزوجل وصلی اللہ تعالی علیہ وسلم کوصحیح معنوں میں سمجھ کراوامر کا امتثال اورنواہی سے اجتناب کروں گا ﴿۹﴾ درجہ میں اس کتاب پراستاد کی بیان کردہ توضیح توجہ سے سنوں گا ﴿۱۰﴾ استاد کی توضیح کولکھ کر''اِسْتَعِنْ بِیَمِیْنِكَ عَلٰی حِفْظِكَ''پرعمل کروں گا ﴿۱۱﴾ طلبہ کے ساتھ مل کر

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

اس کتاب کے اسباق کی تکرار کروں گا ﴿۱۲﴾ اگر کسی طالب علم نے کوئی نامناسب سوال کیا تو اس پر ہنس کر اس کی دل آزاری کا سبب نہیں بنوں گا ﴿۱۳﴾ درجہ میں کتاب، استاد اور درس کی تعظیم کی خاطر غسل کر کے، صاف مدنی لباس میں، خوشبو لگا کر حاضری دوں گا ﴿۱۴﴾ اگر کسی طالب علم کو عبارت یا مسئلہ سمجھنے میں دشواری ہوئی تو حتی الامکان سمجھانے کی کوشش کروں گا ﴿۱۵﴾ سبق سمجھ میں آجانے کی صورت میں حمد الٰہی عزوجل بجا لاؤں گا ﴿۱۶﴾ اور سمجھ میں نہ آنے کی صورت میں دعاء کروں گا اور بار بار سمجھنے کی کوشش کروں گا ﴿۱۷﴾ سبق سمجھ میں نہ آنے کی صورت میں استاد پر بدگمانی کے بجائے اسے اپنا قصور تصور کروں گا۔ ﴿۱۸﴾ کتابت وغیرہ میں شَرعی غَلَطی ملی تو ناشرین کو تحریری طور پر مُطَّلع کروں گا (مصنّف یا ناشِرین وغیرہ کو کتابوں کی اَغلاط صِرف زبانی بتانا خاص مفید نہیں ہوتا) ﴿۱۹﴾ کتاب کی تعظیم کرتے ہوئے اس پر کوئی چیز قلم وغیرہ نہیں رکھوں گا۔ اس پر ٹیک نہیں لگاؤں گا۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ وَالصَّلٰوۃُ وَالسَّلَامُ عَلٰی سَیِّدِ الْمُرْسَلِیْنَ
اَمَّا بَعْدُ فَاَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمِ ط بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ط

المدینة العلمیة

از: بانیِ دعوتِ اسلامی، عاشقِ اعلیٰ حضرت، شیخِ طریقت، امیرِ اہلسنّت، حضرت علّامہ مولانا ابو بلال **محمد الیاس عطّار** قادری رضوی ضیائی دامت برکاتہم العالیہ

الحمد للّٰه علی اِحْسَانِهٖ وَ بِفَضْلِ رَسُوْلِهٖ صلّی اللّٰہ تعالیٰ علیہ وسلّم

تبلیغِ قرآن وسنّت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک **''دعوتِ اسلامی''** نیکی کی دعوت، اِحیائے سنّت اور اِشاعتِ علمِ شریعت کو دنیا بھر میں عام کرنے کا عزمِ مُصمّم رکھتی ہے، اِن تمام اُمور کو بحسن وخوبی سرانجام دینے کے لیے متعدّد مجالس کا قیام عمل میں لایا گیا ہے جن میں سے ایک مجلس **''المدینة العلمیة''** بھی ہے جو دعوتِ اسلامی کے عُلماء ومُفتیانِ کرام کَثَّرَهُمُ اللّٰهُ تعالی پر مشتمل ہے، جس نے خالص علمی، تحقیقی اور اشاعتی کام کا بیڑا اٹھایا ہے۔

اس کے مندرجہ ذیل چھ شعبے ہیں:

(۱) شعبۂ کُتُبِ اعلیٰحضرت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ　　(۲) شعبۂ درسی کُتُب
(۳) شعبۂ اِصلاحی کُتُب　　(۴) شعبۂ تفتیشِ کُتُب
(۵) شعبۂ تراجم کُتُب　　(۶) شعبۂ تخریج

''المدینة العلمیة'' کی اوّلین ترجیح سرکارِ اعلیٰحضرت اِمامِ اَہلسنّت، عظیم البَرکت، عظیم المرتبت، پروانۂ شمعِ رِسالت، مُجدِّدِ دین و

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

مِلّت، حامیٔ سنّت، ماحیٔ بِدعت، عالِمِ شَرِیعت، پیرِ طریقت، باعثِ خَیر وبَرَکت، حضرتِ علاّمہ مولیٰنا الحاج الحافِظ القاری الشّاہ امام اَحمد رَضا خان عَلَیْہِ رَحْمَۃُ الرَّحْمٰن کی گِراں مایہ تصانیف کوعصرِ حاضر کے تقاضوں کے مطابق حتَّی الْوَسع سَہل اُسلُوب میں پیش کرنا ہے۔تمام اسلامی بھائی اور اسلامی بہنیں اِس عِلمی، تحقیقی اور اشاعتی مدنی کام میں ہر ممکن تعاون فرمائیں اورمجلس کی طرف سے شائع ہونے والی کُتُب کا خود بھی مطالَعہ فرمائیں اور دوسروں کو بھی اِس کی ترغیب دلائیں۔

اللہ عزوجل ''**دعوتِ اسلامی**'' کی تمام مجالس بَشُمُول ''**المدینۃ العلمیۃ**'' کو دن گیارہویں اوررات بارہویں ترقّی عطا فرمائے اور ہمارے ہر عملِ خیر کو زیورِ اخلاص سے آراستہ فرما کر دونوں جہاں کی بھلائی کا سبب بنائے۔ہمیں زیرِ گنبدِ خضراء شہادت، جنّت البقیع میں مدفن اور جنّت الفردوس میں جگہ نصیب فرمائے۔آمین بجاہ النبی الامین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہٖ وسلّم

رمضان المبارک ۱۴۲۵ھ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

فہرست

صفحہ نمبر	موضوع
10	پیش لفظ ....
13	**سبق نمبر(1)** ....
//	ابتدائی واجب الحفظ باتیں........
27	**سبق نمبر(2)** ....
//	باب ضَرَبَ یَضْرِبُ کی خاصیات........
34	**سبق نمبر(3)** ....
//	باب نَصَرَ یَنْصُرُ کی خاصیات ....
41	**سبق نمبر(4)** ....
//	باب فَتَحَ یَفْتَحُ کی خاصیات ....
45	**سبق نمبر(5)** ....
//	باب سَمِعَ یَسْمَعُ کی خاصیات........
51	**سبق نمبر(6)** ....
//	باب کَرُمَ یَکْرُمُ کی خاصیات ....
59	**سبق نمبر(7)** ....
//	ثلاثی مزید فیہ بے ہمزۂ وصل کی خاصیات ....
//	باب اِفْعَال کی خاصیات........
71	**سبق نمبر(8)** ....
//	باب تَفْعِیْل کی خاصیات........

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر(9)	78
باب مُفَاعَلَة کی خاصیات..	//
سبق نمبر(10)	81
باب تَفَعُّل کی خاصیات	//
سبق نمبر(11)	88
باب تَفَاعُل کی خاصیات	//
سبق نمبر(12)	93
باب اِفْتِعَال کی خاصیات..	//
سبق نمبر(13)	98
باب اِسْتِفْعَال کی خاصیات..	//
سبق نمبر(14)	102
باب اِنْفِعَال کی خاصیات..	//
سبق نمبر(15)	105
باب اِفْعِلَال و اِفْعِيْلَال کی خاصیات	//
سبق نمبر(16)	107
باب اِفْعِيْعَال کی خاصیات	//
سبق نمبر(17)	109
باب اِفْعِوَّال کی خاصیات	//
سبق نمبر(18)	111
رباعی ابواب کی خاصیات..	//

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

رباعی مجرد کی خاصیات	//
سبق نمبر (19)	116
باب تَفَعْلُل کی خاصیات	//
سبق نمبر (20)	118
باب اِفْعِلَّال کی خاصیات	//
سبق نمبر (21)	120
باب اِفْعِنْلَال کی خاصیات	//
سبق نمبر (22)	122
ملحق بِفَعْلَلَة کی خاصیات	//
سبق نمبر (23)	126
ملحق بتَدَحْرُج کی خاصیات	//
نقشہ جات	128

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

پیش لفظ

علم صرف کے ابواب میں مختلف خاصیات پائی جاتی ہیں اور اس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں کہ عربی زبان کو کما حقہ سمجھنا ان ابواب کی خاصیات کو سمجھنے پر موقوف ہے اور لغت عربی کے معانی و مفاھیم کو سمجھنے میں یہ حد درجہ معاون اور کلیدی کردار کی حامل ہیں جبکہ طلبہ بالعموم اس سے جی چراتے نظر آتے ہیں حالانکہ کسی عبارت کو حل کرنے کیلئے جہاں علم النحو اور صیغوں کی بنا کا جاننا ضروری ہے وہاں خاصیات ابواب کو بھی غیر معمولی حیثیت حاصل ہے، کبار علماء کرام نے انہیں موضوعِ سُخَن بنایا ہے اور باقاعدہ اسکی اہمیت کو اجاگر کیا ہے چنانچہ ''علامہ جامی علیہ رحمۃ اللہ الوافی نے لفظِ مُعْرَب پر گفتگو کرتے ہوئے ارشاد فرمایا ہے کہ: مُعْرَبْ یا تو عَرِبَتْ مِعْدَتُه سے ماخوذ ہے تو اس صورت میں باب افعال کا ہمزہ سلب کیلئے ہوگا اور اسکا معنی ہوگا اِزَالَةُ الْفَسَادِ ،فساد دور کرنا (یعنی ثلاثی مجرد میں اسکا معنی تھا معدے کا فاسد یا خراب ہونا کَمَا یُقَالُ عَرِبَتْ مِعْدَتُه اور مزید فیہ میں معنی ہوگا فساد کو دور کرنا کَمَا یُقَال اَعْرَبَ زَیْدُنِ الْکَلَامَ) (زید نے کلام کے فساد کو دور کیا یعنی کلام کو ظاہر و واضح کیا)۔

ایسے ہی حضرت علامہ مولانا شریف الحق امجدی صاحب، بخاری شریف کی حدیث نمبر۳ میں ''فَیَتَحَنَّث فِیه'' (یعنی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم غار حرا میں عبادت کیا کرتے تھے) کے تحت گفتگو کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

یتحنث باب تفعل سے مضارع ہے اسکا مادہ حنث ہے اسکے معنی گناہ کے ہیں باب تفعل کی خاصیت تجنب ہے یعنی فاعل کا مادہ سے پہلو بچانا

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

اس طرح تحنث کے معنی گناہ سے بچنے کے ہوئے کہ عبادت گناہ سے بچنے کا سبب ہے اس لئے اطلاق سبب علی المسبب کے علاقے سے مجازاً عبادت کے معنی میں ہو گیا۔ (نزهة القاری ۱/۱۸۵)

اور علامہ عبد العزیز پرہاروی رحمہ اللہ القوی ''شرح عقائد'' کی عبارت **اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ الْمُتَوَحِّد** کے تحت لفظ ''**المتوحد**'' پر کلام کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں: علماءِ عربیہ نے باب تفعل کے کئی معانی بیان کئے ہیں ان میں سے تین کا بیان کرنا مقام کے لحاظ سے مناسب ہے: (۱) اس باب میں استفعال کی طرح طلب کا معنی پایا جاتا ہے۔ جیسے: **تَعَظَّمَ اَیْ طَلَبَ الْعَظَمَۃَ** یعنی اس نے بڑائی چاہی (۲) دوسرا معنی تکلف ہے اور وہ کسی صفت کے ساتھ متصف ہونے میں مشقت اٹھانا ہے۔ جیسے: **تَحَلَّمَ** یعنی اس نے بتکلف غصہ پیا (۳) تیسرا معنی صیرورت ہے: اور وہ یہ کہ بظاہر، بلا صُنْعِ صانع (کسی بنانے والے کی بناوٹ کے بغیر) کسی شیء کا ایک حالت سے دوسری حالت میں بدل جانا۔ جیسے: **تَحَجَّرَ الطینُ**، (یعنی آگ پر پکائے بغیر) گارا پتھر بن گیا۔

الحمد لله علی احسانه خاصیات ابواب کی اسی اہمیت کے پیشِ نظر تبلیغ قرآن وسنت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک ''**دعوت اسلامی**'' کی مجلس ''**المدينة العلمية**'' کے ''**شعبہ درسی کتب**'' نے خاصیات ابواب کے اہم قواعد پر مشتمل کتاب بنام ''**خاصیات ابواب الصرف**'' پیش کرنے کی سعی کی ہے جو **جامعة المدينة** کے نصاب میں بھی داخل ہے۔ اس پر درج ذیل امور کے تحت کام کیا گیا ہے:

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(۱)......کتاب کوحتی المقدورسہل انداز میں پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

(۲)......کتاب میں مذکورتمام اصطلاحات کی تعریفات کوامثلہ کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

(۳)......خاصیات ابواب کی امثلہ کو نئے انداز میں پیش کر کے انکی وضاحت الگ سے کی گئی ہے۔

(۴)......جگہ بہ جگہ ابواب کے تحت اہم معلومات فراہم کی گئی ہیں۔

(۵)...... ہر مثال کے تحت ماخذ اور مدلول ماخذ کوالگ سے بیان کیا گیا ہے تا کہ سمجھنے اور یاد کرنے میں آسانی ہو۔

(۶)......ثلاثی مجرد، ثلاثی مزید فیہ، رباعی مجرد، رباعی مزید فیہ کے بعد تمارین کو بھی ذکر کیا گیا ہے۔

(۷)......خاصیات کوآسان انداز میں یادرکھنے کیلئے کتاب کے آخر میں نقشہ جات کا اضافہ کیا گیا ہے۔

اللہ عزوجل سے دعا ہے کہ بانی دعوت اسلامی حضرت مولانا ابو بلال محمد الیاس عطار قادری مدظلہ العالی وتمام علماء ومشائخِ اہلسنت کا سایۂ عاطفت ہمارے سروں پرتا دیر قائم رکھے اور ہمیں انکے فیوض و برکات سے مستفیض فرمائے اورقرآن وسنت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک دعوت اسلامی کی تمام مجالس بشمول المدینۃ العلمیۃ کودن گیارھویں رات بارھویں ترقی عطافرمائے۔

(امین بجاہ النبی الامین صلی اللہ تعالی علیہ وسلم)

شعبۂ درسی کتب

مجلس المدینة العلمیة (دعوت اسلامی)

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

سبق نمبر: (1)

﴿......ابتدائی واجب الحفظ باتیں......﴾

(۱)......خاصیات:

یہ خاصیت کی جمع ہےاور یہ لفظِ (خاصیت)''ص'' کی تشدید کے ساتھ ہےاوراس کے بعد یائے مصدری ہے۔اس کی اصل یوں ہے: **خَاصِصِیَّت** اور یہ ضاربیت کے وزن پر ہے۔خاصیت خصوصیت کے معنی میں ہے اور ''**حاشیہ فاضل لاھوری علی شرح التلخیص**'' میں ہے کہ خاصیت کا ''خاصہ'' پر اطلاق بطورِ مبالغہ ہوتا ہے۔جیسے: **زَیْدٌ عَدْلٌ** (زید بہت زیادہ انصاف کرنے والا ہے)اس میں مبالغہ پر دلالت کرنے کے لئے مصدر کو خبر کے طور پر ذکر کیا جاتا ہے۔

صرفیوں کی اصطلاح میں خاصہ کی تعریف:

صرفیوں کی اصطلاح میں خاصہ سے مراد فعل میں پائے جانے والے وہ زائد معانی ہیں جو لغوی معنی کے علاوہ ہوں۔جیسے: **تَحَفَّظَ زَیْدٌ**: زید نے آہستہ آہستہ حفظ کیا۔اس مثال میں **تَحَفَّظَ** کا لغوی معنی تو حفظ (یاد کرنا) ہے لیکن اس میں باب **تَفَعُّل** کا ایک خاصہ ''تدریج'' بھی پایا جارہا ہےاور یہ تدریج (کسی کام کو آہستہ آہستہ کرنے) والا معنی **تَحَفَّظ** کے لغوی معنی سے ایک زائد معنی ہے اور یہی زائد معنی ''خاصہ'' کہلاتا ہے۔اسی طرح آئندہ ابواب کے خواص میں

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

غور کرنے سے یہ سب کچھ معلوم کیا جاسکتا ہے۔

نوٹ:

مناطقہ کی اصطلاح میں خاصہ وہ ہے جو کسی چیز میں پایا جائے، اس کے علاوہ کسی اور میں نہ پایا جائے جیسا کہ ناطق ہونا انسان کا خاصہ ہے اس کے علاوہ دوسرے کسی اور جاندار میں نہیں پایا جاتا۔لیکن یہ بات ذہن نشین رہے کہ یہاں خاصہ کا وہ معنی مراد نہیں جو منطقی لیتے ہیں، کیونکہ بسااوقات ایک ہی خاصہ متعدد ابواب میں پایا جاتا ہے۔جیسا کہ اِتِّخَاذ ایک ایسا خاصہ ہے جو باب''ضرب''اور''نصر''دونوں میں پایا جاتا ہے۔

(۲)......ماخذ:

ماخذ سے مراد فعل کا مادۂ اشتقاق ہے یعنی (جس سے فعل بنایا گیا خواہ وہ مصدر ہو یا اسم جامد)۔

(۳)......مدلولِ ماخذ:

مدلول ماخذ سے مراد وہ معنی ہیں جس پر ماخذ دلالت کرے مثلاً: أَلْبَنَتِ النَّاقَةُ میں فعل''أَلْبَنَتْ'' کا ماخذ''لَبَنٌ'' ہے اور مدلولِ ماخذ وہ ہے جس پر لفظِ''لَبَنٌ''دلالت کر رہا ہے یعنی (دودھ)۔

نوٹ:

اس کتاب میں جہاں ماخذ کا ذکر کیا جائے گا وہاں ہر جگہ مدلولِ ماخذ ہی مراد ہوگا۔

(٤)......خاصیات کے معانی:

خاصیات کے ضمن میں بیان کئے جانے والے تمام معانی سماعی ہیں،

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

قیاس کو اس میں دخل نہیں۔ جیسے: ظَرُفَ سے أَظْرَفَ، نَصَرَ سے أَنْصَرَ نہیں بنایا جاسکتا۔ یہی وجہ ہے کہ **امام اخفش** کے اس قول کو رد کردیا گیا جس میں انہوں نے أَعْلَمَ وأَرَى پر قیاس کرتے ہوئے أَظَنَّ وأَحْسَبَ کہا۔ (شرح شافیہ ابن حاجب)۔

(۵)......ایک سے زائد خواص:

یہ ضروری نہیں کہ کسی فعل میں ایک وقت میں ایک ہی خاصہ پایا جائے بلکہ ایک وقت میں ایک سے زائد خواص بھی پائے جاسکتے ہیں جیسے: أَخْرَجْتُ زَيْدًا (میں نے زید کو نکالا) اس میں **تعدیہ** اور **تصییر** دونوں خواص پائے جارہے ہیں۔ **تعدیہ** تو ظاہر ہے اور **تصییر** اس طرح کہ اس کا معنی ہوا ''جَعَلْتُ زَيْداً ذَاخُرُوجٍ'' یعنی میں نے زید کو نکلنے والا بنادیا۔

(۷)......خاصیاتِ اَبواب کو بیان کرنے کا طریقۂ کار:

واضح رہے کہ کتابوں میں خاصیات کو عام طور پر دو انداز سے بیان کیا جاتا ہے:

(الف)......کوئی صیغہ ذکر کرکے اسکے تحت ایک یا مختلف خواص کا نام لے کر صراحۃً بیان کیا جائے۔ جیسے: علامہ عبد العزیز پرہاروی رحمہ اللہ القوی ''شرح عقائد'' کی عبارت **اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الْمُتَوَحِّد** کے تحت لفظ **"اَلْمُتَوَحِّد"** پر کلام کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں: علماءِ عربیہ نے باب **تَفَعُّل** کے کئی معانی بیان فرمائے ہیں ان میں سے تین کا بیان کرنا مقام کے لحاظ سے مناسب ہے: **(۱)** اس باب میں اِسْتِفْعَال کی طرح طلب کا معنی پایا جاتا ہے۔ جیسے: **تَعَظَّمَ اَيْ**

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

طَلَبَ الْعَظَمَۃَ یعنی اس نے بڑائی چاہی **(۲)** دوسرا معنی تکلف ہے اور وہ کسی صفت کے ساتھ متصف ہونے میں مشقت اٹھانا ہے۔ جیسے: **تَحَلَّمَ** یعنی اس نے بتکلف بردباری اختیار کی۔

(۳) تیسرا معنی **صیرورت** ہے: اور وہ یہ کہ بظاہر، بلاصُنْعِ صانع (کسی بنانے والے کی بناوٹ کے بغیر) کسی شیء کا ایک حالت سے دوسری حالت میں بدل جانا۔ جیسے: **تَحَجَّرَ الطینُ** (یعنی آگ پر پکائے بغیر) گارا پتھر بن گیا۔

(ب)......خاصیات کو بیان کرنے کا دوسرا طریقہ یہ ہے کہ کسی صیغہ کو ذکر کر کے اس کی خاصیت بغیر نام لیے اشارۃً بیان کی جائے۔ جیسے: **أَلَامَ أَيْ حَانَ أَن يُلَامَ** اس کی ملامت کرنے کا وقت آ گیا اس مثال میں **أَيْ حانَ أَنْ يُلامَ** کے الفاظ ذکر کر کے باب افعال کی خاصیت حینونت کو اشارۃً بیان کیا گیا۔

اصطلاحات

(۱)......**اِخراجِ مأخَذ:** فاعل کا مفعول سے مأخذ نکالنا۔ جیسے:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَمَخَّخَ خَالِدٌ الْعَظْمَ	خالد نے ہڈی سے گودا نکالا	مُخٌّ	مغز/ گودا

(۲)......**اِقْتِضَاب:** اس کا لغوی معنی ہے بریدہ (کاٹا ہوا ہونا)،
اور اصطلاحی معنی: ایسی بناء جس کی کوئی اصل اور مثل موجود نہ ہو اور وہ بناء حروف الحاق اور حروف زائد للمعنی سے بھی خالی ہو۔ جیسے: **اِخْرَوَّطَ بِهِمُ السَّيْرُ**: رفتار نے ان کو کھینچا (فصول اکبری)۔

(۳)......**اِلْزَام:** کسی فعل کو متعدی سے لازم کرنا۔ جیسے: **اَحْمَدَ زَيْدٌ**، زید قابلِ حمد ہوا۔ حالانکہ مجرد میں یہی فعل **حَمِدَ** از باب **سَمِعَ** متعدی ہے، جیسے

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

حَمِدْتُ اللہَ، میں نے اللہ کی حمد کی، لیکن بابِ اِفْعَال پر لانے سے لازم ہو گیا اور یہ اس کا خاصہ ہے۔

(٤)...... ابتداء: ابتداء کی دو قسمیں ہیں: **(الف)** کسی معنی کے لئے ایسے مزید فیہ کا آنا جس کا مجرد اصلاً (بالکل) نہ ہو۔ جیسے **لَقَّبَ** (لقب دینا) اور **أَرْقَلَ** (تیز چلنا) کہ یہ ایسے مزید فیہ ہیں جن کا مجرد سرے سے نہیں ہے۔ **(ب)** کسی معنی کیلئے ایسے مزید فیہ کا آنا جس کا مجرد موجود تو ہو مگر مجرد اور مزید فیہ کے معانی میں کھلا تفاوت (فرق) پایا جاتا ہو۔ جیسے: **أَشْفَقَ** (وہ ڈرا) مجرد میں یہ مادہ مہربانی وشفقت کے معنی میں آتا ہے۔ ڈرنے کے معنی میں استعمال نہیں ہوتا۔ اسی طرح: **أَقْسَمَ** (اس نے قسم کھائی)، جبکہ مجرد میں **قَسَمَ** کا معنی ہے تقسیم کرنا۔

(٥)...... اِعْطائے ماخَذ: فاعل کا کسی کو ماخذ دینا۔ یہ دو قسم پر ہے۔

(1) وہ دی جانے والی چیز امرِ حسی ہو، اور پھر ماخذ دینے کی بھی دو قسمیں ہیں:

١- نفسِ ماخذ کا دینا۔ جیسے: **أَعْظَمْتُ الْكَلْبَ** (میں نے کتے کو ہڈی دی)، **أَعْظَمْتُ** کا ماخذ **عَظْمٌ** بمعنٰی ہڈی ہے۔

٢- محلِ ماخذ کا دینا۔ جیسے: **اَشْوَيْتُهٗ**: میں نے اس کو گوشت بھوننے کے لیے دیا۔ قاموس میں ہے: **أَشْوَاهُم لَحماً يَشْوُوْنَ مِنْهُ**: اس نے گوشت دیا کہ وہ اس کو بھونیں۔

(2) وہ عقلی اور غیر محسوس ہو۔ جیسے: **أَقْطَعْتُه قُضْبَاناً**: میں نے اسے کاٹنے کے لیے شاخیں دیں، یعنی کاٹنے کی اجازت دی (اجازت دینا عقلی وغیر محسوس شے ہے)۔

(٦)...... اِطْعامِ ماخَذ: کسی کو ماخذ کھلانا۔ جیسے: **خَبَزْتُهُم**: میں نے

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

انہیں روٹی کھلائی۔ یہاں ماخذ لفظ خُبزٌ ہے۔

(۷)...... اِلْباسِ ماخذ : کسی کو ماخذ پہنانا۔جیسے:جَلَّلْتُ الدَّابَّةَ: میں نے جانور کو جُلّ (یعنی جھول) پہنائی، یہاں جَلَّلْتُ کا ماخذ جُلٌّ ہے۔

(۸)......اِتِّخاذ: اس کی چند صورتیں بنتی ہیں: **(الف)** ماخذ کو اختیار کرنا، پکڑنا یا لینا۔جیسے: تَحَرَّزَ مِنْهُ :اس نے اس سے پناہ لی تَحَرَّزَ کا ماخذ حِرْزٌ بمعنی پناہ گاہ ہے،اسی طرح: تَجَنَّبَ: اس نے کنارہ پکڑا۔اس مثال میں ماخذ جَنْبٌ بمعنی کنارہ ہے۔**(ب)** ماخذ میں لینا۔جیسے: تَأَبَّطَ الحَجَرَ :اس نے پتھر کو بغل میں لیا۔اس مثال میں تَأَبَّطَ کا ماخذ اِبْطٌ بمعنی بغل ہے۔**(ج)** کسی چیز کو ماخذ بنانا۔جیسے:تَوَسَّدَ الْحَجَرَ اس نے پتھر کو وِسَادَةَ (تکیہ) بنایا۔یہاں وِسَادَةَ ماخذ ہے اور اسی سے ہے فرمانِ اقدس علیہ الصلاۃ والسلام:"لا تَوَسَّدُوا القُرآنَ" : قرآن کو تکیہ نہ بناؤ۔(الحدیث) اسی طرح تَبَنَّی:اس نے بیٹا بنایا۔ماخذ بُنُوَّةٌ ہے۔**(د)** ماخذ کو بنانا: جیسے : تَخَبَّيْتُ كِسَائِيْ: میں نے اپنی چادر کو خیمہ بنایا۔

(۹)...... بُلُوغ : کسی چیز کا ماخذ میں پہنچنا یا داخل ہونا، یا کسی چیز کا ماخذ کے مرتبہ کو پہنچنا۔اس اعتبار سے بلوغ کی تین صورتیں بنتی ہیں:

(الف) بلوغِ زمانی، جیسے:أَصْبَحَ زَيْدٌ : زید صبح کے وقت پہنچا۔یہاں ماخذ صُبْحٌ ہے۔

(ب) بلوغِ مکانی، جیسے: أَعْرَقَ زيدٌ :زید عراق پہنچا۔یہاں ماخذ عِراق ہے۔

(ج) بلوغِ عددی، جیسے:أَعْشَرَتِ الدَّرَاهِمُ: دراہم دس تک پہنچ گئے (دس ہو گئے) یہاں أَعْشَرَتْ کا ماخذ عَشَرَةٌ ہے۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(۱۰)......تَطْلِیَہ: فاعل کا کسی شیء پر مأخذ مَلنا۔ جیسے:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَغَمَّرَ بِلَالٌ زَیْدًا	بلال نے زید کے جسم پر زعفران ملا	غُمْرٌ	زعفران

(۱۱)......تَعْرِیْض: اس کا لغوی معنی ہے پیش کرنا اور اصطلاحی طور پر فاعل کا مفعول کو مأخذ کی جگہ لے جانا تعریض کہلاتا ہے۔ جیسے:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اَبَاعَ بَکْرٌ بَقَرَۃً	بکر گائے کو بیع کی جگہ (منڈی) لے گیا	بَیْعٌ	بیچنا

(۱۲)...... تحویل: فاعل کا مفعول کو عین مأخذ یا مثل مأخذ بنا دینا۔

عینِ مأخذ بنانے کی مثال:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
نَصَّرَ زَیْدٌ بَکْرًا	زید نے بکر کو نصرانی بنا دیا	نَصْرَانِیٌّ	نصرانی ہونا

مثلِ مأخذ بنانے کی مثال:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
خَیَّمَ زَیْدٌ الرِّدَآءَ	زید نے چادر کو خیمہ کی مثل بنا دیا	خَیْمَۃٌ	خیمہ

(۱۳)...... تَعْدِیَہ: تعدیہ کا لغوی معنی تجاوز کرنا ہے۔ تعدیہ کی تین صورتیں ہیں:

۱- لازم باب کو متعدی کرنا۔ جیسے خَرَجَ سے أَخْرَجَ۔

۲- متعدی بیک مفعول کو متعدی بدو مفعول کرنا۔ حَفَرَ (گڑھا کھودنا) سے أَحْفَرْتُ زَیْدًا بِئْرًا (میں نے زید سے گڑھا کھودوایا)۔ (فصولِ اکبری)

۳- متعدی بدو مفعول کو متعدی بسہ مفعول کرنا۔ عَلِمَ (جاننا) سے أَعْلَمْتُ زَیْدًا

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

بَکْرًا فَاضِلًا(میں نے زید کو بکر کے فاضل ہونیکی خبر دی)۔

(۱٤)...... تَصْیِیْر: فاعل کا مفعول کو صاحبِ ماٗخذ بنانا۔ جیسے:

مثال	معنی	ماٗخذ	مدلولِ ماٗخذ
عَافَاکَ اللّٰہُ	اللہ تجھے عافیت دے	عَافِیَۃٌ	عافیت/آرام

(۱۵)......تَجَنُّب: فاعل کا ماٗخذ سے بچنا۔ جیسے:

مثال	معنی	ماٗخذ	مدلولِ ماٗخذ
تَحَوَّبَ زَیْدٌ	زید گناہ سے بچ گیا	حُوْبٌ	گناہ

(۱٦)......تَکَلُّف:(رغبت اور پسندیدگی سے) فاعل کا ماٗخذ میں موجود صفت کو اپنے اندر بتکلف ظاہر کرنا۔ جیسے:

مثال	معنی	ماٗخذ	مدلول ماٗخذ
تَشَجَّعَ زَیْدٌ	زید بتکلف بہادر بنا یا اس نے بتکلف بہادری ظاہر کی	شُجَاعَۃٌ	بہادری

(۱۷)......تَشَارُک: دو شخصوں کا باہم مل کر کسی کام کو اس طرح انجام دینا کہ ان میں سے ہر ایک فاعل بھی ہو اور مفعول بھی۔ جیسے: تَقَاتَلَ زَیْدٌ وَعَمْرٌو: (زید اور عمرو نے باہم قتال کیا)۔

(۱۸)......تَخْیِیْل: تخییل کا لغوی معنی ہے خیال دلانا اور اصطلاح میں ناپسندیدگی کے باوجود فاعل کا اپنے اندر ماٗخذ کا حصول ظاہر کرنا ہے جو حقیقۃً حاصل نہ ہو۔ جیسے:

مثال	معنی	ماٗخذ	مدلولِ ماٗخذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

تَبَاکٰی زَیْدٌ	زید نے بناوٹی رونا رویا	بُکَاءٌ	رونا

(۱۹)......تَصَرُّف: فاعل کا ماخذ میں کوشش اور جد وجہد کرنا۔ جیسے: اِکْتَسَبَ یُوْسُفُ: (یوسف نے کمائی میں محنت وکوشش کی)۔

(۲۰)......تَخْیِیْر: فاعل کا اپنے لئے ماخذ کو اختیار کرنا۔ جیسے: اِطَّبَخَ تِلْمِیْذٌ: (شاگرد نے اپنے لیے پکایا)۔ اس مثال میں فاعل نے ماخذ طَبْخ (پکانے کا کام) اپنے لئے اختیار کیا ہے، اسے تخییر کہا جاتا ہے۔

(۲۱)......تَدْرِیْج: فاعل کا کسی کام کو آہستہ آہستہ کرنا۔ جیسے: ضَمْسَ زَیْدٌ: (زید نے آہستہ آہستہ چبایا)۔

اس مثال میں فاعل (زید) نے چبانے والا فعل آہستہ آہستہ کیا۔

(۲۲)......تَخْلِیْط: فاعل کا مفعول کو مأخذ سے لیپنا۔ جیسے:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
سَیَّعَ زَیْدٌ الْحَائِطَ	زید نے دیوار کو گارے سے لیپا	سِیَاعٌ	گارا

(۲۳)......تَأَذِّی: فاعل کا مأخذ سے تکلیف اٹھانا۔ جیسے: غَرِفَ الْاِبِلُ، (اونٹ نے غرف کھانے سے تکلیف اٹھائی)

نوٹ:

غرف ایک کانٹے دار جھاڑی کا نام ہے۔

(۲٤)......تَعَمُّل: فاعل کا مأخذ کو کام میں لانا۔ جیسے:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
رَسَنَ الدَّابَةَ	اس نے جانور کے سر پر لگام باندھی	رَسَنٌ	لگام

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(۲۵)......تَأَلُّمِ مأخذ: مأ خذ کا محلِ تکلیف بننا۔ جیسے:

مدلولِ مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
پیٹھ	ظَهْرٌ	میں پیٹھ میں درد والا ہوا	ظَهِرْتُ

(۲۶)......ترکِ مأخذ: فاعل کا مأ خذ کو ترک کر دینا۔ جیسے:

مدلولِ مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
خوشبو	عَرْفٌ	زید نے خوشبو ترک کر دی	عَرِفَ زَيْدٌ

(۲۷)......تَحَوُّل: فاعل کا عینِ مأ خذ یا مثلِ مأ خذ ہو جانا۔ جیسے:

مدلول مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
شیر	لَيْثٌ	نعیم شجاعت میں شیر کی مانند ہو گیا	لَيَّثَ نَعِيْمٌ
جنوبی ہواء	جَنُوْب	ہوا عین جنوبی ہو گئی	جَنُبَتِ الرِّيْحُ

(۲۸)......تَحَيُّر: فاعل کا مأ خذ سے حیران ہونا۔ جیسے: **غَزِلَ الْكَلْبُ** (کتا ہرن کو دیکھ کر حیران ہو گیا)، ماخذ غَزَال ہے۔ (كما فی لسان العرب)

(۲۹)......تَعَجُّب: مَجْهُوْلُ السَّبَب چیز کا سبب جاننے سے فاعل کے دل میں جو کیفیت پیدا ہوتی ہے اسے تعجب کہتے ہیں۔ اور یہ خاصیت باب كَرُمَ يَكْرُمُ میں پائی جاتی ہے۔ جیسے: **طَمُعَ الرَّجُلُ**، (مرد کتنا طمع اور لالچ کرنے والا ہوا)۔

(۳۰)......حَيْنُوْنَتْ: فاعل کا مأ خذ کے وقت کو پہنچنا۔ جیسے:

مدلولِ مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
کھیتی کاٹنا	حِصَادٌ	کھیتی کاٹنے کے وقت کو پہنچ گئی	أَحْصَدَ الزَّرْعُ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(۳۱)......حِسبَان: فاعل کا مفعول کو ماٰ خذ سے موصوف گمان کرنا۔ جیسے:

مثال	معنی	ماٰ خذ	مدلولِ ماٰ خذ
اِسْتَعْظَمْتُهٗ	میں نے اسے بڑا گمان کیا	عَظْمَةٌ	بڑائی

(۳۲)......دَفْعِ مَأخَذ: فاعل کا ماٰ خذ کو دور کردینا۔ جیسے:

مثال	معنی	ماٰ خذ	مدلولِ ماٰ خذ
بَزَقَ زَیْدٌ	زید نے تھوکا	بُزَاقٌ	تھوک

(۳۳)......سَلْبِ مَأخَذ: فاعل کا ماٰ خذ کو دور کردینا۔ جیسے:

مثال	معنی	ماٰ خذ	مدلولِ ماٰ خذ
مَخَّطَ زَیْدٌ	زید نے رینٹھ کو دور کردیا	مُخَاطٌ	رینٹھ

(۳۴)......صَیرُورَت: فاعل کا صاحبِ ماٰ خذ ہونا۔ جیسے:

مثال	معنی	ماٰ خذ	مدلولِ ماٰ خذ
رَوَّضَ الْمَکَانُ	جگہ لالہ زار بن گئی	رَوْضٌ	باغ، لالہ زار

(۳۵)......ضَرْبِ مَأخَذ: فاعل کا مفعول کو ماٰ خذ مارنا۔ جیسے: **عَصَی الاُسْتَاذُ التِّلْمِیْذَ** (استاد نے شاگرد کو لاٹھی ماری) ماٰ خذ **اَلْعَصَا** (لاٹھی) ہے۔

(۳۶)......طَلَبِ مَأخَذ: فاعل کا ماٰ خذ کو طلب کرنا۔ جیسے:

مثال	معنی	ماٰ خذ	مدلولِ ماٰ خذ
تَرَبَّحَ عِیسٰی	عیسٰی نے نفع طلب کیا	رِبْحٌ	نفع/فائدہ

(۳۷)......عَیب: باب افعلال اور افعیلال کے افعال میں عیب کے معنی کا پایا جانا۔ جیسے: اِحْوَلَّ زَیْدٌ وَاِحْوَالَّ زَیْدٌ: زید بھینگا ہوا۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(۳۸)...... قَصر: اختصار کی خاطر کسی مرکب سے ایک کلمہ مشتق کر لینا۔

جیسے: هَلَّلَ زَيْدٌ: (زید نے لاالٰہ الّا اللّٰہ پڑھا)۔

(۳۹)...... قطعِ مأخذ: فاعل کا مأ خذ کو کاٹنا۔ جیسے:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
عَذَّقَ الْغُلامُ	لڑکے نے شاخ کو کاٹا	عِذْقٌ	شاخ/ ٹہنی

(۴۰)...... کثرتِ مأخذ: کسی جگہ مأ خذ کا زیادہ تعداد/ مقدار میں پایا جانا۔ جیسے:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
وَسَبَ الْاَرْضُ	زمین زیادہ گھاس والی ہوگئی	وِسْبٌ	گھاس

(۴۱)...... لَون: باب افعلال اور افعیلال میں رنگ کا معنی پایا جانا۔

جیسے: اِحْمَرَّتْ یا اِحْمَارَّتْ هِنْدٌ (ہندہ سرخ رنگ والی ہوئی)۔

(۴۲)...... لُزُوم: باب افعلال کا فعل لازم ہوکر استعمال ہونا۔ جیسے:

اِحْمَرَّ وَاِحْمَارَّ الثَّوْبُ (کپڑا سرخ ہوا)۔

(۴۳)...... لیاقت: فاعل کا مأ خذ کے لائق ہونا۔ جیسے:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
اِسْتَرْقَعَ الثَّوْبُ	کپڑا پیوند کے قابل ہوگیا	رُقْعَةٌ	پیوند

(۴۴)...... لُبسِ مأخذ: فاعل کا مأ خذ کو پہننا۔ جیسے:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
تَخَتَّمَ زَيْدٌ	زید نے انگوٹھی پہنی	خاتم	انگوٹھی

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(٤٥)......مُبَالَغَه: فعل (ماخذ) میں مبالغہ یعنی معنی کی زیادتی ہونا جیسے: اِسْوَدَّ اللَّيْلُ: رات خوب سیاہ ہوگئی۔

(٤٦)......مُطَاوَعَت: کسی فعل کے بعد دوسرے باب سے فعل کا اس غرض سے لانا تا کہ یہ ظاہر ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کرلیا ہے۔ جیسے: بابِ مُفَاعَلَة کے بعد بابِ تَفَعُّل کا لانا، مثلاً: بَاعَدَ بَكْرٌ وَلِيْدًا فَتَبَعَّدَ (بکر نے ولید کو دور کیا تو وہ دور ہو گیا)

(٤٧)......مُشَارَكَت: کسی کام میں دو چیزوں کا اس طرح شریک ہونا کہ ان میں سے ہر ایک فاعل بھی ہو اور مفعول بھی۔ جیسے: قَاتَلَ خَالِدٌ نَعِيْمًا، خالد اور نعیم نے آپس میں لڑائی کی۔

(٤٨)......مُوَافَقَت: موافقت کا لغوی معنی باہم ایک دوسرے کے مطابق ہونا۔ اور یہاں اس سے ایک باب کا دوسرے باب کے ہم معنی ہونا مراد ہے۔ جیسے: مَتَنَ زَيْدٌ عَمْرًوا یہ فعل، ضَرَبَ اور نَصَرَ دونوں ابواب سے آتا ہے اور دونوں ابواب میں اسکا معنی مشترک ہے، یعنی زید نے عمرو کی پیٹھ پر مارا۔

(٤٩)...... مُغَالَبَه: اس سے مراد دو امور میں سے کسی ایک کا دوسرے پر معنی مصدری میں غالب آجانا ہے (غلبہ کے اظہار کیلئے باب مفاعلہ کے بعد اسی باب سے فعل ذکر کرتے ہیں)۔ جیسے: كَارَمَنِيْ زَيْدٌ فَكَرَمْتُهٗ، میرا اور زید کا سخاوت کرنے میں باہم مقابلہ ہوا اور میں سخاوت کرنے میں غالب آگیا۔

(٥٠)......نِسْبَت بِمَأْخَذ: فاعل کا مفعول کی طرف مأخذ کی نسبت

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

کرنا۔ جیسے:

مدلول ماٗ خذ	ماٗ خذ	معنی	مثال
خیانت کرنا	خِیَانَۃٌ	خالد نے عادل کی طرف خیانت کی نسبت کی	خَوَّنَ خَالِدٌ عَادِلاً

(۵۱)......وِجْدَان: فاعل کا مفعول کے اندر صفتِ ماٗ خذ پانا۔ جیسے:

مدلول ماٗ خذ	ماٗ خذ	معنی	مثال
بزرگی	کَرَمٌ	میں نے بکر کو بزرگی والا پایا	اِسْتَکْرَمْتُ بَکْراً

(۵۲)......وُقُوع: فاعل کا ماٗ خذ میں گرنا۔ جیسے:

مدلول ماٗ خذ	ماٗ خذ	معنی	مثال
آنکھ	طَرْفٌ	تنکا آنکھ میں گرا	طَرَّفَ التِّبْنُ

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (2)

......باب ضَرَبَ یَضْرِبُ کی خاصیات......

اس باب کی خاصیات درج ذیل ہیں:

(۱) تعمل (۲) موافقت (۳) اتخاذ (۴) تدریج (۵) کثرتِ مأخذ (۶) اطعامِ مأخذ (۷) الباس مأخذ (۸) قطعِ مأخذ (۹) اعطائے مأخذ (۱۰) سلبِ مأخذ (۱۱) ضربِ مأخذ (۱۲) بلوغ (۱۳) تطلیہ (۱۴) مطاوعت (۱۵) تأذی (۱۶) قصر (۱۷) تخلیط۔

(1)......تَعَمُّل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
رَسَنَ الدَّابَةَ	اس نے جانور کے سر پر لگام باندھی	رَسَنٌ	لگام

اس مثال میں فاعل (یعنی ضمیر غائب) مأخذ (لگام) کو باندھنے کے کام میں لا رہا ہے، اسی کو تعمل کہتے ہیں۔

(2)......مُوَافَقَت: باب ضَرَب درج ذیل تین ابواب کی موافقت کرتا ہے، جن کی امثلہ ذکر کی جارہی ہیں:

۱۔ موافقتِ باب نَصَرَ یَنْصُرُ:

باب ضَرَبَ یَضْرِبُ کا باب نَصَرَ یَنْصُرُ کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: مَتَنَ زَیْدٌ عَمْرًوا یہ فعل دونوں ابواب سے آتا ہے اور دونوں میں معنی مشترک

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

ہے یعنی زید نے عمرو کی پیٹھ پر مارا۔

۲۔موافقتِ بابِ تَفْعِیل:

بابِ ضَرَبَ یَضْرِبُ کا بابِ تَفْعِیل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے:عَجَزَتِ الْمَرْأَةُ اور عَجَّزَتِ الْمَرْأَةُ یہ دونوں فعل ہم معنی ہیں یعنی عورت عمر رسیدہ ہوگئی۔

۳۔موافقت بابِ تَفَعُّل:

بابِ ضَرَبَ یَضْرِب کا باب تَفَعُّل کے ہم معنی ہونا۔جیسے: وَرَکَ زَیْدٌ اور تَوَرَّکَ زَیْدٌ :زید نے سرین پر سہارا لیا۔یہ دونوں فعل ہم معنی ہیں اور اسی طرح خَرَقَ زَیْدٌ اور تَخَرَّقَ زَیْدٌ یعنی زید نے جھوٹ گھڑا ۔

(3)......اِتِّخَاذ:

اتخاذ کا معنی ہے فاعل کا کسی چیز کو لینا یا بنانا۔اس کی چند صورتیں بنتی ہیں:

(الف)......فاعل کا مأخذ کو بنانا۔جیسے:

صیغہ	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
حَلّٰی زَیْدٌ	زید نے زیور بنایا	حلی	زیور

اس مثال میں فاعل(زید) نے مأخذ(زیور) کو بنایا ہے۔

(ب)......فاعل کا مأخذ کو لینا۔جیسے:

صیغہ	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
خَمَسَ زَیْدُنِ الْمَالَ	زید نے مال کا پانچواں حصہ لیا	خمس	پانچواں حصہ

اس مثال میں فاعل(زید) نے مأخذ(پانچواں حصہ) کو لیا ہے۔

(ج)......فاعل کا کسی چیز کو مأخذ بنانا۔جیسے:

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

مدلول مأ خذ	مأ خذ	معنی	صیغہ
نامانوسی	أبد	شاعر نے شعرکو غَرِیبُ اللُغَة بنادیا	أَبَدَ الشَّاعِرُ الشِّعْرَ

اس مثال میں فاعل(الشاعر) نے مفعول (الشعر)کومأ خذ(نامانوس) بنادیا۔

(4)......تَدْرِیْج:

فاعل کاکسی کام کوآہستہ آہستہ کرنا۔جیسے: ضَمَسَ زَیْدٌ: زیدنے آہستہ آہستہ چبایا۔اس مثال میں فاعل(زید) نے چبانے والافعل آہستہ آہستہ کیا، اسی کوتدریج کہا جاتاہے۔

نوٹ:

یہ بات یادرہے کہ جس فعل میں تدریج والامعنی پایاجاتاہو(چاہے کسی باب سے ہو)اس میں آہستگی والےمعنی پردلالت کرنے کے لئے کوئی الگ لفظ نہیں ہوتا۔

(5)...... کَثْرَتِ مَأخَذ:

مدلول مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
گھاس	وِسُبٌ	زمین زیادہ گھاس والی ہوگئی	وَسَبَ الْاَرْضُ

اس مثال میں فعل کامأ خذوِسُبٌ ہے یعنی گھاس زمین میں کثیرہوگئی۔

(6)......اِطْعَامِ مَأخَذ:

مدلول مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

خَبَزْ تُهُمْ	میں نے انہیں روٹی کھلائی	خُبُزٌ	روٹی جسے کھایا جاتا ہے
عَسَلَ زَيْدٌ عَمْرًوا	زید نے عمرو کو شہد کھلایا	عَسَلٌ	شہد

پہلی مثال میں فاعل (ذاتِ متکلم) نے مفعول ''ھم''ضمیر کو مأخذ (روٹی) کھلائی، اسی طرح دوسری مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (عمرو) کو مأخذ (شہد) کھلایا، یہی اطعامِ مأخذ کہلاتا ہے۔

(7)......اِلْبَاسِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
غَطّٰی خَالِدٌ زَيْدًا	خالد نے زید کو چادر پہنائی	غِطَاءٌ	چادر

اس مثال میں فاعل (خالد) نے مفعول (زید) کو مأخذ (چادر) پہنائی۔

(8)...... قَطْعِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
خَلّٰی زَيْدٌ	زید نے تر گھاس کاٹی	اَلْخَلٰی	تر گھاس

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأخذ (تر گھاس) کو کاٹا اور یہی قطع مأخذ ہے۔

(9)......اِعْطَائے مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اَجَرَ زَيْدٌ عَمْرًوا	زید نے عمرو کو اجرت دی	اجر	اجرت/مزدوری

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (عمرو) کو مأخذ (اجرت) دی، اسے اعطائے مأخذ کہتے ہیں۔

(10)......سَلْبِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
خَفٰی الْمَطَرُ الْفَارَ	بارش نے چوہے کو ظاہر کر دیا	خَفَاءٌ	پوشیدگی

اس مثال میں فاعل (المطر) نے مفعول (الفار) سے مأخذ (پوشیدگی) دور کر دی، اور جب پوشیدگی ختم ہوئی تو چوہا ظاہر ہو گیا۔

(11)......ضَرْبِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
وَجَهَ زَیْدٌ عَمْرًوا	زید نے عمرو کے منہ پر مارا	وجہ	چہرہ/منہ
مَتَنَ زَیْدٌ عَمْرًوا	زید نے عمرو کی پیٹھ پر مارا	مَتَنٌ	پیٹھ/ کمر

پہلی مثال میں فاعل (زید) نے مأخذ (چہرے) پر مارا، اور دوسری مثال میں فاعل (زید) نے مأخذ (پیٹھ) پر مارا۔

(12)......بُلُوْغِ زَمَانِی:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
سَبَتَ زَیْدٌ	زید ہفتہ کے دن پہنچا	سَبْتٌ	ہفتہ کا دن

اس مثال میں فاعل (زید) مأخذ، سبت (یعنی ہفتہ) کے دن پہنچا۔

(13)......تَطْلِیَہ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

زَاتَ زَیْدٌ عَلٰی رأسِ عَمْرٍو	زید نے عمرو کے سر پر زیتون کا تیل مَلا	زِیْتٌ	زیتون کا تیل

اس مثال میں فاعل (زید) نے عمرو کے سر پر ماٴ خذ (زیتون کا تیل) مَلا۔

(14)......مُطَاوَعَتِ إِفْعَال:

یعنی باب إِفْعَال کے بعد باب ضَرَبَ یَضْرِبُ سے کسی فعل کا آنا تاکہ معلوم ہوسکے کہ پہلے فعل کے فاعل نے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کرلیا ہے۔ جیسے: أَزَاحَ زَیْدٌ عَمْرًوا فَزَاحَ: زید نے عمرو کو جدا کیا تو وہ جدا ہوگیا۔

اس مثال میں أَزَاحَ فعل کے فاعل (زید) نے مفعول (عمرو) کو جدا کیا تو مفعول جدا ہوگیا، یعنی مفعول عمرو نے اپنے فاعل (زید) کے فعل کے اثر کو قبول کرلیا ہے، اسی کا نام مُطَاوَعَت ہے۔

(15)......تَأَذّی:

مثال	معنی	ماٴ خذ	مدلول ماٴ خذ
جَرِدَ زَیْدٌ	زید نے ٹڈی کھانے سے تکلیف اٹھائی	جَرَادٌ	ٹڈی

اس مثال میں فاعل (زید) نے ماٴ خذ (ٹڈی) کھانے سے تکلیف اٹھائی۔

(16)......قَصْر:

کسی مرکب کو مختصر کرنے کی خاطر اس سے کوئی کلمہ مشتق کرلینا۔ جیسے: سَقَاکَ اللّٰہُ سَقْیاً سے لفظ سَقْیاً مشتق کرلیا، اور اس طویل جملے کی بجائے اِخْتِصَاراً کسی کو دعا دیتے ہوئے صرف سَقْیاً کہہ دیا جاتا ہے۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(17)......تَخۡلِیۡط:

صیغہ	معنی	ماٴ خذ	مدلول ماٴ خذ
طَانَ زَیۡدُ الۡحَائِطَ	زید نے دیوار کو مٹی سے لیپا	طِیۡنٌ	گارا/مٹی

اس مثال میں فاعل(زید) نے مفعول(الحائط) کو ماٴ خذ (گارے) سے لیپا، اسے تخلیط کہتے ہیں۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (3)

﴿......باب نَصَرَ یَنْصُرُ کی خاصیات......﴾

اس باب کی مندرجہ ذیل خاصیات ہیں:

(۱)تعمل (۲)موافقت (۳)اتخاذ (۴)تدریج (۵) کثرتِ مأخذ (۶) اطعامِ مأخذ (۷)الباسِ مأخذ (۸) قطعِ مأخذ (۹) اعطائے مأخذ (۱۰) سلبِ مأخذ (۱۱)ضربِ مأخذ (۱۲)بلوغ (۱۳) تطلیہ (۱۴) مطاوعت (۱۵)صیرورت (۱۶) طلب مأخذ (۱۷) دفعِ مأخذ

(1)......تَعَمُّل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
قَلَی الصَّبِیُّ	بچے نے گلی پھینکی	قُلَّةٌ	گلی

اس مثال میں فاعل (بچہ) مأخذ (قُلَّه) بمعنی گلی ڈنڈا کو اپنے کام یا عمل میں لایا۔

(2)......مُوَافَقَت:

موافقت کا معنی ہے ایک باب کا دوسرے باب کے ہم معنی ہونا۔ باب نَصَرَ درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقتِ باب سَمِعَ وَکَرُمَ وَضَرَبَ: جیسے عَثِرَ زَیْدٌ، عَثُرَ زَیْدٌ، عَثَرَ زَیْدٌ تینوں افعال کا معنی ہے زید گرا۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

۲۔موافقت اِفْعَال: باب نَصَر کا باب اِفْعَال کے ہم معنی ہونا۔جیسے صَلَقَ زَیْدٌ و أَصْلَقَ زَیْدٌ، زید مصیبت میں چلایا یہ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۳۔موافقت تفْعِیْل:

باب نَصَرَ کا باب تَفْعِیْل کے ہم معنی ہونا۔جیسے: شَرَفَ زَیْدٌ الْبَیْتَ وَشَرَّفَ زَیْدٌ الْبَیْتَ۔زید نے گھر میں کنگرہ بنایا، دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٤۔موافقت اِنْفِعَال:

باب نَصَر کا باب اِنْفِعَال کے ہم معنی ہونا۔جیسے زَقَبَ الْجَزْدُ فِی الْجُحْرِ وَانْزَقَبَ الْجَزْدُ فِی الْجُحْرِ۔چوہا سوراخ میں داخل ہوا یہ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٥۔موافقت فَعْلَلَةٌ:

باب نَصَرَ کا باب فَعْلَلَة کے ہم معنی ہونا۔مثال قَرَصَ زَیْدٌ وَقَرْصَبَ زَیْدٌ۔زید نے کاٹا دونوں باب ہم معنی ہیں۔

(3)......اِتِّخَاذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
حَاضَ خَالِدٌ	خالد نے حوض بنایا	حَوْضٌ	حوض

اس مثال میں فاعل (خالد) نے مأ خذ (حوض) کو بنایا۔

(4)......تَدْرِیْج:

فاعل کا کسی کام کو آہستہ آہستہ کرنا۔جیسے: غَتَّ خَالِدٌ الْمَآءَ ،خالد نے گھونٹ گھونٹ پانی پیا۔

اس مثال میں فاعل (خالد) نے پینے والے فعل کو آہستگی سے کیا ہے،

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اور یہ تَدْرِیْج ہے۔

(5)...... کَثْرَتِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
غَثَی الْمَکَانُ	مکان کثیر کوڑا کرکٹ والا ہوگیا	غُثَاءٌ	کوڑا کرکٹ

اس مثال میں مکان میں مأخذ (کوڑا کرکٹ) کثیر ہوگیا۔

(6)......اِطْعَامِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
عَسَلَ زَیْدٌ بَکْرًا	زید نے بکر کو شہد کھلایا	عَسَلٌ	شہد

اس مثال میں فاعل (زیـد) نے مفعول (بــکــر) کو مأخذ (شہد) کھلایا۔

(7)......إِلْبَاسِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
زَنَرَتْ هِنْدٌ الْغُلَامَ	ھند نے غلام کو زنار پہنایا	زَنَّارٌ	عینِ زنار جو پہنا جاتا ہے

اس مثال میں فاعل (ھـنـد) نے مفعول (غلام) کو مأخذ (عین زنار) پہنایا۔

(8)...... قَطْعِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
حَشَشْتُ	میں نے خشک گھاس کاٹی	حَشِیْشٌ	خشک گھاس

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل (ذاتِ متکلم) نے مأخذ (خشک گھاس) کو کاٹا۔ اور اسی مأخذ کے کاٹنے والے عمل کو قطع مأخذ کہتے ہیں۔

(9)......إِعْطَائے مَأخَذ:

مدلول مأخذ	مأخذ	معنی	مثال
ہڈی	عَظْمٌ	میں نے کتے کو ہڈی دی	عَظَمْتُ الْكَلْبَ

اس مثال میں فاعل (ذاتِ متکلم) نے مفعول (کتے) کو مأخذ (عَظْم) کا مدلول (ہڈی) دی۔

(10)...... سَلْبِ مَأخَذ:

مدلول مأخذ	مأخذ	معنی	مثال
چھلکا	قِشْرٌ	زید نے انڈے سے چھلکا اتار دیا	قَشَرَ زَيْدٌ بَيْضَةً

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (انڈے) سے مأخذ (قِشْر) کو دور کر دیا۔

(11)......ضَرْبِ مَأخَذ:

مدلول مأخذ	مأخذ	معنی	مثال
پیٹھ / کمر	مَتَنٌ	زید نے عمرو کی پیٹھ پر مارا	مَتَنَ زَيْدٌ عَمْرًوا

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (عمرو) کو مأخذ (پیٹھ) پر مارا۔

(12)......بُلُوْغ :

بلوغ کا معنی ہے پہنچنا اور اس کی دو اقسام ہیں:

۱......بلوغ رتبی ۲......بلوغ زمانی

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

۱۔بلوغ رتبی: فاعل کا ماٗ خذ کے مرتبے تک پہنچنا۔

۲۔بلوغ زمانی: فاعل کا ماٗ خذ کے وقت میں پہنچنا۔

مثال	معنی	ماٗ خذ	مدلول ماٗ خذ
نَصَفَ زَیْدٌ الْقُرْآنَ	زید قرآن کے نصف تک پہنچ گیا	نِصْفٌ	قرآن کا آدھا حصہ جو ایک مرتبہ ہے
سَبَتَ زَیْدٌ	زید ہفتہ کے دن پہنچا	سَبْتٌ	ہفتہ جو کہ ایک وقت /زمانہ ہے

پہلی مثال بلوغ رتبی کی ہے کہ اس میں فاعل (زید) قرآن کے نصف تک پہنچا جو کہ ایک مرتبہ ہے، کوئی زمانہ نہیں۔ دوسری مثال بلوغ زمانی کی ہے کیونکہ اس میں فاعل (زیــد) ہفتے کے دن پہنچا اور ہفتے کا دن ایک وقت ہے کوئی رتبہ نہیں ہے۔

(13)...... تَطْلِیَہ:

مثال	معنی	ماٗ خذ	مدلول ماٗ خذ
قَطَرَ زَیْدٌ الْبَعِیْرَ	زید نے اونٹ کو تارکول ملا	قَطِرَانٌ	تارکول

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (اونٹ) کو ماٗ خذ (تارکول) ملا۔

(14)...... مُطَاوَعَتِ اِفْتِعَال:

یعنی باب نَصَرَ کے بعد باب اِفْتِعَال کو اس غرض سے لانا تاکہ معلوم ہو کہ باب نَصَرَ کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا، مفعول نے اس اثر کو قبول کر لیا ہے۔جیسے: سَآءَ بَکْرٌ زَیْدًا فَا سْتَآءَ زَیْدٌ، بکر نے زید کو غمگین

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

کیا تو زید غمگین ہو گیا۔

اس مثال میں سَآء کے فاعل (بکر) نے اپنے مفعول (زید) پر جو غمگین کرنے کا فعل واقع کیا تھا، مفعول (زید) نے اس فعل کے اثر کو قبول کر لیا ہے، یعنی وہ غمگین ہو گیا ہے۔

15)......صَیرُورَت:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
بَابَ زَیْدٌ لِلْاَمِیرِ	زید امیر کا دربان (صاحب باب) ہوا	بَابٌ	دروازہ

اس مثال میں فاعل (زید) مأخذ (باب) والا ہوا، یعنی دربان ہو گیا۔

(16)......طَلَبِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
جَدَا زَیْدٌ عَمْرواً	زید نے عمرو سے عطیہ طلب کیا	جَدْوٰی	عطیہ

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (عمرو) سے مأخذ (عطیہ) طلب کیا۔

(17)......دَفعِ مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
بَزَقَ زَیْدٌ	زید نے تھوکا	بُزَاقٌ	تھوک

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأخذ (تھوک) کو دور کیا۔

نوٹ:

باب نَصَرَ یَنْصُرُ کی خصوصیات سے ایک مشہور خاصہ مُغَالَبَہ بھی ہے چنانچہ ''شرح شافیہ ابن حاجب'' میں ہے: وَمِمَّا یَخْتَصُّ بِهٰذَا الْبَابِ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

بَضَمِّ مُضَارِعِه المُغَالَبَةُ، ونَعْنِی بها أن يَغْلِبَ أَحَدُ الامرَيْن الاخرَ فی معنی الْمَصْدَرِ، فلا يكونُ إذنْ إلا مُتَعَدِّياً نحوُ: كَارَمَنِی فَكَرُمْتُه أَكْرُمُه: أی غَلَبْتُه بِالْكَرَم، وخَاصَمَنِی فَخَصَمْتُه أخصُمه، وغَالَبَنِی فَغَلَبْتُه أغلُبه، وقد يكونُ الفعلُ من غيرِ هٰذَا البابِ كَغَلَب وخصَم وكرُم، فإذا قَصَدتَّ هذَا الْمَعْنٰى نَقَلْتَه إلى هذا البابِ، إلا أن يكونَ المثالَ الواوِیَّ كَوَعَدَ، والْاجوفَ والنَّاقِصَ اليائيين كَبَاعَ ورَمَی، فَاِنَّكَ لا تَنْقُلُها عن فعَل يفعِل، بل تنقُلُها إليه إنْ كَانَتْ مِنْ غَيْرِهٖ" یعنی اس باب کاایک خاصہ مغالبہ ہے اوراس سے مراددوامور میں سے کسی ایک کادوسرے پرمعنی مصدری میں غالب آجانا ہے (غلبہ کے اظہار کیلئے باب مفاعلہ کے بعد اسی باب سے فعل ذکر کرتے ہیں) لہذاایسی صورت میں فعل متعدی ہی ہوتاہے۔جیسے: كَارَمَنِی زَيْدٌ فَكَرُمْتُه يا أَكْرُمُه :أی غَلَبْتُه بِالْكَرَم (میرااورزیدکاسخاوت کرنے میں باہم مقابلہ ہوااورمیں سخاوت کرنے میں غالب آگیا)، وخَاصَمَنِی فَخَصَمْتُه یاأخصُمه، وغَالَبَنِی فَغَلَبْتُه یاأغلُبُه کبھی یہ فعل باب نصر کےعلاوہ سے بھی آتاہے۔جیسے:غَلَبَ وخَصَمَ وكَرُمَ یہاں یہ ذہن میں رہے کہ دوسرے باب سے آنے کی صورت میں بھی اس فعل کو باب نَصَرَ کے ہی وزن پرذکرکیاجائے گا جبکہ وہ فعل مذکورصحیح،اجوف واوی،یاناقص واوی ہو۔جیسے يُضَارِبُنِی زَيْدٌ فَاَضْرُبُه ہاں اگرمذکورفعل مثال واوی،اجوف یائی یاناقص یائی ہوتوباب ضَرَبَ سے آئے گا۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (4)

﴿......باب فَتَحَ یَفْتَحُ کی خاصیات......﴾

اس باب کی خاصیات درج ذیل ہیں:

(۱)تعمل (۲)موافقت (۳)اتخاذ (۴) تدریج (۵) کثرت مأخذ (۶) اطعامِ مأخذ (۷)الباسِ مأخذ (۸) قطع مأخذ (۹) اعطائے مأخذ (۱۰) سلبِ مأخذ (۱۱)ضرب مأخذ (۱۲) صیرورت۔

(1)......تَعَمُّل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
دَبَغَ زَیْدٌ الْجِلْدَ	زید نے چمڑے کو مسالے سے رنگا	دَبَاغَةٌ	مسالہ جس سے چمڑا رنگا جاتا ہے۔

اس مثال میں فاعل (زید) مأخذ (دباغة) کو کام میں لایا۔

(2)......مُوَافَقَت:

باب فَتَحَ یَفْتَحُ درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقت باب سَمِعَ وَکَرُمَ:

باب فَتَحَ یَفْتَحُ کا باب سَمِعَ یَسْمَعُ اور کَرُمَ یَکْرُمُ کے ہم معنی ہونا جیسے: زَهَدَ زَیْدٌ وَ زَهُدَ زَیْدٌ وَزَهِدَ زَیْدٌ، زید نے بے رغبتی کی وجہ سے ترک کردیا، تینوں ابواب ہم معنی ہیں۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

۲۔موافقت اِفْتِعَال:

باب فَتَحَ یَفْتَحُ کا باب اِفْتِعَال کے ہم معنی ہونا۔جیسے: رَحَلَ وَارْتَحَلَ زَیْدٌ الْبَعِیْرَ، زید اونٹ پر سوار ہوا، یہ دونوں باب ہم معنی ہیں۔

۳۔موافقت اِنْفِعَال:

باب فتح کا باب اِنْفِعَال کے ہم معنی ہونا۔جیسے: قَعَطَ بَکْرٌ وَانْقَعَطَ بَکْرٌ، بکر بہت چیخا، یہ دونوں باب ہم معنی ہیں کہ ان کے درمیان معنی میں موافقت ہے۔

٤۔موافقت تَفْعِیْل:

باب فَتَحَ کا باب تَفْعِیْل کے ہم معنی ہونا۔جیسے: شَسَعَ زَیْدٌ وَ شَسَّعَ زَیْدٌ ،زید نے تسمہ بنایا، دونوں باب ہم معنی ہیں کہ ان کے مابین معنی میں موافقت ہے۔

(3)......اِتِّخَاذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
شَسَعَ زَیْدٌ	زید نے تسمہ بنایا	شِسْعٌ	تسمہ جس سے کسی چیز کو باندھا جاتا ہے۔

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأ خذ (تسمہ) بنایا ہے۔

(4)......تَدْرِیْج:

فاعل کا کسی کام کو آہستہ آہستہ کرنا۔جیسے:قَدَعَ خَالِدٌ ،خالد نے گھونٹ گھونٹ پیا۔اس مثال میں فاعل (خالد) نے پینے والا فعل آہستگی سے کیا۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(5)...... کَثْرَتِ مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
کَلَئَتِ الْاَرْضُ	زمین بہت گھاس والی ہوگئی	کَلَأٌ	گھاس

اس مثال میں مأخذ (گھاس) زمین میں کثرت سے ہوگئی۔

(6)...... اِطْعَامِ مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
لَحَمْتُ زَیْدًا	میں نے زید کو گوشت کھلایا	لَحْمٌ	گوشت

اس مثال میں فاعل (ذات متکلم) نے مفعول (زید) کو مأخذ (گوشت) کھلایا۔

(7)...... اِلْبَاسِ مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
لَحَفَ خَالِدٌ فَقِیْرًا	خالد نے فقیر کو لحاف پہنایا	لِحَافٌ	لحاف جو اوڑھا جاتا ہے۔

اس مثال میں فاعل (خالد) نے مفعول (فقیر) کو مأخذ (لحاف) اوڑھایا۔

(8)...... قَطْعِ مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
قَحَفَ عَمْرٌو	عمرو نے کھوپڑی کاٹی	قِحْفٌ	کھوپڑی

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأخذ (کھوپڑی) کو کاٹا ہے۔

(9)...... اِعْطَائے مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

مَنَحَ زَیْدٌ بَکْرًا	زید نے بکر کو عطیہ دیا	مِنْحَةٌ	عطیہ / تحفہ

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (بکر) کو مأخذ (عطیہ) دیا۔

(10)......سَلْبِ مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
حَمَأْتُ الْبِیْرَ	میں نے کنویں سے کیچڑ کو دور کر دیا	حَمْأَةٌ	کیچڑ

اس مثال میں فاعل (ذات متکلم) نے بئر سے مأخذ (کیچڑ) کو دور کر دیا۔

(11)......ضَرْبِ مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
ظَھَرَ زَیْدٌ خَالِدًا	زید نے خالد کو پیٹھ پر مارا	ظَھْرٌ	پیٹھ

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأخذ (پیٹھ) پر مارا۔

(12)......صَیْرُوْرَت:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
فَقَحَتِ النَّبَاتُ	پودا کلی والا ہوگیا	فَقْحٌ	کلی

اس مثال میں فاعل (النبات) صاحب مأخذ یعنی کلی والا ہوگیا۔

نوٹ:

اس باب کی ایک اعتباری خصوصیت یہ ہے کہ اس کا ایک لفظی خاصہ بھی ہوتا ہے جبکہ دوسرے ابواب کا کوئی خاصہ لفظی نہیں ہوتا، اور وہ لفظی خاصہ یہ ہے کہ جو کلمہ صحیح فَتَحَ یَفْتَحُ کے باب سے آئے اس کے عین یا لام کلمہ کے مقابلے میں حرف حلقی کا ہونا ضروری ہے۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (5)

﴿......باب سَمِعَ یَسْمَعُ کی خاصیات......﴾

اس باب سے آنے والے افعال عارضی صفت کو بیان کرتے ہیں یہ باب متعدی ہونے کی نسبت لازم زیادہ مستعمل ہے: جیسے: فَرِحَ، حَزِنَ، غَضِبَ، وَسِخَ، مَرِضَ، لَسِنَ وغیرہ، ایسے ہی جن افعال میں رنگ، عیب اور جسمانی حلیہ کے معانی ہوں وہ بھی اسی باب سے آتے ہیں۔ جیسے: سَمِرَ، اَدِمَ، حَمِقَ، عَوِرَ، کَدِرَ، شَهِبَ، قَهِبَ، کَهِبَ، ضَحِکَ۔

نوٹ:

سَمِعَ یَسْمَعُ کبھی رنگ، عیب اور جسمانی حلیہ، مرض ودرد میں باب کَرُمَ یَکْرُمُ کے باہم شریک ہوتا ہے جیسے: سَقِمَ و سَقُمَ، عَسِرَ و عَسُرَ لیکن اسکے لئے شرط یہ ہے کہ اسکا لام کلمہ ''ی'' نہ ہو کیونکہ باب کرم کا لام کلمہ ''ی'' نہیں ہوتا لیکن بَهُوَ الرَّجُلُ و بَهِیَ (مرد خوبصورت ہوا) اس سے مستثنیٰ ہے۔

(ملخص شرح شافیہ ابن حاجب)

اس باب کی درج ذیل خاصیات ہیں:

(۱) تعمل (۲) موافقت (۳) اتخاذ (۴) تدریج (۵) کثرت مأخذ (۶) صیرورت (۷) مطاوعت (۸) تطلیہ (۹) لبس مأخذ (۱۰) تألم مأخذ (۱۱) ترک مأخذ (۱۲) تحول (۱۳) تأذی (۱۴) تحیر (۱۵) وجدان (۱۶) وقوع۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(1)......تَعَمُّلٌ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
كَلِئَتِ الشَّاةُ	بکری نے سبزہ کھایا	كَلَأٌ	گھاس/ سبزہ

اس مثال میں فاعل (الشاۃ) مأخذ (گھاس) کو کھانے کے کام میں لائی۔

(2)...... مُوَافَقَت:

باب سَمِعَ درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

١۔موافقتِ كَرُمَ وَفَتَحَ :

جیسے: زَهَدَ وَزَهُدَ اور زَهِدَ زَيْدٌ (زید نے بے رغبتی اختیار کی) تینوں ابواب ہم معنی ہیں۔

٢۔موافقتِ اِسْتِفْعَال:

باب سَمِعَ کا باب اِسْتِفْعَال کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: ذَئِبَ زَيْدٌ وَاسْتَذْأَبَ زَيْدٌ (زید خباثت میں بھیڑیئے کی طرح ہوگیا) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

موافقت تَفَعُّل:

باب سَمِعَ يَسْمَعُ کا باب تَفَعُّل کے ہم معنی ہونا، جیسے: ذَئِبَ زَيْدٌ وَتَذَأَّبَ زَيْدٌ (زید مکاری میں بھیڑیئے کی طرح ہوگیا) دونوں ہم معنی فعل ہیں۔

٤۔موافقت إِفعَال:

باب سَمِعَ کا باب إِفْعَال کے ہم معنی ہونا جیسے: رَحِبَ الْمَكَانُ وَأَرْحَبَ الْمَكَانُ (جگہ کشادہ ہوگئی) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

۵۔موافقت اِفْعِلاَل:

باب **سَمِعَ** کا باب **اِفْعِلاَل** کے ہم معنی ہونا۔جیسے:**رَثِمَ الْفَرَسُ وَارْثَثَمَ الْفَرَسُ** (گھوڑا ناک کے کنارے پر سفید داغ والا ہوا) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٦۔موافقت اِفْعِیْعَال:

باب **سَمِعَ** کا باب **اِفْعِیْعَال** کے ہم معنی ہونا۔جیسے: **غَدِقَ الْمَطَرُ وَ اغْدَوْدَقَ الْمَطَرُ** (بارش بکثرت ہوئی) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۷۔موافقت اِنْفِعَال:

باب **سَمِعَ** کا باب **اِنْفِعَال** کے ہم معنی ہونا۔جیسے:**طَفِئَتِ النَّارُ وَانْطَفَأَتِ النَّارُ** (آگ بجھ گئی) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۸۔موافقت تَفْعِیْل:

باب **سَمِعَ** کا باب **تَفْعِیْل** کے ہم معنی ہونا: جیسے:**حَنِبَ زَیْدٌ وَحَنَّبَ زَیْدٌ** (زید کبڑا ہوگیا) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

(3)......اِتّخَاذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
غَنِمَ زَیْدٌ	زید نے غنیمت حاصل کی	غُنْمٌ	مال غنیمت

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأ خذ (مال غنیمت) کو حاصل کرلیا ہے۔

(4)......تَدْرِیْج :

جیسے: **غَبِجَ زَیْدٌ الْمَآءَ** (زید نے پانی گھونٹ گھونٹ پیا) اس مثال میں فاعل زید نے پانی پینے کا کام آہستہ آہستہ کیا۔

(5)......کَثْرَتِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

وَرِکَ زَیْدٌ	زید بڑی سرین والا ہوا	وَرِکٌ	سرین

اس مثال میں مأخذ وَرِکٌ بمعنی سرین ہے جس کی کمیت میں زیادتی پائی جارہی ہے۔

(6)......صَیْرُوْرَتْ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
جَرِبَ جَمَلٌ	اونٹ خارش والا ہوا	جَرَبٌ	خارش

اس مثال میں فاعل (اونٹ) مأخذ (خارش) والا ہو گیا

(7)......مُطَاوَعَتِ تَفْعِیْل:

جیسے: فَرَّحْتُ زَیْدًا فَفَرِحَ (میں نے زید کو خوش کیا تو وہ خوش ہو گیا)۔

(8)......تَطْلِیَہ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
قَطِرَ خَالِدٌ الْبَعِیْرَ	خالد نے اونٹ کو تارکول ملا	قَطِرَانٌ	تارکول

اس مثال میں فاعل (خالد) نے مفعول (اونٹ) کو مأخذ (تارکول) ملا۔

(9)......لُبْسِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
حَلِیَتِ الْمَرْءَ ۃُ	عورت نے زیور پہنا	حَلْیٌ	زیورات

اس مثال میں فاعل (اَلْمَرْءَ ۃُ) نے مأخذ (زیورات) کو پہن لیا۔

(10)......تَأَلُّمِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

ظَھِرَتْ	میں پیٹھ میں درد والا ہوا	ظَھْرٌ	پیٹھ

اس مثال میں پیٹھ جو کہ ماٗخذ ہے تکلیف کا محل بنی۔

(11)......تَرْکِ مَأخَذ :

مثال	معنی	ماٗخذ	مدلولِ ماٗخذ
عَرِفَ زَیْدٌ	زید نے خوشبو ترک کردی	عَرْفٌ	خوشبو

اس مثال میں فاعل (زید) نے ماٗخذ (خوشبو) کو ترک کردیا ہے۔

(12)......تَحَوُّل:

مثال	معنی	ماٗخذ	مدلولِ ماٗخذ
اَسِدَ زَیْدٌ	زید شیر کی طرح ہوگیا	اَسَدٌ	شیر

اس مثال میں فاعل (زید) اوصاف میں ماٗخذ (شیر) کی طرح ہوگیا۔

(13)......تَأذّی:

مثال	معنی	ماٗخذ	مدلولِ ماٗخذ
غَرِفَ الْاِبِلُ	اونٹ نے غرف کھانے سے اذیت اٹھائی	غَرْفٌ	ایک قسم کی جھاڑی جو کانٹے دار ہوتی ہے

اس مثال میں فاعل (اونٹ) نے ماٗخذ (ایک کانٹے دار جھاڑی) کھانے سے اذیت اٹھائی۔

(14)......تَحَیُّر:

مثال	معنی	ماٗخذ	مدلولِ ماٗخذ
غَزِلَ بَکْرٌ	بکر ہرن کو دیکھ کر حیران ہوگیا	غَزَالٌ	ہرن

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل (بکر) مأخذ (ہرن) سے حیرت زدہ ہوا۔

(15)......وِجْدَان:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
لَذِذْتُہٗ	میں نے اسے لذیذ پایا	لَذَّۃٌ	کسی چیز کا لذیذ ہونا

اس مثال میں فاعل (ذات متکلم) نے مأخذ والی صفت یعنی لذت کو پایا۔اور یہ جملہ اس وقت بولا جاتا ہے جب فاعل نے اس صفت کو یقینی طور پر پایا ہو نہ کہ بناوٹی طور پر جیسا کہ تَفَعُّلْ کے خاصہ تَکَلُّف میں ہوتا ہے۔

(16)......وُقُوْع:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
وَحِلَ عَمْرٌو	عمرو کیچڑ میں گر پڑا	وَحْلٌ	کیچڑ

اس مثال میں فاعل (عَمرو) مأخذ (کیچڑ) میں گرا۔

نوٹ:

مذکورہ بالا خاصیات کے علاوہ باب سَمِعَ کا ایک خاصہ یہ بھی ہے کہ بیماری، خوشی اور غم پر دلالت کرنے والے اکثر افعال اسی باب سے آتے ہیں۔ اسی طرح عیب، رنگ اور عارضی اوصاف پر دلالت کرنے والے افعال بھی زیادہ تر باب سَمِعَ یَسْمَعُ سے آتے ہیں۔البتہ چند ایک ایسے افعال باب کَرُمَ سے بھی استعمال ہوتے ہیں۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (6)

﴿......باب کَرُمَ یَکْرُمُ کی خصوصیات......﴾

''شرح شافیہ ابن حاجب''میں ہے:

وفَعُلَ لِاَفْعَالِ الطبَائِعِ ونحوِها کَحَسُنَ وقَبُحَ و کَبُرَ وصَغُرَ فَمِن ثَمَّة کانَ لازماً، ".أَقُوْلُ :اعْلَمْ أنّ فَعُلَ فی الاغْلَب لِلْغَرَائِزِ، أی:الاَوْصَافِ الْمَخْلُوْقةِ کَالحُسْنِ والقُبحِ والوَسَامَةِ والقَسَامَةِ والکِبَر والصِغَر والطُّوْل والقِصَر والغِلَظ والسُّهُولَة والصُّعُوْبَة والسُّرْعَة والبُطْء والثِّقَل والحِلْمِ والرِّفْقِ، ونحوُ ذلکَ وقد یَجْرِی غیرُ الغریزةِ مَجْرَاها، إذا کَانَ له لُبْثٌ ومُکْثٌ نحوُ حَلُمَ وبَرُعَ و کَرُمَ وفَحُشَ قوله " ومِنْ ثمة کانَ لازماً "لانَّ الغَرِیْزَةَ لازمةٌ لصاحِبِها، ولا تَتَعَدّٰی إلی غَیْرِہٖ یعنی باب کَرُمَ یَکْرُمُ اوصافِ طبعی اوراس کی مثل دیگر چیزوں کیلئے آتا ہے۔جیسے:حَسُنَ وقَبُحَ وکَبُرَ اور صَغُراوراسی وجہ سے یہ باب لازم ہوتا ہے اس پرشارح رضی نے کہا:اکثر اس باب سے غریزی یعنی فطری وخِلْقی اوصاف آتے ہیں۔جیسے: حُسْن، قُبْح، وَسامة، قَسَامَة، کِبَر، صِغَر، طُوْل، قِصَر، غِلَظ،سُهُولة،صُعُوبة، سُرعَة ،بطء،ثِقَل ،حِلْم، رِفْق وغیرہ۔

اورکبھی اس باب سے غیرِ فطری وغیرِ خِلْقی اوصاف بھی آجاتے ہیں جبکہ ان میں تمکن اورٹھہراؤ آگیاہو۔جیسے:حلُم وبرُع و کرُم وفحُش اورابن

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

حاجب کا یہ کہنا "ومن ثمة کان لازما" کہ اسی وجہ سے یہ باب لازم ہوتا ہے اسکی وجہ یہ ہے کہ وصفِ فطری وخلقی اپنے مُتَعَلَّق کے ساتھ دائمی ولازمی ہوتا ہے اوراس کے غیر کی طرف تجاوز نہیں کرتا۔

تنبیہ:

کئی افعال ایسے ہیں جو باب سَمِعَ یَسْمَعُ اور باب کَرُمَ یَکْرُمُ دونوں سے آتے ہیں، اگر باب سَمِعَ سے آئیں تو وہ عارضی صفت کو ظاہر کریں گے، اوراگر باب کَرُمَ یَکْرُم سے آئیں تو مستقل صفت کو ظاہر کریں گے۔ جیسے: بَخُلَ یَبْخُلُ کا معنی ہے کنجوس ہونا اور بَخِلَ یَبْخَلُ کا معنی ہے کنجوسی سے کام لینا۔ اول الذکر مستقل عادت کو جبکہ ثانی الذکر عارضی حالت کو ظاہر کرتا ہے

اس باب کی درج ذیل خاصیات ہیں:

(۱) تعمل (۲) موافقت (۳) کثرت مأخذ (۴) بلوغ (۵) صیرورت (۶) تألم مأخذ (۷) تحول (۸) تعجب (۹) لزوم۔

(1)...... تَعَمُّلُ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
عَرُفَ زَیْدٌ	زید نے خوشبو استعمال کی	عَرْفٌ	خوشبو

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأخذ (خوشبو) کو استعمال کیا ہے۔

(2)...... موافقت:

باب کَرُمَ یَکْرُمُ درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔ موافقتِ سَمِعَ یَسْمَعُ:

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

باب کَـرُمَ یَکْـرُمُ کا باب سَـمِـعَ یَسْـمَعُ کےہم معنی ہونا۔جیسے:

حَنِفَ زَیْدٌ وَحَنُفَ زَیْدٌ(زید ٹیڑھے پاؤں والا ہوگیا) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۲۔موافقتِ باب ضَرَبَ یَضْرِبُ:

باب کَـرُمَ کاباب ضَــرَبَ یَضْـرِب کےہم معنی ہونا۔جیسے: عَثَرَ بَکْرٌ وَ عَثُرَبَکْرٌ (بکر گر گیا) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۳۔موافقتِ إِفْعَال:

باب کَرُمَ کا باب إِفْـعَال کےہم معنی ہونا۔جیسے:رَحُبَ الْـمَکَانُ وَأَرْحَبَ الْمَکَانُ(جگہ کشادہ ہوگئی) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٤۔موافقتِ تَفَعُّل:

باب کَرُمَ کا باب تَـفَعُّل کےہم معنی ہونا۔جیسے: جَـعُـدَ وَ تَـجَعَّدَ الشَّعْرُ(بال گھنگریالے ہوگئے) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٥۔موافقت اِسْتِفْعَال:

باب کَرُمَ کاباب اَسْتِفْعَال کےہم معنی ہونا۔جیسے:ذَؤُبَ وَاسْتَذْأَبَ تَوْقِیْرٌ(توقیر درندگی میں بھیڑیئے کی طرح ہوگیا)۔

٦۔موافقت باب فَتَحَ یَفْتَحُ:

باب کَرُمَ کاباب فَتَحَ یَفْتَحُ کےہم معنی ہونا،مثال: مَعَنَ الْمَآءُ وَمَعُنَ الْمَآءُ(پانی آہستہ بہا) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

(3)......کثرتِ مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk
Darsenizami.MadinaAcademy.pk

ضَبُبَ الْبَجُلُ	بجل کے علاقے میں گوہ بکثرت ہوگئی	ضَبٌّ	گوہ جو کہ ایک جانور ہے

اس مثال میں مقامِ بجل کثرتِ مأخذ (گوہ) والا ہوگیا۔

(4)......بلوغ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
صَلُبَ زَیْدٌ	زید سختی کرنے تک آپہنچا	صُلْبٌ	سختی

اس مثال میں فاعل (زید) مأخذ (سختی) کے وقت تک پہنچ گیا، اسی کو بلوغ کہا جاتا ہے۔

(5)......صَیْرُوْرَت:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
مَحُضَ نَسُبَ الرَّجُلُ	وہ مرد خالص النسب ہوا	مَحْضٌ	خالص چیز

اس مثال میں فاعل (نَسُبَ الرَّجُلُ)، مأخذ (مَحض) والا ہوگیا ہے، یعنی نسب میں صفتِ خلوص آگئی اور نسب خالص ہوگیا۔

(6)......تَأَلُّمِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
رَحُمَتِ الشَّاۃُ	بکری رحم میں تکلیف والی ہوئی	رَحْمٌ	بچہ دانی

اس مثال میں مأخذ (بکری) کا رحم تکلیف کا محل ہے۔

(7)......تَحَوُّل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

جَنُبَتِ الرِّیُحُ	ہوا عین جنوبی ہوگئی	جَنُوبٌ	سمت جنوب
ذَوُبَ تَوُقِیُرٌ	توقیر بھیڑیے کی طرح ہوگیا	ذِئُبٌ	بھیڑیا

پہلی مثال میں فاعل (اَلرِّیُحُ) عین ماٗ خذ (جنوبی سمت) کی ہوگئی اور دوسری مثال میں فاعل (توقیر) مثل ماٗ خذ یعنی بھیڑیئے کی مثل ہوگیا ۔

(8)...... تَعَجُّبُ:

مجھول السبب چیز کے جاننے سے فاعل کے دل میں جو کیفیت پیدا ہوتی ہے اسے تعجب کہتے ہیں۔اور یہ خاصیت باب کَرُمَ یَکْرُمُ میں پائی جاتی ہے۔جیسے:طَمُعَ الرَّجُلُ (مرد کتنا طمع اور لالچ کرنے والا ہوا)۔

(9)...... لُزُوُم :

یہ باب ہمیشہ فعلِ لازم ہی سے آتا ہے۔

اھم نوٹ:

ماقبل خاصیات کے علاوہ باب کَرُمَ کا ایک مشہور خاصہ یہ بھی ہے کہ اس باب کا ماٗ خذ ایسے اوصاف سے متصف ہوتا ہے جن اوصاف کو جبلی اور فطری طور پر پیدا کیا گیا۔

ان اوصاف کی تین قسمیں ہیں: ۱۔خلقی ۲۔حکمی ۳۔مشابہ بخلقی

(۱)......اوصافِ خلقی:

اس سے مراد وہ اوصاف ہیں جو موصوف کے اندر پیدائشی وخلقی طور پر موجود ہوں۔جیسے: حَسُنَ وَارِثٌ (وارث خوبصورت ہوا).

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

وضاحت:

یہ بات ذہن نشین رہے کہ حسن کا معنی رنگ کی چمک دمک، جسم کی لچک اور نرمی وملائمت نہیں کیونکہ یہ سب عارضی اوصاف ہیں بلکہ حسن کا مطلب ہے مناسب اعضاء جس میں کچھ استحکام ہوتا ہے۔

(۲)...... اوصافِ حکمی:

یہ اوصاف ابتداءً اوصاف حقیقی کی طرح پائیدار تو نہیں ہوتے مگر بعد میں موصوف کی ذات میں کسب کے ذریعے حقیقی کی طرح پائیدار ہو جاتے ہیں۔ جیسے: فَقُــهَ مَدَنِیٌّ :(مدنی فقیہ ہوا)۔ یہ جملہ اس وقت بولا جاتا ہے جب صفتِ فقاہت مَـدَنِیٌّ (موصوف کی ذات) کا خاصہ لازمہ اور ملکہ راسخہ بن جائے اور موصوف (مَدَنِیٌّ) کی ذات سے صفت لازم کی طرح جدا نہ ہو سکے۔

(۳)...... مشابہ بخلقی:

یا وہ صفت پائیدار تو نہ ہو مگر اوصاف لازمہ کے مشابہ ہو۔ جیسے: جَنُبَ: (وہ جنابت والا ہوا) جنابت اگر چہ صفت عارضی ہے لیکن یہ نجاست ذاتی وخلقی کے مشابہ ہے۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

مشق برائے ثلاثی مجرد ابواب

سوال نمبر 1: درج ذیل خاصیات کی تعریف کریں اور مثال سے واضح کریں۔

تعمل، موافقت، اتخاذ، تدریج، کثرت مأخذ، اطعام مأخذ، اعطائے مأخذ، سلب مأخذ، بلوغ، الباس مأخذ، قطع مأخذ، ضرب مأخذ۔

سوال نمبر 2: ذیل میں کچھ افعال بمع ترجمہ دیئے جارہے ہیں، ان میں پائی جانے والی خاصیات کی نشاندہی کریں۔

وَزَغَ زَيْدٌ	زید نے آہستہ آہستہ پیشاب کیا
وَتَنَ زَيْدٌ عَمْرواً	زید نے عمرو کو شہ رگ پر مارا
غَثٰى الْوَادِي	وادی زیادہ کوڑے کرکٹ والی ہوگئی
صَمَخَ زَيْدٌ بَكْرًا	زید نے بکر کو کان کے سوراخ پر مارا
عَجَمَ زَيْدٌ الْعُوْدَ	زید نے دانتوں کے ذریعے لکڑی کی نرمی وسختی معلوم کی
عَضَدَ عَبْدُالرَّحْمٰنِ خَالِدًا	عبدالرحمٰن نے خالد کو بازو پر مارا
خَرِبَ عَمْرٌو	عمرو بے کار ہوگیا
حَوِلَتْ عَيْنُهٗ	اسکی آنکھ ترچھی ہوگئی

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

عَصٰی الْاُسْتَاذُ	استاد نے لاٹھی سے مارا
مَهَرَ بَكْرٌ اِمْرَأَتَهٗ	بکر نے اپنی بیوی کو مہر دیا
زَمَعَ خَالِدٌ	خالد تیز چلا
حَدُثَ عَمْرٌو	عمرو صاحب حدث ہوا یعنی بے وضو ہوا
طَهُرَ خَالِدٌ	خالد پاک ہوا

سوال نمبر 3: درج ذیل جملوں کا ترجمہ کریں اور ان میں پائی جانے والی خاصیات کی نشاندہی کریں۔

١۔ذَلَجَ زَيْدُ الْمَآءَ ٢۔ذَقَنَ خَالِدٌ بَكْرًا ٣۔يَسُوْطُ زَيْدٌ عَمْرًوا
٤۔سَلَبْتُ الْخَشَبَ ٥۔حَشَنَتْ هِنْدَةُ زَوْجَهَا ٦۔رَأٰى زَيْدٌ خَالِدًا
٧۔سَرَجَ زَيْدُ الْمَوَاشِیَ ٨۔ شَفَهَ عَمْرٌو خَالِدًا ٩۔عَضَدَ خَالِدٌ
١٠۔دَمِلَ الْجَرْحِ ١١۔غَضٰی الْبَعِيْرُ ١٢۔شَمُلَ الرِّيْحُ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (7)

ثلاثی مزید فیہ بے ہمزۂ وصل کی خاصیات

﴿......باب اِفْعَال کی خاصیات......﴾

اس باب میں درج ذیل خاصیات پائی جاتی ہیں:

(۱) تعمل (۲) موافقت (۳) ابتداء (۴) اتخاذ (۵) بلوغ (۶) سلب مأخذ (۷) قطع مأخذ (۸) اعطائے مأخذ (۹) تدریج (۱۰) صیرورت (۱۱) تحول (۱۲) مبالغہ (۱۳) تعدیہ (۱۴) تصییر (۱۵) مطاوعت (۱۶) کثرت مأخذ (۱۷) الزام (۱۸) وجدان (۱۹) تعریض (۲۰) لیاقت (۲۱) حینونت (۲۲) تألم مأخذ (۲۳) ضرب مأخذ۔

(1)...... تَعَمُّل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
اَعْصَمَ زَیْدٌ الْقِرْبَةَ	زید نے مشک کو رسی سے باندھا	عِصَامٌ	رسی جس سے کسی چیز کو باندھا جائے

اس مثال میں فاعل (زید) مأخذ (رسی) کو عمل میں لایا۔

(2)...... موافقت: باب إِفْعَال درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔ موافقت سَمِعَ وَنَصَرَ: **باب إفعال کا سمع و نصر** کے ہم معنی ہونا، مثال: خَلَقَ و خَلِقَ الثَّوْبُ وَ أَخْلَقَ الثَّوْبُ: (کپڑے بوسیدہ ہوگئے)۔ یہ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

تینوں ابواب ہم معنی ہیں۔

۲۔موافقت تَفْعِیل: باب **إفعال** کا باب **تفعیل** کے ہم معنی ہونا۔جیسے: **أَبْکَرَ وَبَکَّرَ زَیْدٌ**:(زید صبح سویرے پہنچا)۔دونوں ہم معنی ہیں۔

۳۔موافقت مُفَاعَلَة: باب **إفعال** کا باب **مفاعلہ** کے ہم معنی ہونا۔جیسے: **أَخْزٰی زَیْدٌ وَ خَازٰی زَیْدٌ**:(زید نے رسوا کیا)۔دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٤۔موافقت تَفَعُّل: باب **إفعال** کا باب **تفعل** کے ہم معنی ہونا۔جیسے: **تَعَرّٰی بَکْرٌ وَ أَعْرٰی بَکْرٌ**:(بکر نے کپڑے اتار لیے)۔دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۵۔موافقت اِفْعِلاَل: باب **إفعال** کا باب **افعلال** کے ہم معنی ہونا۔جیسے: **اِزْرَقَّتْ عَیْنُہٗ وَ أَزْرَقَتْ عَیْنُہٗ**:(اس کی آنکھ نیلگوں ہوئی)دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٦۔موافقت اِنْفِعَال: باب **إفعال** کا باب **انفعال** کے ہم معنی ہونا۔جیسے: **أَمْلَعَتِ النَّاقَةُ وَ اِنْمَلَعَتِ النَّاقَةُ**:(اونٹنی تیز دوڑی)دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۷۔موافقت اِسْتِفْعَال: باب **إفعال** کا باب **استفعال** کے ہم معنی ہونا۔جیسے: **أَعْصَمَ زَیْدٌ وَ اِسْتَعْصَمَ زَیْدٌ**:(زید باز رہا)دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۸۔موافقت تَفَاعُل: باب **إفعال** کا باب **تفاعل** کے ہم معنی ہونا۔جیسے: **تَیَامَنَ زَیْدٌ وَ أَیْمَنَ زَیْدٌ**:(زید ملک یمن گیا)دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۹۔موافقت اِفْعِیْعَال: باب **إفعال** کا باب **افعیعال** کے ہم معنی ہونا۔جیسے: **أَخْلَقَ الثَّوْبُ وَ اِخْلَوْلَقَ الثَّوْبُ**:(کپڑے بوسیدہ ہوگئے)دونوں فعل ہم معنی

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

ہیں۔

(3)......ابتداء: ابتداء کی دو قسمیں ہیں:

۱۔ کسی ایسے فعل کا باب **إفعال** سے استعمال ہونا جس کا مجرد اصلا مستعمل نہ ہو۔ جیسے: **أَرْقَلَ زَیْدٌ** (زید نے جلدی کی) یہ **أرقل** ایسا فعل ہے جس کا سرے سے مجرد ہی نہیں ہے۔

۲۔ کسی ایسے فعل کا باب **إفعال** سے استعمال ہونا جس کا مجرد تو ہو مگر مجرد میں جو معنی ہے مزید فیہ میں آکر وہ معنی باقی نہ رہے۔ جیسے: **أَشْفَقَ زَیْدٌ** (زید ڈرا) مجرد میں یہ مادہ مہربانی وشفقت کے معنی میں آتا ہے ڈرنے کے معنی میں نہیں آتا، حالانکہ باب **إفعال** میں یہی مادہ ڈرنے کے معنی میں استعمال ہوا ہے۔

نوٹ:

أَفْعَلَ دعا کے معنی میں بھی آیا ہے۔ جیسے: **أَسْقَیْتُہ: اَیْ دَعَوْتُ له بِا لسُّقْیَا** یعنی (میں نے اسے سَقَاکَ اللّٰہُ یا سُقْیا لک کی دعا دی)۔ دعا کے باب میں اکثر **فَعَّلَ** مستعمل ہے۔ جیسے: **جَدَّعَہ وعَقَّرَہ: اَیْ: قَالَ جَدَّعَہ اللّٰہُ وعَقَّرَہ** یعنی (اللہ اسے تباہ وبرباد کرے) اور اسی معنی میں باب **إفعال** داخل ہے لیکن واضح رہے کہ تمام معانی میں نقل کو دخل ہے عقل کو نہیں۔ مذکورہ معانی کے علاوہ **أَفْعَلَ** دیگر معانی میں بھی مستعمل ہے لیکن مذکورہ معانی کے ضوابط کی طرح انکا کوئی ضابطہ نہیں۔ جیسے: **أَبْصَرَہ: أَیْ رآہ** (اس نے اسے دیکھا) **أَوْ عَزْتُ إلیه: أَیْ تَقَدَّمْتُ** (میں اسکی طرف بڑھا)۔ (شرح شافیہ ابن حاجب)

(4)...... **اِتِّخَاذ:**

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اَقْبَرَ عَمْرٌو	عمرو نے قبر بنائی	قَبْرٌ	قبر جس میں مردہ کو دفن کیا جاتا ہے۔

اس مثال میں فاعل (عمرو) نے مأخذ (قبر) کو بنایا ہے۔

(5)...... بُلُوغ: اس کی درج ذیل تین صورتیں ہیں:

۱۔ بلوغِ مکانی: فاعل کا مأخذ کی جگہ میں داخل ہونا۔

۲۔ بلوغِ زمانی: فاعل کا مأخذ کے وقت پہنچنا۔

۳۔ بلوغِ عددی: فاعل کا مأخذ کے مرتبے تک پہنچنا۔

صورت	مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
بلوغِ مکانی	أَعْرَقَ زَيْدٌ	زید عراق میں داخل ہوا	عراق	شہر عراق
بلوغِ زمانی	أَصْبَحَ زَيْدٌ	زید صبح کے وقت پہنچا	صُبْحٌ	صبح کا وقت
بلوغِ عددی	أَعْشَرَتِ الدَّنَانِيْرُ	دینار دس تک پہنچ گئے	عَشَرَةٌ	دس

(6)...... سَلْبِ مَأْخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
أَعْرَبَ زَيْدُنِ الْكَلَامَ	زید نے کلام کے فساد کو دور کر کے اسے واضح کیا	عَرَبٌ	فساد

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأخذ (فساد) کو دور کردیا۔ ''جامی'' میں لکھا ہے کہ مُعْرَبٌ یا تو عَرِبَتْ مِعْدَتُه سے ماخوذ ہے تو اس صورت میں باب إفعال کا ہمزہ سلب کیلئے ہوگا اور اسکا معنی ہوگا إِزَالَةُ الْفَسَادِ، فساد دور کرنا

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(یعنی ثلاثی مجرد میں اسکا معنی تھا معدے کا فاسد یا خراب ہونا ہونا کَمَا یُقَالُ عَـرِبَـتْ مِعْدَتُه اور مزید فیہ میں معنی ہوگا معدے سے فساد کو دور کرنا)، ایسے ہی لفظِ مُـعْـجَم جو کہ أَعْـجَمَ سے بنا ہے اسمیں بھی ہمزہ سلب کا ہے کہ ثلاثی مجرد میں اسکا معنی ہے پوشیدہ ہونا اور مزید فیہ میں اسکا معنی ہے پوشیدگی دور کرنا اور مُـعْـجَم کو مُـعْـجَـم اسی وجہ سے کہا جاتا ہے کہ اس میں الفاظ سے پوشیدگی دور کر کے انکی وضاحت کی جاتی ہے۔(سِرُّ الصناعة، المعاجم اللغوية)

(7)...... قَطْعِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
أَزْرَعَ عَمْرٌو	عمرو نے کھیتی کاٹی	زَرْعٌ	کھیتی

اس مثال میں فاعل (عمرو) نے مأخذ (کھیتی) کو کاٹا۔

(8)......اعطائے مأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
أَفْطَرَ زَیْدٌ عَمْرواً	زید نے عمرو کو ناشتہ دیا	فُطُوْرٌ	ناشتہ/ صبح کا کھانا

اس مثال میں (زید) فاعل نے (عمرو) مفعول کو مأخذ (ناشتہ) دیا

(9)......تدریج: جیسے: أَدْیَفَهُ بَكْرٌ (بکر آہستہ آہستہ چلایا)۔

اس مثال میں فاعل (بکر) نے چلانے/ چیخنے کا کام آہستہ کیا۔

(10)......صَیْرُوْرَت:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

ہرن کا بچہ	خَشْفٌ	ہرنی بچے والی ہوگئی	أَخْشَفَتِ الظَّبْيَةُ

اس مثال میں فاعل (ہرن) ماٗخذ (بچہ والی) ہوگئی۔

شرح شافیہ ابن حاجب میں ہے:

يَجِئُى أَفعلَ بِمعنى حَانَ وقتٌ يَسْتَحِقُّ فِيه فاعلُ أفعلَ أن يُوْقَعَ عليه أصلُ الفعلِ، كَأَحْصَدَ: أى حَانَ أن يُحْصَدَ، فَقَالَ المصنفُ :هو فى الحقيقةِ بمعنى صَارَ ذَا كذا، أى: صَارَ الزَّرْعُ ذَا حصادٍ، وذلك بِحَيْنُوْنَةِ حَصَادِه، ونحوه أجَدَّ النَّخْلُ وأَقْطَعَ. ويَجوزُ أن يكونَ أَلامَ مثله: أى حَانَ أن يُلامَ ومن هذ النوعِ. أى:صيرورته ذا كذا. دخولُ الفاعل فى الوقتِ المُشْتَقِّ منه أفعلَ، نحو أصبحَ وأمسى وأفجرَ وأشهرَ :أى دَخَلَ فى الصباحِ والمساءِ والفجرِ والشهرِ، وكذا منه دخولُ الفاعلِ فى وقتٍ ما اشْتَقَّ منه أَفْعلَ، نحو أَشْمَلنَا وأَجْنَبْنا وأَصْبَيْنَا وأَدْبَرْنا :أى دَخَلْنَا فى أوقاتِ هذهِ الرِّيَاحِ .

یعنی باب إفعال کا ایک خاصہ صیرورت ہے یعنی افعل کے فاعل میں ایسے وقت کا استحقاق (یعنی ثبوت) ہو کہ اس پر اصل فعل کا وقوع ہو۔ جیسے: أَحْصَدَ (کھیتی کاٹنے کا وقت آگیا)۔ علامہ ابن حاجب نے کہا کہ اس معنی میں (کہ وہ چیز ایسی ہوگئی) استعمال حقیقت ہے یعنی کھیت کاٹنے والا ہوگیا اور یہ اسی وقت ہوتا ہے جب کٹائی کا وقت ہو اور ایسے ہی اَجَدَّ النَّخْلُ وَ اَقْطَعَ (کھجوریں کاٹنے کا وقت آگیا) ہیں، اسی کی مثل أَلامَ کہنا بھی جائز ہے یعنی (ملامت کرنے کا وقت آگیا)۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

صیــــرورت کی ایک قسم یہ ہے کہ فاعل کا خاص ایسے وقت میں داخل ہونا جس سے اَفْـعَـلَ کا صیغہ مشتق ہے۔ جیسے: أَصْبَحَ وأَمْسٰی وأَفْجَرَ وأَشْهَرَ (یعنی وہ صبح، شام، وقتِ فجر اور ماہ میں داخل ہوا)۔

اسکے علاوہ ایک صورت یہ ہے کہ فاعل کا کسی بھی ایسے وقت میں داخل ہونا جس سے اَفْعَلَ کا صیغہ مشتق ہے۔ جیسے: أَشْمَلْنَا (شمال کی ہوا کے وقت میں ہم داخل ہوئے) و أَجْنَبْنَا (جنوب کی ہوا کے وقت میں ہم داخل ہوئے) و أَصْبَیْنَا (صبا کی ہوا کے وقت میں ہم داخل ہوئے) و أَدْبَرْنَا (دبور کی ہوا کے وقت میں ہم داخل ہوئے)۔

(11)...... تَحَوُّلْ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
اَشْمَلَتِ الرِّیْحُ	ہوا عین شمالی ہوگئی	شِمَالٌ	جہت شمال

اس مثال میں فاعل (الریح) عین مأخذ (شمال والی) ہوگئی۔

(12)...... مبالغہ: اس کی بھی دو صورتیں بنتی ہیں:

۱۔ مقدار میں کثرت کو بیان کرنا۔ ۲۔ کیفیت میں زیادتی بیان کرنا۔

صورت	مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
اول	أَثْمَرَ النَّخْلُ	کھجور کے درخت میں بہت پھل لگا	ثَمَرٌ	پھل
ثانی	أَسْفَرَا لصُّبْحُ	صبح خوب روشن ہوگئی	اُسْفُوْرٌ	روشنی

ان مثالوں میں سے پہلی میں کھجوروں کی مقدار کی کثرت بیان کی گئی ہے، جبکہ دوسری مثال میں صبح کے اجالے کی کیفیت بیان کی گئی ہے۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(13)...... تَعْدِیَہ: تعدیہ کا معنی ہے لازم کو متعدی کرنا۔

نوٹ: لازم کو متعدی کرنے کا معنی یہ ہے کہ وہ فعل جو مجرد میں مفعول کا تقاضا نہیں کرتا تھا مزید فیہ میں آکر وہ مفعول کا تقاضا کرنے لگے اور مزید فیہ میں تعدیہ کی تین صورتیں بنتی ہیں:۔

۱۔ جو فعل مجرد میں لازم ہو وہ مزید فیہ میں متعدی بیک مفعول ہو جائے گا۔ مثال خَرَجَ زَیْدٌ مجرد ہے اور فعل لازم ہے۔ جب مزید فیہ میں تبدیل ہو گا تو باب إفعال میں جاکر متعدی بن جائے گا تو أَخْرَجَ زَیْدٌ عَمْرًوا ، زید نے عمرو کو نکالا ہو جائے گا۔

۲۔ اگر کوئی فعل مجرد میں متعدی بیک مفعول ہو تو مزید فیہ میں متعدی بدو مفعول ہو جائے گا۔ مثال: حَفَرَ زَیْدٌ نَهراً سے أَحْفَرْتُ زَیْداً نَهراً ہو جائے گا۔ یعنی میں نے زید سے نہر کھودوائی۔

۳۔ اگر کوئی فعل مجرد میں متعدی بدو مفعول ہو تو مزید فیہ میں متعدی بسہ مفعول ہو جائے گا۔ مثال: مجرد میں عَلِمَ متعدی بدو مفعول ہے۔ جیسے: عَلِمْتُ زَیْدًا فَاضِلاً ، مزید فیہ میں متعدی بسہ مفعول ہو جائے گا۔ جیسے: أَعْلَمْتُهٗ زَیْدًا فَاضِلاً۔

(14)...... تَصْیِیْر:

مدلولِ مأخذ	مأخذ	معنی	مثال
نکلنا	خُرُوْجٌ	زید نے عمرو کو نکالا	اَخْرَجَ زَیْدٌ عَمْرًوا

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول عمرو کو مأخذ (خُرُوج) والا بنادیا اور اس کو نکال دیا۔ اس طرح تصییری معنی یہ ہوں گے کہ جَعَلَ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

زَیْدٌ عَمْرًوا ذَاخُرُوْجٍ، (زید نے عمرو کو صاحبِ خروج بنادیا)۔

نوٹ: تعدیہ و تصییر کے درمیان عام خاص من وجہ کی نسبت ہے ان میں ایک مادہ اجتماعی اور دو مادے افتراقی ہوتے ہیں۔

۱۔اجتماعی مادہ کی مثال:

(جس میں تعدیہ و تصییر دونوں پائے جائیں) جیسے: أَخْرَجَ زَیْدٌ عَمْرًوا ۔اس میں تعدیہ والا معنی یوں ہے کہ یہ مجرد میں لازم (خَرَجَ) تھا مزید فیہ میں آکر متعدی بن گیا، خَرَجَ سے أَخْرَجَ ہوگیا۔اَخْرَجَ زَیْدٌ عَمْرًوا۔ تصییر والا معنی یوں ہے: جَعَلَ زَیْدٌ عَمْرًوا ذَاخُرُوْجٍ (زید نے عمرو کو نکلنے والا بنادیا)۔

افتراقی مادہ کی پہلی مثال :

جس میں فقط تعدیہ ہو، جیسے: أَبْصَرْتُہٗ :(میں نے اسے دیکھا)۔اس میں تصییر والا معنی نہیں بناسکتے ،یعنی جَعَلْتُہٗ ذَا بَصِیْرَةٍ نہیں کہہ سکتے اور جَعَلْتُہٗ بَاصِرًا بھی نہیں کہہ سکتے۔

افتراقی مادہ کی دوسری مثال:

جس میں فقط تصییر ہو۔جیسے: اَنَزْتَ الثَّوْبَ :(تو نے کپڑے کو نقش والا بنادیا)۔اس مثال میں تعدیہ نہیں پایا جارہا بلکہ اس کا معنی ہوگا جَعَلْتَ الثَّوْبَ ذَانِیْزٍ (تو نے کپڑے کو نقش ونگار والا کردیا)۔اور یہ تصییر ی معنی ہے۔

(15)......ضَرْبِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
اَمْتَنَ زَیْدٌ خَالِداً	زید نے خالد کو پیٹھ پر مارا	مَتَنٌ	پیٹھ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول(خالد)کومأ خذ (پیٹھ) پر مارا

(16)......تَألمِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
اَرْءٰی زَیْدٌ	زید پھیپھڑے میں درد رکھنے والا ہوا	رِئَۃٌ	پھیپھڑا

اس مثال میں مأ خذ (پھیپھڑا) زید کی تکلیف کا محل بن رہا ہے

(17)......**إلْزَام**: کسی فعل کو متعدی سے لازم کرنا۔ جیسے: أَحْمَدَ زَیْدٌ (زید قابل حمد ہوا)۔ حالانکہ مجرد میں یہی فعل حَمِدَ از باب سَمِعَ متعدی ہے، جیسے: حَمِدْتُ اللّٰہَ (میں نے اللہ کی حمد کی) لیکن باب إفعال پر چڑھانے سے لازم ہوگیا اور یہ اس کا خاصہ ہے۔

(18)...... وِجْدَان:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
أَبْخَلَ بَکْرٌ خَالِداً	بکر نے خالد کو بخل سے متصف پایا	بُخْلٌ	کنجوسی

اس مثال میں فاعل (بکر) نے مفعول(خالد)کومأ خذ(بخل) سے موصوف پایا ہے۔

(19)...... **تَعْرِیْض**: اس کا لغوی معنی ہے پیش کرنا اور اصطلاحی طور پر فاعل کا مفعول کو مأ خذ کے مدلول کی جگہ لے جانا تعریض کہلاتا ہے۔

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
أَبَاعَ بَکْرٌ بَقَرَۃً	بکر گائے کو منڈی لے گیا	بَیْعٌ	بیچنا

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل (بکر) مفعول (بقرۃ) کو مأ خذ (بیچنے کی جگہ جو کہ منڈی ہے) وہاں لے گیا اور اسی کو **تعریض** کہتے ہیں۔

(20)......لِیَاقَت:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
أَمْرَطَ الشَّعْرُ	بال نوچنے کے قابل ہوگئے	مَرْطٌ	نوچنا

اس مثال میں فاعل (الشعر) مأ خذ (نوچنے) کے قابل ہوگئے۔

(21)...... حَیْنُوْنَت:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
أَحْصَدَ الزَّرْعُ	کھیتی کاٹنے کے وقت کو پہنچ گئی	حَصَادٌ	کھیتی کاٹنا

اس مثال میں فاعل (اَلزَّرْع) مأ خذ (کٹائی) کے وقت کو پہنچ گئی۔

(22)......مطاوعت تَفْعِیْل: باب تفعیل کے بعد باب افعال کا اس غرض سے آنا تاکہ یہ ظاہر ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کرلیا ہے۔ جیسے: بَشَّرْتُهٗ فَأَبْشَرَ، (میں نے اسے خوش کیا تو وہ خوش ہوگیا)۔ متکلم نے مفعول کو خوشخبری سنائی تو اسے خوشی ہوئی یعنی اس نے خوشی والا اثر قبول کرلیا۔

(23)......کَثْرَتِ مَأْخَذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
أَبْعَضَ الْبَیْتُ	گھر زیادہ مچھروں والا ہوگیا	بَعُوْضَةٌ	مچھر

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk
Darsenizami.MadinaAcademy.pk

مذکورہ مثال میں گھر میں مأخذ (مچھر) کی کثرت ہوگئی۔

نوٹ:

ثلاثی مزید فیہ کے افعال ان ابواب سے آتے ہیں جن کا ثلاثی مجرد بھی ہومگر کبھی اسکا برعکس بھی ہوتا ہے۔ جیسے: أَلْـجَمَ، أَسْـحَمَ، جَلَّـدَ، قَـرَّدَ، اِسْتَـحْـجَرَ الْمَكَانُ، اِسْتَنْوَقَ الْجَمَلُ ثانی الذکر صورت اول کے مقابلہ میں بہت کم ہے۔ (شرح شافیہ ابن حاجب)

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (8)

......باب تَفْعِیْل کی خاصیات......

اس باب کی درج ذیل خاصیات ہیں:

(۱)تعمل (۲)موافقت(۳)ابتداء(۴)اتخاذ(۵)بلوغ(۶)سلب مأخذ (۷)قطع مأخذ(۸)اعطائے مأخذ(۹)تدریج(۱۰)صیرورت(۱۱)تحول(۱۲) مبالغہ(۱۳)تعدیہ(۱۴)تصییر (۱۵)تحویل(۱۶)قصر(۱۷) تخلیط (۱۸) وقوع (۱۹)اطعام مأخذ(۲۰)الباس مأخذ(۲۱)اخراج مأخذ(۲۲)نسبت بمأخذ

(۱)......تَعَمُّلْ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
سَفَّدَ زَیْدٌ اللَّحْمَ	زید نے گوشت بھوننے کے لئے سیخ میں پرویا	سَفُّوْدٌ	سیخ جس پر گوشت بھونا جاتا ہے۔

اس مثال میں فاعل (زید) مأخذ (سیخ) کو گوشت بھوننے کے کام میں لایا ہے۔

(۲)......مُوَافَقَتْ: باب تفعیل درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقت سَمِعَ یَسْمَعُ: باب تفعیل کا باب سمع یسمع کے ہم معنی ہونا۔جیسے: خَشِیَ وَ خَشّٰی زَیْدٌ:(زید ڈرا، یہ دونوں فعل ہم معنی ہیں)۔

۲۔موافقت ضَرَبَ وَنَصَرَ: باب تفعیل کا باب ضرب و نصر کے ہم

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

معنی ہونا۔ جیسے: عَجَزَتْ(ض) وَعَجَزْتُ (ن)وَ عَجَّزَتِ الْمَرْءَةُ (عورت بوڑھی ہوگئی) تینوں ابواب ہم معنی ہیں۔

۳۔موافقت إِفْعَال: باب إفعال کا باب تفعیل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: اَبْكَرَ زَيْدٌ وَ بَكَّرَ زَيْدٌ: (زید صبح سویرے پہنچا) دونوں ابواب ہم معنی ہیں۔

٤۔موافقت مُفَاعَلَة: باب مفاعله کا باب تفعیل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: بَاكَرَهُ زَيْدٌ وَ بَكَّرَهُ زَيْدٌ: (زید اس کے پاس صبح سویرے آیا) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۵۔موافقت تَفَعُّل: باب تفعل کا باب تفعیل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: زَنَّخَ حَسَنٌ وَ تَزَنَّخَ حَسَنٌ: (حسن نے بار بار پانی پیا) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٦۔موافقت فَعْلَلَ: باب تفعیل کا باب فعلل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: قَرَّصَ زَيْدٌ وَقَرْصَبَ زَيْدٌ: (زید نے کاٹا) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۷۔موافقت فَيْعَلَة: باب تفعیل کا باب فیعلة کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: هَلَّلَ هَاشِمٌ وَ هَيْلَلَ هَاشِمٌ: (ہاشم نے لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ پڑھا) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

(۳)......اِبْتِدَاء: ابتداء کی دو صورتیں ہیں:

۱۔ کسی فعل کا ابتداءً باب تفعیل سے اس معنی کے لئے آنا جو مجرد میں نہ پائے جاتے ہوں۔ جیسے: كَلَّمَ عَمْرٌو (عمرو نے کلام کیا) كَلَّمَ کا مادہ مجرد میں پایا تو جاتا ہے مگر معنی زخمی کرنے کے ہیں اور مزید فیہ میں آکر یہ کلام کرنے کے معنی میں ہوگیا، اسے ابتداء کہتے ہیں۔

۲۔ مجرد میں وہ فعل استعمال ہی نہ ہوا ہو۔ جیسے: هَلَّلَ زَيْدٌ: (زید نے لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ پڑھا) اور مجرد میں هَلَلَ یا هَلَّ کا مادہ استعمال نہیں ہوتا ہے۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(٤)...... اِتِّخَاذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
حَيَّسَ نُعْمَانُ بْنُ سَعِيْدٍ	نعمان بن سعید نے حلوہ بنایا	حَيْسٌ	حلوہ

اس مثال میں (فاعل نعمان بن سعید) نے مأ خذ (حلوہ) بنایا۔

(٥)......بُلُوْغ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
خَيَّمَ زَيْدٌ	زید خیمے میں پہنچا	خَيْمَةٌ	خیمہ

اس مثال میں فاعل (زید) مأ خذ (خیمہ) میں پہنچ گیا۔

(٦)...... سَلْبِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
مَخَّطَ زَيْدٌ	زید نے رینٹھ کو دور کردیا	مُخَاطٌ	رینٹھ

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأ خذ (رینٹھ) کو دور کردیا۔

(٧)......قَطْعِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
عَذَّقَ الْغُلَامُ	لڑکے نے شاخ کو کاٹا	عَذْقٌ	شاخ/ ٹہنی

اس مثال میں فاعل (غلام) نے مأ خذ (شاخ) کو کاٹ دیا۔

(٨)......اعطائے مَأخَذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
فَطَّرَ بَكْرٌ خَالِداً	بکر نے خالد کو ناشتہ دیا	فُطُوْرٌ	ناشتہ

اس مثال میں فاعل (بکر) نے مفعول (خالد) کو مأ خذ (ناشتہ) دیا۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(۹)......تَدْرِیج: جیسے: رَسَّلَ خَالِدٌ (خالد نے آہستہ آہستہ پڑھا) اس مثال میں فاعل (**خالد**) نے پڑھنے کا کام آہستہ آہستہ کیا ہے۔

(۱۰)......صَیْرُوْرَت:

مدلولِ مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
بوڑھی	عَجُوْزٌ	عورت بوڑھی ہوگئی	عَجَّزَتِ الْمَرْأةُ

اس مثال میں فاعل (اَلْمَرْأةُ) صاحب مأ خذ (بوڑھی) ہوگئی۔

(۱۱)......تَحَوُّل:

مدلولِ مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
شیر	لَیْثٌ	نعیم شجاعت میں شیر کی مانند ہوگیا	لَیَّثَ نَعِیْمٌ

اس مثال میں فاعل (**نعیم**) مأ خذ (شیر) کی مثل ہو گیا ہے۔

(۱۲)......مُبَالَغه: اس کی تین قسمیں ہیں:

۱۔فعل میں مبالغہ **۲**۔مفعول میں مبالغہ **۳**۔فاعل میں مبالغہ

۱۔فعل میں مبالغہ جیسے: صَرَّحَ الْحَقُّ: (حق خوب ظاہر ہوگیا)۔اس مثال میں نفس فعل یعنی ظہور میں مبالغہ پایا جا رہا ہے۔

۲۔مفعول میں مبالغہ جیسے: **قَطَّعَ زَیْدٌ الثِّیَابَ**: (زید نے بہت سے کپڑے کاٹے) اس صورت میں مبالغہ فعل میں نہیں بلکہ مفعول یعنی کپڑوں میں ہو رہا ہے۔

۳۔فاعل میں مبالغہ جیسے: مَوَّتَ الْاِبِلُ: (اونٹوں میں موت عام ہوگئی) اس صورت میں مبالغہ فاعل یعنی اونٹوں میں ہو رہا ہے، نہ کہ فعل میں اور نہ ہی مفعول میں۔

نوٹ: یہ خاصہ باب **تفعیل** میں زیادہ استعمال ہوتا ہے۔

(۱۴/۱۳)...... تَعْدِیَه وتَصْیِیر: یاد رہے کہ باب **إفعال** میں یہ بات گزری ہے کہ **تعدیه** و **تصییر** کے مابین عموم وخصوص من وجہ کی نسبت

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

ہے اس میں دو مادے افتراقی اور ایک مادہ اجتماعی ہوتا ہے۔ **تعدیہ** کا معنی ہے لازم کو متعدی کرنا اور **تصییر** کا معنی ہے فاعل کا مفعول کو صاحب مأ خذ بنانا یہاں ان تینوں کی امثلہ ذکر کی جارہی ہیں:

۱۔ مادہ اجتماعی کی مثال: جس میں **تعدیہ** و **تصییر** دونوں معانی پائے جائیں، جیسے: **نَزَّلْتُ زَیْداً**۔ اس مثال میں **تعدیہ** کا معنی یوں بنتا ہے کہ مجرد میں یہ فعل **نَزَلَ** (وہ اترا) لازم ہے، اور **تفعیل** میں آکر متعدی ہوگیا (یعنی میں نے زید کو اتارا) اور **تصییر** کا معنی یوں ہوگا: **نَزَّلْتُ زَیْداً**: **اَیْ جَعَلْتُ زَیْداً ذَا نُزُوْلٍ**۔ یعنی میں نے زید کو صاحب نزول (صاحب مأ خذ) کیا۔

۲۔ افتراقی مادہ کی مثال: جس میں فقط **تعدیہ** ہو۔ جیسے: مجرد میں **فَرِحَ زَیْدٌ** لازم ہے اور باب **تفعیل** میں آکر یہی مادہ **فَرَّحْتُ زَیْداً** ہوگیا جو کہ متعدی ہے معنی ہے (میں نے زید کو خوش کیا) اس کو **تصییر** کے معنی میں نہیں لاسکتے۔

۳۔ افتراقی مادہ کی مثال: جس میں فقط **تصییر** ہو **تعدیہ** نہ ہوسکے۔ جیسے: **وَتَّرْتُ الْقَوْسَ**: میں نے قوس (کمان) کو صاحب مأ خذ یعنی وتر والا بنادیا، **اَیْ جَعَلْتُ الْقَوْسَ ذَا وِتْرٍ**.

(۱۵)......تَحْوِیْل:

صورت	مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
عین مأ خذ	نَصَّرَ زَیْدٌ بَکْرًا	زید نے بکر کو نصرانی بنادیا	نصرانی	نصرانی ہونا
مثل مأ خذ	خَیَّمَ زَیْدٌ الرِّدَآءَ	زید نے چادر کو خیمہ بنالیا	خَیْمَةٌ	خیمہ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

ان مثالوں میں بالترتیب زید نے بکر کو عین مأ خذ یعنی نصرانی کر دیا، اور دوسری مثال میں زید نے چادر کو خیمہ کی طرح بنا دیا۔ پہلی مثال کا محلِ استشہاد وہ حدیث پاک بھی ہے جس میں سرکار صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: **كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ** ۔ کیونکہ یہاں پر باب **تفعیل** کے ہی صیغے استعمال فرمائے گئے ہیں۔

(١٦)...... قَصر: جیسے: هَلَّلَ زَيْدٌ: (زید نے لَااِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ پڑھا)۔

اس مثال میں جو شخص لَااِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ کہے اس کے کلام کو بیان کرنے کے لئے کسی طویل کلام کی بجائے صرف **هَلَّلَ** کہہ کر بات کی جا سکتی ہے، اور اسی اختصار کا نام قصر ہے۔

(١٧)...... تَخْلِيط:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
سَيَّعَ زَيْدٌ الْحَائِطَ	زید نے دیوار کو گارے سے لیپا	سِيَاعٌ	گارا

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول دیوار کو مأ خذ (گارے) سے لیپا ہے۔

(١٨)...... وُقُوع:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
طَرَّفَ التِّبْنُ	تنکا آنکھ میں گرا	طَرْفٌ	آنکھ

اس مثال میں فاعل (التبن) مأ خذ (آنکھ) میں گر پڑا۔

(١٩)...... إِطْعَامِ مَأْخَذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk
Darsenizami.MadinaAcademy.pk

عَسَّلَ وَلِيْدٌ اِبْنَهٗ	ولید نے اپنے بیٹے کوشہد کھلایا	عَسَلٌ	شہد

اس مثال میں فاعل (ولید) نے مفعول (ابنه) کو مأخذ (شہد) کھلایا۔

(۲۰)......إِلْبَاسِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
سَوَّرَتِ الْاُمُّ بِنْتَهَا	ماں نے اپنی بیٹی کوکنگن پہنایا	سِوَارٌ	کنگن

اس مثال میں فاعل (ماں) نے مفعول (بیٹی) کو مأخذ (کنگن) پہنایا۔

(۲۱)...... إِخْرَاجِ مَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
مَخَّخَ خَالِدٌ الْعَظْمَ	خالد نے ہڈی سے گودا نکالا	مُخٌّ	مغز/ گودا

اس مثال میں فاعل (خالد) نے مفعول (عظم) سے مأخذ (گودا) نکالا اوراسی کو اخراج مأخذ سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

(۲۲)......نِسْبَتْ بِمَأخَذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
خَوَّنَ خَالِدٌ عَادِلاً	خالد نے عادل کی طرف خیانت منسوب کی	خِيَانَةٌ	خیانت کرنا

اس مثال میں فاعل (خالد) نے مفعول (عادل) کی طرف مأخذ (خیانت) کی نسبت کی ہے۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (9)

﴿......باب مُفَاعَلَة کی خاصیات......﴾

اس باب کی درج ذیل خاصیات ہیں:

(۱)تعمل (۲)موافقت(۳)ابتداء(۴)اتخاذ (۵)بلوغ (۶)تصییر (۷)مشارکت

(۱)......تَعَمُّل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلولِ مأخذ
سَایَفَ زَیْدٌ وَّبَکْرٌ	زید اور بکر باہم تلوار سے لڑے	سَیْفٌ	تلوار

اس مثال میں فاعل(زید اور بکر) مأخذ(سیف)کو اپنے لڑائی کے کام میں لائے۔

(۲)......مُوَافَقَت: باب مفاعله درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقت نَصَرَ: باب مفاعله کا نصر کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: خَذَلَ بَکْرٌ وَ خَاذَلَ بَکْرٌ: (بکر نے مدد چھوڑ دی) دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۲۔موافقت إِفْعَال: باب مفاعله کا باب افعال کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: أَبْعَدَ خَالِدٌ وَبَاعَدَ خَالِدٌ: دونوں فعل ہم معنی ہیں کہ(خالد نے دور کر دیا)۔

۳۔موافقت تَفْعِیْل: باب مفاعله کا باب تفعیل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: بَاکَرَ وَلِیْدٌ وَ بَکَّرَ وَلِیْدٌ: (ولید صبح کے وقت پہنچا)۔ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(۳)......اِبْتِدَاء: باب مفاعلہ کاابتداءً ایسے معنی میں استعمال ہونا کہ اس کا مجرد اس معنی میں استعمال نہ ہوا ہو۔جیسے: قَاسٰی بَکْرٌ ھٰذِہٖ الْمُصِیْبَۃَ: (بکر نے اس مصیبت کو برداشت کیا)۔اس مثال میں قَاسٰی فعل باب مفاعلہ سے ہے کہ اس کا مجرد قَسْوَۃٌ، قَاسٰی کے معنی میں استعمال نہیں ہوتا۔

(٤)......اِتِّخَاذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
ظَائَرَ زَیْدُ الْمَرْأَۃَ	زید نے عورت کو دایہ بنایا	ظِئْرٌ	دایہ

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (المرء ۃ) کو مأ خذ (دایہ) بنایا۔

(۵)...... بُلُوْغِ زَمَانِی:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
بَاکَرَ زَیْدٌ	زید صبح کے وقت پہنچا	بُکْرَۃٌ	وقت صبح

اس مثال میں فاعل (زید) مأ خذ (صبح) کے وقت پہنچا، یہی بلوغ زمانی ہے۔

(٦)...... تَصْیِیْر:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلولِ مأ خذ
عَافَاکَ اللّٰہُ	اللہ تجھے عافیت دے	عَافِیَۃٌ	عافیت /آرام

اس مثال میں فاعل (لفظِ اللہ) نے مفعول (ضمیر مخاطب) کو صاحب مأ خذ یعنی عافیت والا بنایا ہے اور چونکہ جملہ انشائیہ ہے اس لئے ترجمہ دعائیہ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

ہے اور اس کا مطلب ہوگا: **جَعَلَکَ اللّٰہ ذَاعَافِیَۃٍ**: یعنی اللہ تعالی تجھے عافیت والا بنادے۔

(۷)......مُشَارَکَت: کسی کام میں دو چیزوں کا اس طرح شریک ہونا کہ ان میں سے ہر ایک فاعل بھی ہو اور مفعول بھی۔ جیسے: **قَاتَلَ خَالِدٌ نَعِیْماً**: (خالد اور نعیم نے آپس میں لڑائی کی)۔

لفظاً فاعل ومفعول کے متعدد ہونے کے اعتبار سے چار صورتیں بنتی ہیں:

۱۔ فاعل ومفعول ایک ایک ہوں۔ جیسے: **قَاتَلَ زَیْدٌ عَمْرواً**: زید نے عمرو سے قتال کیا۔

۲۔ فاعل ومفعول دونوں متعدد ہوں۔ جیسے: **قَاتَلْنَاھُمْ**: ہم نے ان سے قتال کیا۔

۳۔ فاعل متعدد ہوں اور مفعول واحد ہو۔ جیسے: **قَاتَلْنَاہُ**: ہم نے اس سے قتال کیا۔

٤۔ فاعل واحد ہو اور مفعول متعدد ہوں جیسے: **قَاتَلْتُھُمْ**: میں نے ان سے قتال کیا۔

(۸)......بلوغ مکانی:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
شَآءَ مَ زَیْدٌ	زید ملک شام میں پہنچا	اَلشَامُ	ملک شام

اس مثال میں فاعل (زید) مأخذ (ملک شام) میں پہنچ گیا۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (10)

﴿......باب تَفَعُّل کی خاصیات......﴾

اس باب کی خاصیات درج ذیل ہیں:

(۱)تعمل (۲)موافقت(۳)ابتداء(۴)اتخاذ(۵)سلب مأخذ(۶) تدریج (۷)صیرورت(۸)تحول(۹)مطاوعت(۱۰)طلب مأخذ (۱۱)لبس مأخذ (۱۲)اخراج مأخذ (۱۳) تجنب (۱۴)تکلف (۱۵)تحویل (۱۶) حسبان (۱۷)تطلیہ۔

(۱)......تعمل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَتَرَّسَ مُجَاهِدٌ	مجاهد ڈھال کو کام میں لایا	تِرْسٌ	ڈھال

اس مثال میں فاعل(مجاهد)مأخذ(ڈھال)کو اپنے کام میں لایا ہے۔

(۲)......موافقت:تفعل کا کسی باب کے ہم معنی ہونا۔اور باب تفعل درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقت کَرُمَ یَکْرُمُ:باب تفعل کا باب کرم یکرم کے ہم معنی ہونا۔جیسے:جَعُدَ الشَّعْرُ وَتَجَعَّدَ الشَّعْرُ:بال گھنگریالے ہوگئے،دونوں باب ہم معنی استعمال ہوئے ہیں۔

۲۔موافقت نَصَرَ یَنْصُرُ:باب تفعل کا باب نصر ینصر کے ہم معنی

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

ہونا۔ جیسے: قَفَرَ عَمْرٌو بَکْراً وَ تَقَفَّرَ عَمْرٌو بَکْراً: عمرو نے بکر کا تعاقب کیا۔ دونوں ابواب ہم معنی ہیں۔

۳۔موافقت سَمِعَ یَسْمَعُ: باب تفعل کا باب سمع یسمع کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: ذَئِبَ زَیْدٌ وَتَذَأَّبَ زَیْدٌ: زید مکاری میں بھیڑیئے کی مانند ہو گیا، دونوں باب ہم معنی ہیں۔

٤۔موافقت ضَرَبَ یَضْرِبُ: باب تفعل کا باب ضرب یضرب کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: وَرَکَ زَیْدٌ وَ تَوَرَّکَ زَیْدٌ: زید نے سرین پر سہارا لیا، دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۵۔موافقت إِفْعَال: باب تفعل کا باب إفعال کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: تَبَصَّرَ وَأَبْصَرَ بَکْرٌ: بکر نے دیکھا، دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٦۔موافقت تَفْعِیل: باب تفعل کا باب تفعیل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: تَکَلَّمَ سُهَیْلٌ وَ کَلَّمَ سُهَیْلٌ: سہیل نے بات کی، دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۷۔موافقت اِفْتِعَال: باب تفعل کا باب افتعال کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: تَخَشَّبَ وَاِخْتَشَبَ بِلَالٌ السَّیْفَ: بلال نے تلوار کو لکڑی جیسا بنا دیا، دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۸۔موافقت اِسْتِفْعَال: باب تفعل کا باب استفعال کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: تَخَرَّجَ زَیْدٌ وَاِسْتَخْرَجَ زَیْدٌ: زید نے استخراج کیا۔

۹۔موافقت تَفَعْلُل: باب تفعل کا باب تفعلل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: تَرَشَّشَ الْمَآءُ وَ تَرَشْرَشَ الْمَآءُ: پانی بہہ گیا، دونوں باب ہم معنی ہیں۔

(۳)......ابتداء: باب تفعل کا ایسے معنی کے لئے آنا کہ مجرد میں ایسے معنی میں

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

استعمال نہ ہوا ہو۔ پھر اس کی دو صورتیں ہیں:

۱۔ سرے سے مجرد میں استعمال ہی نہ ہوا ہو۔ مثال: **تَشَمَّسَ عَمْرٌو**: عمرو دھوپ میں بیٹھا۔

۲۔ مجرد میں استعمال تو ہو لیکن اور معنی میں استعمال ہوا ہو، مثال: **تَکَلَّمَ مُوْسٰی**: موسیٰ نے بات کی، مجرد میں یہ مادہ **کَلِمَ**: وہ مجروح (زخمی) ہوا یعنی: زخمی ہونے کے معنی میں استعمال ہوا ہے۔

(٤)......**اتخاذ**: اس کی کئی صورتیں بنتی ہیں:

۱۔ فاعل کا مدلول مأخذ کو بنانا۔

۲۔ فاعل کا مأخذ کو پکڑ لینا یا اختیار کر لینا۔

۳۔ فاعل کا مفعول کو مأخذ بنانا۔

٤۔ فاعل کا مفعول کو مأخذ میں پکڑنا۔

صورت	مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اول	تَخَبَّصَ عُمَرُ	عمر نے گھی کھجور کا حلوہ بنایا	خَبِیْصَةٌ	کھجور اور گھی سے تیار شدہ حلوہ
ثانی	تَحَرَّزَ مِنْهُ زید	زید نے اس سے پناہ پکڑی	حِرْزٌ	پناہ
ثالث	تَوَسَّدَ بَکْرٌ الْحَجَرَ	بکر نے پتھر کو تکیہ بنایا	وِسَادَةٌ	تکیہ
رابع	تَأَبَّطَ الرَّجُلُ الصَّبِیَّ	مرد نے بچے کو بغل میں پکڑا	اِبْطٌ	بغل

پہلی مثال میں فاعل (عمر) نے مأخذ (حلوہ) کو بنایا ہے۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

دوسری مثال میں فاعل(زید) نے مأخذ (پناہ) کو پکڑا یا اختیار کیا ہے۔

تیسری مثال میں فاعل(بکر) نے مفعول(الحجر) کو مأخذ (تکیہ) بنایا ہے۔

چوتھی مثال میں فاعل(الرجل) نے مفعول(الصبی) کو مأخذ (بغل) میں پکڑا ہے۔

(۵)......سلب مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَمَخَّطَ عَبْدُ اللّٰہِ	عبداللہ نے رینٹھ دور کردی	مَخَاطٌ	رینٹھ

اس مثال میں فاعل(عبداللّٰہ) نے مأخذ (رینٹھ) جو کہ ناک میں ہوتی ہے اسے نکال کر دور کر دیا۔

(٦)......تدریج: اسکی دو صورتیں ہیں:

۱۔ کسی عمل کا ایک مرتبہ حصول ممکن ہونے کے باوجود فاعل کا اس کو بار بار کرنا۔مثال: تَجَرَّعَ خَالِدُ الْمَآءَ : خالد نے پانی کو گھونٹ گھونٹ پیا۔اس مثال میں فاعل(خالد) نے پانی پینے والا کام آہستہ آہستہ کیا ہے حالانکہ ایک ہی مرتبہ پانی پینا بھی ممکن تھا۔

۲۔ جس عمل کا یکبارگی حصول ناممکن ہو فاعل کا اس کو آہستہ آہستہ کرنا۔مثال: تَحَفَّظَ هَاشِمٌ الْقُرْآنَ : ہاشم نے آہستہ آہستہ قرآن حفظ کیا۔اس مثال میں فاعل(ھاشم) نے حفظ قرآن والا کام جو یکبارگی ناممکن تھا اسے آہستہ آہستہ کیا ہے۔

(۷)......صیرورت:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

تَمَوَّلَ عَمْرٌو	عمرو مال والا ہو گیا	مال	مال/دولت

اس مثال میں فاعل(عمرو)مأخذ(مال)والا ہو گیا۔

(۸)......تحول:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَذَءَّبَ زَیْدٌ	زید خباثت میں بھیڑیے کی مانند ہو گیا	ذِئْبٌ	بھیڑیا

اس مثال میں فاعل(زید)مأخذ(ذئب) کی مثل ہو گیا۔

(۹)......مطاوعت: باب تفعل درج ذیل ابواب کی مطاوعت کرتا ہے:

۱۔مطاوعت مُفَاعَلَة :باب مفاعله کے بعد باب تفعل کالانا،مثال:

بَاعَدَ بَکْرٌ وَلِیْداً فَتَبَعَّدَ: بکر نے ولید کو دور کیا تو وہ دور ہو گیا۔

۲۔مطاوعت تَفْعِیْل : باب تفعیل کے بعد باب تفعل کا آنا،اس صورت میں مطاوعت کی دو صورتیں بنتی ہیں:

۱۔فاعل کا اثر مفعول سے جدا نہ ہو سکے۔مثال: قَطَّعْتُهٗ فَتَقَطَّعَ : میں نے اسے ٹکڑے ٹکڑے کیا تو وہ ٹکڑے ٹکڑے ہو گیا۔

۲۔فاعل کا اثر مفعول سے جدا ہو سکے۔مثال:اَدَّبْتُهٗ فَتَاَدَّبَ : میں نے اسے ادب سکھایا تو اس نے ادب سیکھ لیا،بعض اوقات یہ ادب جدا بھی ہو جاتا ہے تو وہ بے ادب ہو جاتا ہے۔

(۱۰)......طلب مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَرَبَّحَ عِیْسٰی	عیسیٰ نے نفع طلب کیا	رِبْحٌ	نفع/فائدہ

اس مثال میں فاعل(عیسی) نے مأخذ(نفع)طلب کیا۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(۱۱)...... لبس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
تَخَتَّمَ زَيْدٌ	خالد نے انگوٹھی پہنی	خَاتَمٌ	انگوٹھی

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأ خذ (انگوٹھی) پہنی۔

نوٹ: یاد رہے کہ خاتم کا لغوی معنی تو انگوٹھی ہے لیکن پہننے والا معنی **باب تفعل** میں آنے کی وجہ سے پیدا ہو گیا کہ اس **تختم** کے اندر لبس کا معنی ماخوذ ہے جو اس کے لغوی معنی کے علاوہ ہے۔

(۱۲)......اخراج مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
تَمَخَّخَ وَسِيْمٌ الْعَظْمَ	وسیم نے ہڈی سے گودا نکالا	مُخٌّ	گودا

اس مثال میں فاعل (وسیم) نے مفعول (عظم) سے مأ خذ (گودا) نکالا۔

(۱۳)......تجنب:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
تَحَوَّبَ زَيْدٌ	زید گناہ سے بچ گیا	حُوْبٌ	گناہ

اس مثال میں فاعل (زید) مأ خذ (گناہ) سے بچا۔

(۱٤)......تکلف:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
تَشَجَّعَ زَيْدٌ	زید بتکلف بہادر بنا	شُجَاعَةٌ	بہادری

اس مثال میں فاعل (زید) نے اپنی رغبت سے مأ خذ (شجاعت) میں

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

بناوٹ ظاہر کی ہے، کیونکہ یہ جملہ اس وقت بولا جاتا ہے جب حقیقتا وہ صفت اس شخص میں نہ پائی جاتی ہو۔

(۱۵)...... تحویل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَخَشَّبَ وَلِیْدٌ السَّیْفَ	ولید نے تلوار کو لکڑی جیسا بنادیا	خَشَبٌ	لکڑی

اس مثال میں فاعل (ولید) نے مفعول (سیف) کو مأخذ (لکڑی) کی مثل بنادیا۔

(۱۶)...... حسبان:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَسَرَّجَ خَالِدٌ عَمْرُوًا	خالد نے عمرو کو جھوٹ سے موصوف گمان کیا	اُسْرُوْجَۃٌ	جھوٹ

اس مثال میں فاعل (خالد) نے مفعول (عمرو) کو مأخذ (جھوٹ) سے موصوف گمان کیا ہے۔

(۱۷)......تطلیہ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَغَمَّرَ بِلَالٌ زَیْدًا	بلال نے زید کے جسم پر زعفران ملا	غُمْرٌ	زعفران

اس مثال میں فاعل (بلال) نے زید کے جسم پر مأخذ (زعفران) ملا۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

1 2 1

سبق نمبر: (11)

﴿......باب تَفَاعُل کی خاصیات......﴾

اس باب کی درج ذیل خاصیات ہیں:

(۱) تعمل　(۲) موافقت　(۳) ابتداء

(۴) مطاوعت　(۵) تشارک　(۶) تخییل

(1)......تعمل:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
تَسَایَفُوْا	وہ تلوار سے لڑے	سَیْفٌ	تلوار

اس مثال میں فاعل (ضمیر جمع غائب) مأ خذ (تلوار) کو اپنے عمل میں لائے۔

(۲)......موافقت:

باب تفاعل درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

(i) موافقت نَصَرَ یَنْصُرُ۔

جیسے: عَلاَ یَعْلُوُ یعنی بلند ہونا سے تَعَالٰی: بلند ہوا وہ ایک مرد۔

(ii) موافقت اِفْعَال: باب تفاعل کا إفعال کے ہم معنی ہونا۔

جیسے: تَیَامَنَ بمعنی أَیْمَنَ: وہ یمن میں داخل ہوا۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(۳)......ابتداء: باب تفاعل کا ابتداءً ایسے معنی کے لیے آنا جس کے لیے اس کا مجرد استعمال نہ ہوا ہو۔ جیسے: تَبَارَکَ اللّٰهُ :اللہ تعالیٰ برکت والا ہے کہ مجرد میں اس کا مادہ بَرَکَ آیا جو کہ اونٹ کو بٹھانے کے معنی میں ہے۔

(٤)......مطاوعت مُفَاعَلَة: باب مفاعله کے بعد تفاعل کا اس غرض سے آنا تا کہ یہ معلوم ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کر لیا ہے۔ جیسے: بَاعَدَ زَيْدٌ عَمْرًوا فَتَبَاعَدَ :زید نے عمرو کو دور کیا تو وہ دور ہو گیا۔

(٥)......تشارک: جیسے: تَقَاتَلَ زَيْدٌ وَعَمْرٌو :زید اور عمرو نے باہم قتال کیا۔

مفاعلة اور تفاعل کا فرق :

مفاعله اور تفاعل دونوں اس لحاظ سے تو متفق ہیں کہ ان دونوں میں اشتراک والا خاصہ پایا جاتا ہے لیکن لفظی اعتبار سے ان میں یہ فرق ہے کہ باب مفاعلہ میں لفظی اعتبار سے ایک اسم فاعل بنتا ہے اور دوسرا مفعول، لیکن باب تفاعل میں دونوں اسم بصورت فاعل ہوتے ہیں اور دونوں کے درمیان حرف عطف ہوتا ہے جو دونوں کو حکم میں شریک کرتا ہے۔ جیسا کہ اس مثال سے واضح ہے: تَقَابَلَ زَيْدٌ وَخَالِدٌ :زید اور خالد نے باہم مقابلہ کیا، کہ اس میں حرف عطف استعمال ہوا ہے۔ قَاتَلَ زَيْدٌ خَالِداً :زید اور خالد نے باہم قتال کیا، کہ اس میں حرف عطف استعمال نہیں ہوا۔

(٦)......تخییل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

تَبَاكٰى زَيْدٌ	زید بناوٹی رونا رویا	بُكَاءٌ	رونا

اس مثال میں فاعل (زیــد) نے اپنے اندر مأخذ (رونے) کا حصول ظاہر کیا ہے باوجودیکہ رونا اسے ناپسند ہے۔

تخییل و تکلف میں فرق:

۱۔تخییل میں مأخذ (جس وصف کو ظاہر کیا جارہا ہے) حقیقۃ مرغوب وپسندیدہ نہیں ہوتا، جیسے: تَـمَارَضَ زَيْدٌ: زید بتکلف بیمار بنا، حقیقت میں بیمار نہیں تھا اور مرض حقیقت میں پسند اور مرغوب نہیں ہوتا۔

۲۔تکلف میں وہ مأخذ (یعنی وہ وصف جس کو بطور تصنع ظاہر کیا جارہا ہے) مرغوب وپسندیدہ ہوتا ہے۔جیسے: تَشَـجَّعَ زَيْدٌ: زید بتکلف شجاع (بہادر) بنا، یہ مأخذ (شجاعت) حقیقت میں مرغوب وپسندیدہ ہوتا ہے خلاصہ یہ کہ فرق رغبت وعدم رغبت کا ہوتا ہے۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

تمرینات برائے ثلاثی مزید فیہ بے ہمزۂ وصل

سوال نمبر 1: درج ذیل خاصیات کی تعریف کریں:

(۱) بلوغ (۲) تعدیہ (۳) تصییر (۴) مطاوعت (۵) ابتداء (۶) لیاقت (۷) حینونت (۸) تعریض (۹) مبالغہ (۱۰) تحول (۱۱) موافقت (۱۲) تحویل (۱۳) نسبت مأ خذ (۱۴) تخییل (۱۵) تشارک۔

سوال نمبر 2: درج ذیل جملوں کا ترجمہ کیا گیا ہے آپ فقط ان میں پائی جانے والی خاصیات بیان کریں:

اَذَبَ الْمَكَانُ	مکان میں مکھیاں بکثرت ہوگئیں
اَشَلَّ زَيْدٌ عَمْرواً	زید نے عمرو کو لنجا کر دیا
اَغْلَفَتْ هِنْدَةُ	ہندہ نے غلاف بنایا
اَقْبَسَ زَيْدٌ هِنْدَةَ	زید نے ہندہ کو آگ دی
اَخْذٰى اَسَدٌ	شیر آہستہ آہستہ چلا
عَظَّمَ سُهَيْلٌ الْكَلْبَ	سہیل نے کتے کو ہڈی دی
عَمَّمْتُ زَيْداً	میں نے زید کو عمامہ دیا
عَقَّدَ زَيْدٌ	زید نے ہار پہنا
شَاتَمَ زَيْدٌ وَّعَمْرٌو	زید اور عمرو نے باہم گالی گلوچ کی
ضَاعَفْتُ زَيْداً	میں نے زید کو دوگنا دیا
تَبَوَّبَ عَمْرٌو	عمرو نے دروازہ بنایا

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

تَلَيَّثَ يُوسُفُ	یوسف شیر کی طرح ہو گیا
تَسَوَّرَتِ الْمَرْأَةُ	عورت نے کنگن پہنا
جَاذَبْتُ زَيْداً ثَوْبًا	میں نے زید سے کپڑا چھینا
قَاتَلْتُ جُنْداً	میں نے لشکر سے لڑائی کی

سوال نمبر 3: ذیل میں دیئے گئے جملوں کا ترجمہ کریں نیز ان میں پائی جانے والی خاصیات بیان کریں:

(۱)أَغْضَبَ اللَّيْلُ (۲)اَعْصَرَ بَكْرٌ (۳)اَشْظَى خَالِدٌ تِلْمِيْذاً (۴)وَقَّفَتِ الْاُمُّ بِنْتَهَا (۵)فَطَّنَ بَكْرٌ خَالِداً (۶) فَضَّضَ عَمْرُ السَّيْفَ (۷)تَشَمَّمَتْ هِنْدَةُ (۸)تَخَبَّثَ تَوْقِيْرٌ (۹) تَقَبَّى الْجَبَلُ

سوال نمبر 4: درج ذیل مثالوں کا خاصیات کے حوالے سے باہم ربط بتائیں:

۱۔ ذئب ،ذؤب اور تذاء ب کا خاصیات کے حوالے سے آپس میں کیا تعلق ہے؟

۲۔ سرّم اور تسرّم کا خاصیات کی روشنی میں باہمی تعلق کیا ہے؟

۳۔ تخییل اور تکلف میں کیا فرق ہے؟

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (12)

﴿......باب اِفْتِعَال کی خاصیات......﴾

اس باب میں درج ذیل خاصیات پائی جاتی ہیں:

(۱)موافقت (۲)مطاوعت (۳)اتخاذ (۴)ابتداء (۵)تدریج (۶)تعدیہ (۷)تخییر (۸)تحویل (۹)تطلیہ (۱۰)تصرف (۱۱)حسبان (۱۲)سلبِ مأخذ (۱۳)طلبِ مأخذ (۱۴)اخراجِ مأخذ (۱۵)لبسِ مأخذ۔

(۱)......موافقت: باب افتعال درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقت نَصَرَ: باب افتعال کا نصر کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: خَزَنَ عَمْرٌو وَاِخْتَزَنَ عَمْرٌو: عمرو نے مال جمع کیا۔ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۲۔موافقت تَفَعُّل: باب افتعال کا باب تفعل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: تَخَشَّبَ زَیْدُ السَّیْفَ وَ اخْتَشَبَ زَیْدُ السَّیْفَ: زید نے تلوار کو لکڑی جیسا بنادیا دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۳۔موافقت اِسْتِفْعَال: باب افتعال کا باب استفعال کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: اِغْتَشَّ وَلِیْدٌ بکراً اور اِسْتَغَشَّ وَلِیْدٌ عَمْرواً: ولید نے عمرو کو خائن گمان کیا دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

(۲)......مطاوعت تَفْعِیْل: باب افتعال کا باب تفعیل کے بعد اس غرض سے آنا تا کہ معلوم ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا ،مفعول نے اس اثر کو قبول کرلیا ہے۔ جیسے: غَمَّمْتُ عَمْروًا فَاغْتَمَّ: میں

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

نے عمرو کو غمگین کیا تو وہ غمگین ہو گیا۔

(۳)......اتخاذ: اس کی چار صورتیں بنتی ہیں:

۱۔فاعل کا مأخذ کو بنانا۔

۲۔فاعل کا مفعول کو مأخذ بنانا۔

۳۔فاعل کا مفعول کو مأخذ میں لینا یا پکڑنا۔

٤۔فاعل کا مأخذ کو اختیار کرنا یا پکڑنا۔

صورت	مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اول	اِحْتَجَرَ زُهَيْرٌ	زہیر نے حجرہ بنایا	حجر	کمرہ
ثانی	اِغْتَذٰى الْاَسَدُ الْغَزَالَ	شیر نے ہرن کو غذا بنالیا	غذو	غذا
ثالث	اِعْتَضَدَ الْاَبُ الْوَلَدَ	باپ نے بچے کو بازو میں پکڑا/لیا	عضد	بازو
رابع	اِجْتَنَبَ عَمْرٌو	عمرو نے کنارہ پکڑا	جنب	کنارہ

☆......پہلی مثال میں فاعل (زہیر) نے مأخذ (کمرہ) کو بنایا۔

☆......دوسری مثال میں فاعل (الاسد) نے مفعول (الغزال) کو مأخذ (غذا) بنالیا۔

☆......تیسری مثال میں فاعل (الاب) نے مفعول (الولد) کو مأخذ (بازو) میں پکڑلیا۔

☆......چوتھی مثال میں فاعل (عمرو) نے مأخذ (کنارہ) کو اختیار کیا۔

اور یہ چاروں چیزیں اتخاذ میں شامل ہیں۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

(٤)......ابتداء: جیسے: اِسْتَلَمَ زَیْدٌ : زید نے پتھر کو بوسہ دیا۔اس مثال میں اِسْتَلَمَ فعل بوسہ کے معنی میں آیا ہے اور مجرد میں یہ مادہ سلامتی کے معنی میں استعمال ہوتا ہے نہ کہ بوسہ دینے کے معنی میں ۔اور اسی کو ابتداء کا نام دیا جاتا ہے۔

(٥)......تدریج: جیسے: اِفْتَضَّ عَمْرٌو : عمرو نے پانی آہستہ آہستہ گرایا۔اس مثال میں فاعل (عمرو) نے افتضاض کا عمل آہستہ آہستہ کیا ہے، اسی کو تدریج کہتے ہیں۔

(٦)...... تعدیہ: جیسے: خَذَمَ الشَّیْءُ : شے کٹ گئی سے اِخْتَذَمَ زَیْدٌ الْجِلْدَ ، زید نے چمڑے کو کاٹ دیا۔اس مثال میں فعل (خذم) مجرد میں لازم تھا کہ باب افتعال میں آنے کے بعد متعدی ہو گیا۔

(٧)......تخییر: جیسے: اِطَّبَخَ تِلْمِیْذٌ : شاگرد نے اپنے لیے پکایا۔اس مثال میں فاعل (تلمیذ) نے پکانے کا کام اپنے لئے اختیار کیا ہے۔

(٨)......تحویل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اِخْتَشَبَ زَیْدٌ السَّیْفَ	زید نے تلوار کو لکڑی جیسا بنا دیا	خَشَبٌ	لکڑی

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (السیف) کو مأخذ (لکڑی) جیسا بنا دیا۔

(٩)......تطلیہ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اِغْتَمَرَ زَیْدٌ	زید نے اپنے جسم پر زعفران ملا	غُمْرٌ	زعفران

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأخذ (زعفران) کو اپنے جسم پر ملا۔

(۱۰)...... تصرف: جیسے: اِکْتَسَبَ یُوْسُفُ: یوسف نے کمائی میں محنت وکوشش کی۔

اس مثال میں فاعل (زید) نے کسب یعنی کمانے کے کام میں کوشش اور جدو جہد کی، اسے تصرف کہتے ہیں۔

(۱۱)...... حسبان:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اِغْتَشَّ الْمَلِکُ وَزِیْراً	بادشاہ نے وزیر کو خائن گمان کیا	غَشٌّ	خیانت/دھوکہ

اس مثال میں فاعل (الملک) نے مفعول (وزیر) کو مأخذ (خیانت) سے موصوف گمان کیا۔

نوٹ: یادرہے کہ یہ حسبان (گمان کرنا) اِغْتَشَّ کے لغوی معنی کے علاوہ اور معنی ہے۔

(۱۲)...... سلب مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اِمْتَخَطَ بَکْرٌ	بکر نے رینٹھ دور کردی	مُخَاطٌ	رینٹھ

اس مثال میں فاعل (بکر) نے مأخذ (مخاط) کو دور کردیا۔

(۱۳)...... طلب مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اِرْتَزَقَ الرَّجُلُ	مرد نے رزق طلب کیا	رِزْقٌ	رزق

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل(الــرجل)نے مأ خذ جو کہ رزق ہے اس کو طلب کیا ہے۔

(١٤)......اخراج مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
اِمْتَخَّ وَسِیْمٌ الْعَظْمَ	وسیم نے ہڈی سے گودا نکالا	مُخٌّ	گودا

اس مثال میں فاعل(وسیم) نے مفعول(العظم) سے مأ خذ(گودا) نکال دیا۔

(١٥)...... لبس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
اِرْتَعَثَتِ الْجَارِیَۃُ	لڑکی نے بالی پہنی	رَعْثَۃٌ	بالی

اس مثال میں فاعل(الجاریۃ) نے مأ خذ(بالی) پہنی۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (13)

﴿......باب اِسْتِفْعَال کی خاصیات......﴾

اس باب کی درج ذیل خاصیات ہیں:

(ا) موافقت (۲) مطاوعت (۳) اتخاذ (۴) ابتداء (۵) طلب مأخذ (٦) تعمل (۷) تحول (۸) قصر (۹) حسبان (۱۰) وجدان (۱۱) لیاقت (۱۲) صیر ورت۔

(۱)...... موافقت : باب اِسْتِفْعَال درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقت سَمِعَ وَ کَرُمَ :باب اِسْتِفْعَال کاباب سَمِعَ وَ کَرُمَ کے ہم معنی ہونا۔جیسے: ذَئِبَ زَیْدٌ وَذَؤُبَ زَیْدٌ وَاِسْتَذْأَبَ زَیْدٌ :زیدخباثت میں بھیڑیئے کی طرح ہوگیا۔یہ تینوں ابواب ہم معنی ہیں۔

۲۔موافقت اِفْعَال:باب اِسْتِفْعَال کاباب اِفْعَال کے ہم معنی ہونا۔جیسے: أَعْصَمَ زَیْدٌ وَاسْتَعْصَمَ زَیْدٌ: زیدبازرہا۔دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۳۔موافقت اِفْتِعَال:باب اِسْتِفْعَال کا باب اِفْتِعَال کے ہم معنی ہونا۔جیسے: اِسْتَخْدَمَ عَمْرٌو وَاخْتَدَمَ عَمْرٌو :عمرو نے خدمت مانگی۔دونوں باب ہم معنی ہیں۔

٤۔موافقت تَفَعُّل:باب اِسْتِفْعَال کاباب تَفَعُّل کے ہم معنی ہونا۔جیسے: تَرَبَّحَ بَکْرٌ وَاسْتَرْبَحَ بَکْرٌ: بکر نے نفع طلب کیا۔دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

(۲)...... مطاوعت اِفْعَال:جیسے:أَقَامَ الْاَبُ اِبْنَہٗ فَاسْتَقَامَ:باپ نے

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اپنے بیٹے کو کھڑا کیا تو وہ کھڑا ہو گیا۔

(۳)......اتخاذ:

مدلول مأخذ	مأخذ	معنی	مثال
وطن	وَطَنٌ	عتیق نے کراچی کو وطن بنالیا	اِسْتَوْطَنَ عَتِيْقٌ كَرَاتَشِياً

اس مثال میں فاعل (عتیق) نے مفعول (کراچی) کو مأخذ (وطن) بنا لیا۔

(٤)......ابتداء: ابتداء کی درج ذیل دو صورتیں ہیں:

اول : باب اِسْتِفْعَال کا ایسے فعل میں استعمال ہونا جس سے مجرد استعمال نہ ہوا ہو جیسے: اِسْتَأْجَزَ عَلَى الْوِسَادَةِ: وہ تکیہ پر ٹیڑھا ہو کر بیٹھا۔ کہ اس کا مجرد استعمال نہیں ہوتا۔

ثانی : باب اِسْتِفْعَال کا ایسے فعل میں استعمال ہونا جس کا مجرد استعمال تو ہو مگر معنی تبدیل ہو جائے۔ جیسے: اِسْتَعَانَ رَجُلٌ: آدمی نے موئے زیر ناف مونڈے۔ کہ استعان کا مجرد عان بمعنی مدد کرنا استعمال ہوا ہے۔

(٥)......طلب مأخذ:

مدلول مأخذ	مأخذ	معنی	مثال
بھلائی	خَيْرٌ	میں نے خیر طلب کی	اِسْتَخَرْتُ

اس مثال میں فاعل (ذات متکلم) نے مأخذ (بھلائی) کو طلب کیا۔

(٦)...... تعمل:

مدلول مأخذ	مأخذ	معنی	مثال

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اِسْتَسَافَ زَیْدٌ	زید تلوار سے لڑا	سَیْفٌ	تلوار

اس مثال میں فاعل (زیــد) مأخذ (تلوار) کو اپنے لڑنے کے کام میں لایا ہے۔

(۷)...... تحول: اس کی دو صورتیں بنتی ہیں:

۱۔ تحول صوری **۲**۔ تحول معنوی

صورت	مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تحول صوری	اِسْتَحْجَرَ الطِّیْنُ	گارا پتھر کی مانند ہوگیا	حَجَرٌ	پتھر
تحول معنوی	اِسْتَنَاقَ الْجَمَلُ	اونٹ اونٹنی بن گیا	نَاقَةٌ	اونٹنی

پتھر اور گارے کی الگ الگ صورتیں ہوتی ہیں، پہلی صورت میں فاعل (الطین) کی ماہیت تبدیل ہوکر مأخذ (پتھر) کی مثل ہوگئی، اس کو تحول صوری کہا جاتا ہے۔ کیونکہ تبدیلی صرف صورت میں ہوئی ہے اور اصل دونوں کی وہی ہے۔

دوسری مثال میں فاعل (الجمل) کی ماہیت تبدیل ہوکر مأخذ (اونٹنی) بن گئی ہے اس کو تحول معنوی کہتے ہیں۔ کیونکہ دونوں یعنی اونٹ اور اونٹنی کے معنی مقاصد میں فرق ہے۔

(۸)...... قصر: جیسے: اِسْتَرْجَعَ عَبْدُ اللّٰهِ، عبداللہ نے اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّآ اِلَیْهِ رٰجِعُوْنَ پڑھا۔ اس مثال میں اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّآ اِلَیْهِ رٰجِعُوْنَ کو مختصر کرکے اس کی جگہ باب اِسْتِفْعَال کا ایک کلمہ یعنی اِسْتَرْجَعَ استعمال ہوا ہے۔ جب کوئی اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّآ اِلَیْهِ رٰجِعُوْنَ پڑھتا ہے تو اِسْتَرْجَعَ کہا جاتا ہے۔ اسی کو قصر کہتے ہیں۔

(۹)......حسبان:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اِسْتَغَشَّ زَیْدٌ عَمْرواً	زید نے عمرو کوخیانت سے موصوف گمان کیا	غَشٌّ	خیانت/دھوکہ

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (عمرو) کو مأخذ (خیانت) سے موصوف گمان کیا ہے۔

(۱۰)......وجدان:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اِسْتَکْرَمْتُ بَکْراً	میں نے بکر کو کرم والا پایا	کَرَمٌ	بزرگی

اس مثال میں فاعل (ذات متکلم) نے مفعول (بکر) کے اندر مأخذ (بزرگی) کی صفت کو پایا۔

(۱۱)......لیاقت:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اِسْتَرْقَعَ الثَّوْبُ	کپڑا پیوند کے قابل ہوگیا	رُقْعَۃٌ	پیوند

اس مثال میں فاعل (الثوب) مأخذ (پیوند) کے لائق ہو گیا یعنی پھٹ گیا۔

(۱۲)......صیرورت:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اِسْتَرَاحَ زَیْدٌ	زید آرام پانے والا ہوا	رَوْحٌ	راحت

اس مثال میں فاعل (زید) مأخذ (آرام) والا ہو گیا۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (14)

﴿......باب اِنْفِعَال کی خاصیات......﴾

اس باب کی خاصیات درج ذیل ہیں:

(۱) موافقت (۲) مطاوعت (۳) ابتداء (۴) لزوم (۵) بلوغ مکانی (۶) یطاوع افعل۔

(۱)......موافقت: باب اِنْفِعَال درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقت نَصَرَ یَنْصُرُ: باب اِنْفِعَال کا باب نَصَرَ یَنْصُرُ کے ہم معنی ہونا۔مثال: زَقَبَ وَانْزَقَبَ الْجَرْدُ فِی الْجُحْرِ: چوہا سوراخ میں داخل ہوگیا۔دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۲۔موافقت سَمِعَ یَسْمَعُ: باب اِنْفِعَال کا باب سَمِعَ یَسْمَعُ کے ہم معنی ہونا۔جیسے: قَدِعَ زَیْدٌ وَانْقَدَعَ زَیْدٌ: زید رُک گیا۔دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۳۔موافقت اِفْعَال: باب اِنْفِعَال کا باب اِفْعَال کے ہم معنی ہونا۔جیسے: أَمْعَلَتِ النَّاقَةُ وَانْمَعَلَتِ النَّاقَةُ: اونٹنی تیز دوڑی۔یہ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٤۔موافقت تَفَعُّل: باب اِنْفِعَال کا باب تَفَعُّل کے ہم معنی ہونا۔جیسے: تَمَزَّقَ الثَّوْبُ وَانْمَزَقَ الثَّوْبُ: کپڑا پھٹ گیا۔دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

۵۔موافقت اِفْتِعَال: باب اِنْفِعَال کا باب اِفْتِعَال کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: اِمْتَعَطَ شَعْرُ زَيْدٍ وَانْمَعَطَ شَعْرُ زَيْدٍ: بیماری کی وجہ سے زید کے بال گر گئے۔ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٦۔موافقت اِفْعِيْعَال: باب اِنْفِعَال کا باب اِفْعِيْعَال کے ہم معنی ہونا۔ مثال: اِنْخَرَقَ الثَّوْبُ وَاخْرَوْرَقَ الثَّوْبُ، کپڑا اپھٹ گیا۔ دونوں باب ہم معنی ہیں۔

(۲)......مطاوعت: باب اِنْفِعَال درج ذیل ابواب کی مطاوعت کرتا ہے:

۱۔مطاوعت ضَرَبَ يَضْرِبُ: باب اِنْفِعَال کا باب ضَرَبَ يَضْرِبُ کے بعد اس غرض سے آنا تاکہ یہ ظاہر ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کرلیا ہے۔ جیسے: عَصَمَ بَكْرٌ وَلِيْدًا فَانْعَصَمَ: بکر نے ولید کی حفاظت کی تو وہ محفوظ ہوگیا۔

۲۔مطاوعت فَتَحَ يَفْتَحُ: باب اِنْفِعَال کا باب فَتَحَ يَفْتَحُ کے بعد اس غرض سے آنا تاکہ یہ ظاہر ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کرلیا ہے۔ جیسے: زَعَجَ شُعَيْبٌ حَسَنًا فَانْزَعَجَ: شعیب نے حسن کو بیقرار کیا تو وہ بے قرار ہوگیا۔

(۳)......ابتداء: کسی فعل کا ابتداءً باب اِنْفِعَال سے ایسے معنی کے لئے آنا جس معنی میں اس کا مجرد استعمال نہ ہوا ہو۔ جیسے: اِنْطَلَقَ زَيْدٌ: زید چلا گیا۔

اس مثال میں اِنْطَلَقَ کا معنی چلنا ہے اور اس کا مجرد طلق چلنے کے معنی میں استعمال نہیں ہوا بلکہ وہ دور ہونے کے معنی دیتا ہے۔

(٤)...... لزوم: باب اِنْفِعَال کا مفعول بہ کی ضرورت سے مستغنی ہونا۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

جیسے: اِنْصَرَفَ زَیْدٌ: زید پھرا۔ اس مثال میں فعل اِنْصَرَفَ مفعول بہ کی ضرورت سے مستغنی ہے اسی کو لزوم کہتے ہیں۔

(۵)...... بلوغ:

مدلول مأخذ	مأخذ	معنی	مثال
وادی کا موڑ	ضَوْجٌ	خالد وادی کے موڑ میں داخل ہوا	اِنْضَاجَ خَالِدٌ

اس مثال میں فاعل (خالد) مأخذ (وادی کے موڑ) میں داخل ہوا ہے۔

(٦)...... یُطَاوِعُ أَفْعَلَ: باب إِفْعَال کے بعد باب اِنْفِعَال کا اس غرض سے آنا تاکہ معلوم ہوجائے کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کرلیا ہے۔ جیسے: أَغْلَقْتُ الْبَابَ فَانْغَلَقَ: میں نے دروازہ بند کیا تو وہ بند ہوگیا۔

نوٹ: یطاوع اور مطاوعت میں بظاہر کوئی فرق نہیں ہے مگر یہاں لفظ یطاوع استعمال کرنے کی ایک خاص علت صاحب فصول اکبری نے یہ بیان فرمائی ہے کہ یہ خاصہ قلیل الاستعمال ہے اس طرف اشارہ کرنے کے لئے مطاوعت کے بجائے یطاوع کا استعمال کیا گیا ہے۔

نوٹ: باب اِنْفِعَال کا ایک لفظی خاصہ یہ بھی ہے کہ اس کا فاء کلمہ، لام، نون، میم، را، اور حروف لین نہیں ہوتا، کیونکہ ان حروف سے ثقل پیدا ہوتا ہے اور ایسے حروف والے افعال کے لئے باب اِنْفِعَال کی بجائے باب اِفْتِعَال استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً: نَقَلَ اور رَفَعَ کو اِنْرَفَعَ اور اِنْنَقَلَ کی بجائے اِنْتَقَلَ اور اِرْتَفَعَ پڑھیں گے۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (15)

﴾......باب اِفْعِلَال و اِفْعِیْلَال کی خاصیات......﴿

ان ابواب کی درج ذیل خاصیات ہیں:

(۱)موافقت (۲)لزوم (۳)مبالغہ (۴)لون (۵)عیب

(۱)......موافقت: باب اِفْعِلَال اوراِفْعِیْلَال درج ذیل ابواب کی موافقت کرتے ہیں:

۱۔موافقت سَمِعَ یَسْمَعُ: باب اِفْعِلَال اوراِفْعِیْلَال دونوں کا باب سَمِعَ یَسْمَعُ کے ہم معنی ہونا۔جیسے: حَوِلَتْ عَیْنُہٗ وَاحْوَلَّتْ وَاحْوَالَّتْ عَیْنُہٗ اس کی آنکھ بھینگی ہوگئی۔یہ تینوں ابواب ہم معنی ہیں۔

۲۔موافقت إِفْعَال: باب اِفْعِلَال اوراِفْعِیْلَال دونوں کا باب إِفْعَال کے ہم معنی ہونا۔جیسے: أَزْرَقَتْ عَیْنُہ وَازْرَقَّتْ ،وَازْرَاقَّتْ عَیْنُہٗ :اس کی آنکھ نیلگوں ہوئی۔یہ تینوں ابواب ہم معنی ہیں۔

نوٹ: یہ بات یاد رہے کہ لزوم ومبالغہ ان دونوں ابواب کے خاصۂ لازمہ ہیں اورلون وعیب ان کے خاصۂ اکثریہ ہیں۔

(۲)......لزوم: باب اِفْعِلَال کا فعل لازم ہوکراستعمال ہونا۔جیسے: اِحْمَرَّ الثَّوْبُ: کپڑا سرخ ہوا۔یہ فعل لازم ہوکراستعمال ہوا ہے۔

(۳)......مبالغہ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
اِشْھَبَّ وَاِشْھَابَّ الْفَرَسُ	گھوڑا بہت سفید ہوا	شُھْبٌ	سفید

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

اس مثال میں شَهُبٌ بمعنی سفیدی مأ خذ ہے اور اس میں زیادتی بیان کی جارہی ہے جو کہ باب اِفْعِلَال اور اِفْعِیْلَال کا خاصہ ہے۔

(٤)......لون: باب اِفْعِلَال اور اِفْعِیْلَال میں رنگ کے معنی کا پایا جانا۔ جیسے اِحْمَرَّتْ اور اِحْمَارَّتْ هِنْدَةُ : ہندہ سرخ رنگ والی ہوئی۔ ان دونوں مثالوں میں سرخ رنگ پایا جارہا ہے جو کہ ان ابواب کا خاصہ ہے۔

(٥)...... عیب : باب اِفْعِلَال اور اِفْعِیْلَال میں عیب کے معنی کا پایا جانا۔ جیسے: اِحْوَلَّ زَيْدٌ وَاحْوَالَّ زَيْدٌ : زید بھینگا ہوا۔ ان دونوں مثالوں میں بھینگے ہونے کا عیب پایا جارہا ہے۔ اور یہ ان ابواب کا خاصہ ہے۔

نوٹ: باب اِفْعِلَال اکثر رنگ یا عیبِ حسی لازم (یعنی جو زائل نہ ہو) کیلئے مستعمل ہے۔ اور باب اِفْعِیْلَال رنگ اور عیبِ حسی عارض (یعنی جو عیب زائل ہو جائے) میں استعمال ہوتا ہے۔ کبھی اس کا برعکس بھی ہوتا ہے، جبکہ افْعَوْعَلَ اُس صیغے میں مبالغہ کیلئے آتا ہے جس سے وہ مشتق ہو۔ جیسے: اعْشَوْشَبَتِ الْاَرْضُ: اَیْ صارَتْ ذات عُشْبٍ. زمین بہت گھاس والی ہوگئی، یہ باب کبھی متعدی ہوتا ہے۔ جیسے: اعْرَوْرَيْتُ الْفَرَسَ ۔ واضح رہے کہ افْعَوَّلَ کی بنا بنائے مرتجل ہے یعنی یہ ثلاثی مجرد سے منقول نہیں نیز یہ باب کبھی متعدی ہوتا ہے۔ جیسے: اعْلَوَّطَ: اَیْ عَلَا اور کبھی لازم جیسے: اجْلَوَّذَ اَیْ اَسْرَعَ ایسے ہی افْعَنْلٰی بھی مرتجل ہے جیسے: اغْرَنْدی (تَقُوْلُ اغرنداه واغرندی علیه: (مار پیٹ اور گالی گلوچ میں کسی پر غلبہ پالینا) اسکے علاوہ باب اِفْعِلَال، اِفْعِیْلَال، اِفْعِیْعَال کی بنا بھی کبھی مرتجل ہوتی ہے، جیسے: اقْطَرَّ، اقْطَارَّ، اذْلَوْلی. انْفَعَلَ افْعَلَّ، افعالَّ کے علاوہ ذکر کئے گئے جمیع ابواب متعدی ولازم دونوں آتے ہیں۔ (شرح شافیہ ابن حاجب)

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (16)

﴿......باب اِفْعِیْعَال کی خاصیات......﴾

اس باب کی درج ذیل خاصیات ہیں:

(۱) موافقت (۲) لزوم (۳) مبالغہ (۴) بلوغ (۵) مطاوعت (۶) تدریج۔

(۱)......موافقت: باب افعیعال درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔ موافقت سَمِعَ یَسْمَعُ: باب اِفْعِیْعَال کا باب سَمِعَ یَسْمَعُ کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: شَرِقَتِ الْعَیْنُ وَاشْرَوْرَقَتِ الْعَیْنُ: آنکھ سرخ ہوگئی۔ دونوں فعلوں کا معنی ایک ہے۔

۲۔ موافقت اِنْفِعَال: باب اِفْعِیْعَال کا باب اِنْفِعَال کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: اِنْعَصَبَ وَاِعْصَوْصَبَ: وہ سخت ہوا۔ یہ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۳۔ موافقت اِفْعَال: باب اِفْعِیْعَال کا باب اِفْعَال کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: أَعْشَبَ الْقَوْمُ وَ اِعْشَوْشَبَ الْقَوْمُ: قوم سبز گھاس والی جگہ پر پہنچ گئی۔ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

٤۔ موافقت تَفَعُّل: باب اِفْعِیْعَال کا باب تَفَعُّل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: تَخَشَّنَ وَاِخْشَوْشَنَ: وہ سخت کھردرا ہوا۔ دونوں باب ہم معنی ہیں۔

(۲)......لزوم: باب اِفْعِیْعَال کا مفعول بہ کی ضرورت سے مستغنی ہونا۔ مگر یاد رہے کہ یہ خاصہ اس باب کا غالب واکثر طور پر ہے اور قلیل طور پر یہ باب متعدی بھی ہوتا ہے۔ جیسے: اِعْرَوْرٰی زَیْدٌ الْفَرَسَ: زید عریاں یعنی ننگی

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

پشت گھوڑے پر سوار ہوا۔

(۳)......مبالغہ:

مدلول مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
گھاس	عَشَبٌ	زمین بہت سبز گھاس والی ہوگئی	اِعْشَوْشَبَتِ الْاَرْضُ

اس مثال میں مأ خذ گھاس ہے اوراسی مأ خذ کی مقدار میں زیادتی بیان کی گئی۔

(٤)......بلوغ:

مدلول مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
گھاس	عَشَبٌ	اونٹ سبز گھاس پر پہنچ گیا	اِعْشَوْشَبَ الْجَمَلُ

اس مثال میں فاعل(الجمل)مأ خذ(گھاس) تک پہنچ گیا۔

(۵)......مطاوعت ضَرَبَ یَضْرِبُ: باب اِفْعِیْعَال کا باب ضَرَبَ یَضْرِبُ کے بعد اس غرض سے آنا تا کہ یہ ظاہر ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کرلیا ہے۔جیسے: ثَنٰی خَالِدٌ الثَّوْبَ فَاِثْنَوْنٰی: خالد نے نئے کپڑے پہنے تو وہ لپٹ گیا۔

(٦)......تدریج: جیسے: اِقْطَوْطٰی زَیْدٌ: زید آہستہ آہستہ چلا۔

اس مثال میں فاعل(زید) نے چلنے کا کام آہستہ آہستہ کیا۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (17)

﴿......باب اِفْعِوَّال کی خاصیات......﴾

اس کی درج ذیل دوخاصیات ہیں: (۱) مبالغہ (۲) مقتضب

(۱)......مبالغہ :

مثال	معنی		مدلول مأخذ
اِجْلَوَّذَ الْجَمَلُ	اونٹ تیز دوڑا		دوڑنا

(۲)......مقتضب: اس کالغوی معنی ہے بریدہ (کاٹا ہوا) اصطلاحی معنی: ایسی بناء جس کی کوئی اصل اور مثل موجود نہ ہو اور وہ بناء حروف الحاق اور حروف زائد للمعنی سے بھی خالی ہو۔ جیسے: اِخْرَوَّطَ بِهِمُ السَّيْرُ : رفتار نے ان کو کھینچا۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

تمرینات برائے ثلاثی مزید فیہ باہمزہ وصل

سوال نمبر 1: درج ذیل خاصیات کی تعریف بیان کریں:

(۱) تخییر (۲) تصرف (۳) مطاوعت (۴) حینونت (۵) حسبان (۶) لون (۷) تحویل (۸) مقتضب۔

سوال نمبر 2: درج ذیل جملوں کا ترجمہ کریں اور ان میں پائی جانے والی خاصیات بیان کریں:

(۱) اغتش الطائر (۲) اختزن خالد (۳) اعترش جار (۴) استذاب توقیر (۵) استزات وارث (۶) انطفأت النار (۷) انکسر الزجاج (۸) أربد واربادّ (۹) أرقط وارقاط (۱۰) احرورف الجمل (۱۱) احووی الفرس.

(۳) باب انفعال کا لفظی خاصہ کون سا ہے نیز تحول صوری اور معنوی کو امثلہ سے واضح کریں۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (18)

رباعی ابواب کی خاصیات

......رباعی مجرد کی خاصیات......

باب فَعْلَلَ کی خاصیات درج ذیل ہیں:

(۱) موافقت (۲) مطاوعت (۳) تدریج (۴) لبس مأخذ (۵) تعمل (۶) قطع مأخذ (۷) اعطائے مأخذ (۸) اطعام مأخذ (۹) صیرورت (۱۰) تطلیہ (۱۱) مبالغہ (۱۲) قصر (۱۳) تحویل (۱۴) تخلیط (۱۵) اخراج مأخذ (۱۶) الباس مأخذ

(۱)......موافقت: باب فَعْلَلَ درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔ موافقت نَصَرَ یَنْصُرُ: باب فَعْلَلَ کا باب نَصَرَ یَنْصُرُ کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: قَرَصَ خَالِدٌ وَقَرْصَمَ خَالِدٌ: خالد نے کاٹا، دونوں ابواب کے دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۲۔ موافقت تَفْعِیل: باب فَعْلَلَ کا باب تَفْعِیل کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: قَرَّصَ عَمْرٌو وَقَرْصَبَ عَمْرٌو: عمرو نے کاٹا، ان دونوں فعلوں کا ایک معنی ہے۔

۳۔ موافقت تَفَعْلَلَ: باب فَعْلَلَ کا باب تَفَعْلَلَ کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: کَرْدَحَ ھَاشِمٌ وَ تَکَرْدَحَ ھَاشِمٌ: ہاشم چھوٹے قد والے کی طرح دوڑا۔ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

٤۔موافقت اِفْعِنْلاَل :باب فَعْلَلَ کا باب اِفْعِنْلاَل کے ہم معنی ہونا۔جیسے: زَرْقَفَ وَارِثٌ وَاِزْرَنْقَفَ وَارِثٌ :وارث نے جلدی کی ،دونوں فعل ہم معنی ہیں یعنی ان میں معنوی موافقت ہے۔

٥۔موافقت اِفْعِلاَّل :باب فَعْلَلَ کا باب اِفْعِلاَّل کے ہم معنی ہونا۔جیسے: شَفْتَرَ الْقَوْمُ وَاِشْفَتَرَّ الْقَوْمُ :قوم تتر بتر ہوگئی۔دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

(۲)......مطاوعت خود:باب فَعْلَلَ سے دوفعلوں کا اس غرض سے آنا تا کہ یہ ظاہر ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کرلیا ہے۔جیسے: غَطْرَشَ اللَّيْلُ بَصَرَهٗ فَغَطْرَشَ :رات نے اس کی نگاہ کو پوشیدہ کیا تو وہ پوشیدہ ہوگئی۔

(۳)......تدریج:جیسے: هَرْمَزَ شَفِيْقٌ :شفیق نے آہستہ آہستہ چبایا۔

اس مثال میں فاعل (شفیق) نے چبانے کا فعل آہستہ آہستہ کیا ہے اور اسی کو تدریج کہا جاتا ہے۔

(٤)......لبس مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
حَنْبَلَ زَيْدٌ	زید نے موزہ پہنا	حَنْبَلٌ	موزہ

اس مثال میں فاعل (زید) نے مأخذ (موزہ) پہنا۔

(٥)......تعمل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
زَرْنَقَ فَلَّاحٌ	کسان نے سیرابیٔ زمین میں چھوٹی نہر استعمال کی	زَرْنُوْقٌ	چھوٹی نہر

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل (فلاح) نے مأ خذ (چھوٹی نہر) کو استعمال کیا ہے۔

(٦)...... قطع مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
سَرْهَدَ اَحْمَدُ	احمد نے کوہان کو کاٹا	سَرْهَدٌ	کوہان

اس مثال میں فاعل (احمد) نے مأ خذ (کوہان) کو کاٹا۔

(٧)......اعطائے مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
عَرْبَنَ وَارِثٌ هَاشِماً	وارث نے ہاشم کو بیعانہ دیا	عَرْبُوْنٌ	بیعانہ

اس مثال میں فاعل (وارث) نے مفعول (ہاشم) کو مأ خذ (بیعانہ) دیا۔

(٨)......اطعام مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
فَصْفَصَ زَيْدُ الدَّابَّةَ	زید نے جانور کو گھاس کھلا دی	فَصْفَصَةٌ	تر گھاس

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (الدابة) کو مأ خذ (تر گھاس) کھلائی۔

نوٹ: یہ بات ذہن نشین رہے کہ لغوی طور پر مأ خذ فَصْفَصَةٌ ہے مگر عوام اس کو فصة بولتی ہے۔

(٩)......صیرورت:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
طَغْمَشَ بَكْرٌ	بکر ضعف بصر والا ہوا	طَغْمَشَةٌ	ضعف بصارت

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل (بکر) مأخذ (ضعفِ بصارت) والا ہوگیا۔

(۱۰)...... تطلیه:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
قَطْرَنَ زَيْدُ الْبَعِيرَ	زید نے اونٹ کو تارکول ملا	قطران	تارکول

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (البعیر) کے جسم پر مأخذ (تارکول) جو بعض درختوں سے بنایا جاتا ہے ملا۔

(۱۱)...... مبالغه:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
عَجْعَجَ عَمْرٌو	عمرو بہت چیخا	عَجْعَجَةٌ	چیخ

اس مثال میں **عجعجة** یعنی چیخ مأخذ ہے، اوراسی مأخذ کی کیفیت میں کثرت مثال مذکور میں بیان ہوئی۔

(۱۲)...... قصر : جیسے: بَسْمَلَ زَيْدٌ: زید نے بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ پڑھی۔

اس مثال میں بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ پڑھنے والے کے فعل کو بیان کرنے کے لئے اس طویل جملے کی بجائے صرف بَسْمَلَ زَيْدٌ کہہ دیا جاتا ہے جس سے کلام میں اختصار پیدا ہوجاتا ہے اوراس اختصار پیدا کرنے کا نام قصر ہے۔

(۱۳)...... تحويل:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
زَرْفَنَتْ هِنْدَةُ شَعْرَهَا	ہندہ نے اپنے بالوں کو زنجیر کی طرح بنایا	زِرْفِيْنٌ	زنجیر

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل (ھندہ) نے مفعول (شعرھا) کو مأخذ (زنجیر) کی طرح بنادیا ہے۔

(١٤)...... تخلیط:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
عَثْكَلَ وَلِيْدٌ الْهَوْدَجِ	ولید نے ہودج کو جھالر سے مزین کیا	عَثْكُوْلَةٌ	جھالر

اس مثال میں فاعل (ولید) نے مفعول (الھودج) کو مأخذ (جھالر) سے مزین کردیا۔

(١٥)...... اخراج مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
مَخْمَخَ مَحْمُوْدٌ الْعَظْمَ	محمود نے ہڈی سے گودا نکالا	مُخٌّ	گودا

اس مثال میں فاعل (محمود) نے مفعول (العظم) سے مأخذ (گودا) نکال دیا۔

(١٦)...... الباس مأخذ:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
بَرْقَعَتِ الْاُمُّ بِنْتَهَا	ماں نے اپنی بیٹی کو برقع پہنایا	بُرْقَعٌ	برقعہ

اس مثال میں فاعل (الام) نے مفعول (بنتھا) کو مأخذ (برقعہ) پہنایا۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (19)

﴿......باب تَفَعْلُل کی خاصیات......﴾

اس باب کی درج ذیل خاصیات ہیں:

(۱) موافقت (۲) مطاوعت (۳) تدریج (۴) لبس مأخذ (۵) بلوغ (۶) اقتضاب۔

(۱)......موافقت: باب تَفَعْلَلَ درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقت تَفَعُّل: باب تَفَعْلَلَ کا باب تَفَعُّل کے ہم معنی ہونا۔جیسے: تَرَشَّشَ الْمَآءُ وَ تَرَشْرَشَ الْمَآءُ: پانی بہہ گیا دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۲۔موافقت فَعْلَلَ: باب تَفَعْلَلَ کا باب فَعْلَلَ کے ہم معنی ہونا۔جیسے: غَشْمَرَ زَيْدٌ وَتَغَشْمَرَ زَيْدٌ: زید نے ظلم کیا دونوں فعل ہم معنی ہیں یعنی ان میں باہم معنوی موافقت ہے۔

۳۔موافقت اِفْعِنْلاَل: باب تَفَعْلَلَ کا باب اِفْعِنْلاَل کے ہم معنی ہونا۔جیسے: تَفَرْقَعَتِ الْاَصَابِعُ وَاِفْرَنْقَعَتِ الْاَصَابِعُ: انگلیاں چٹخ گئیں۔دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

(۲)...... مطاوعت فَعْلَلَ: باب فَعْلَلَ کے بعد تَفَعْلَلَ کا اس غرض سے آنا تاکہ یہ ظاہر ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کر لیا ہے۔جیسے: غَضْغَضَ زَيْدٌ الْمَآءَ فَتَغَضْغَضَ: زید نے پانی کو کم کیا تو وہ کم ہو گیا۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(۳)...... **تدریج** : جیسے: **تَدَحْرَجَ الْحَجَر** : پتھر لڑھکا یعنی آہستہ آہستہ گرا۔

اس مثال میں فاعل (**اَلْحَجَر**) نے گرنے کا کام آہستہ آہستہ کیا ہے اسی کو تدریج کہتے ہیں۔

(٤)......لبس مأخذ:

مدلول مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
ٹوپی	بُرْنُسٌ	وارث نے ٹوپی پہنی	تَبَرْنَسَ وَارِثٌ

اس مثال میں فاعل (وارث) نے مأ خذ (ٹوپی) پہنی۔

(٥)...... بلوغ:

مدلول مأ خذ	مأ خذ	معنی	مثال
شہر دمشق	دِمِشْقُ	خالد دمشق میں پہنچا	تَدَمْشَقَ خَالِدٌ

اس مثال میں فاعل (خالد) مأ خذ (دمشق) میں پہنچ گیا۔

(٦)...... مقتضب: اس کا لغوی معنی ہے بریدہ یعنی کاٹا ہوا۔ اصطلاحی معنی: ایسی بناء جس کی کوئی اصل اور مثل موجود نہ ہو اور وہ بناء حروف الحاق اور حروف زائد للمعنی سے بھی خالی ہو۔

جیسے: **تَهَيْرَسَ حَسَنٌ** ،حسن ناز سے چلا۔ اس فعل کی کوئی اصل ہے نہ اسکی مثل۔ البتہ حرف تاء اس میں زائد ہے مگر وہ بھی کسی معنی کے لئے نہیں ہے۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (20)

﴿......باب اِفُعِلَّال کی خاصیات......﴾

(۱)موافقت (۲)مطاوعت (۳)لزوم (۴)مبالغہ (۵)صیرورت۔

(۱)......موافقت: باب اِفُعِلَّال درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔ موافقت فَعْلَلَ: باب اِفُعِلَّال کا باب فَعْلَلَ کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: زَمْهَرَتِ الْعَيْنُ وَازْمَهَرَّتِ الْعَيْنُ: آنکھ سرخ ہوگئی۔ دونوں فعلوں کا معنی ایک ہے۔

۲۔ موافقت خود: باب اِفُعِلَّال کے ایک فعل کا دوسرے فعل کے ہم معنی ہونا۔ مثال: اِكْمَهَلَّ زَيْدٌ وَاقْرَعَتَّ زَيْدٌ: زید سردی سے سکڑ گیا۔ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

(۲)......مطاوعت فَعْلَلَ: باب فَعْلَلَ کے بعد اِفُعِلَّال کا اس غرض سے آنا تاکہ یہ ظاہر ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کرلیا ہے۔ جیسے: زَلْحَفَهُ زَيْدٌ فَازْلَحَفَّ: زید نے اسے جدا کیا تو وہ جدا ہوگیا۔

(۳)......لزوم: اس باب کے تقریباً تمام افعال لازم ہوتے ہیں۔ لزوم اس کا خاصۂ لازمہ ہے۔ جیسے: اِشْمَخَرَّتِ الْاَغْصَانُ: شاخیں بلند ہوئیں۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

(٤)......مبالغہ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
اِدْلَھَمَّ اللَّیْلُ	رات سخت تاریک ہوگئی	دَلْھَم	تاریک

اس مثال میں مأ خذ دَلْھَم یعنی تاریکی ہے اور مثال مذکور میں مأ خذ کی کیفیت کی زیادتی کو بیان کیا جارہا ہے۔

(٥)......صیرورت:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
اِزْمَأَکَّ زَیْدٌ	زید سخت غصہ والا ہوا	زَمَکٌ	سخت

اس مثال میں فاعل (زید) مأ خذ (سخت غصہ) والا ہوگیا۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (21)

﴿......باب اِفْعِنْلَال کی خاصیات......﴾

اس باب کی خاصیات درج ذیل ہیں:

(۱)......موافقت (۲)......مطاوعت

(۱)......موافقت: باب اِفْعِنْلَال درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقت فَعْلَلَ: باب اِفْعِنْلَال کا باب فَعْلَلَ کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: قَرْصَعَ زَیْدٌ وَاِقْرَنْصَعَ زَیْدٌ: زید سردی سے سکڑ گیا۔ یہ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۲۔موافقت تَفَعْلَلَ: باب اِفْعِنْلَال کا باب تَفَعْلَلَ کے ہم معنی ہونا۔ جیسے: تَفَرْقَعَ وَاِفْرَنْقَعَ یعنی انگلیوں کا چٹخنا۔ یہ دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

(۲)......مطاوعت فَعْلَلَ: باب فَعْلَلَ کے بعد باب اِفْعِنْلَال کا اس غرض سے آنا تاکہ یہ ظاہر ہو کہ پہلے فعل کے فاعل نے اپنے مفعول پر جو اثر کیا تھا مفعول نے اس اثر کو قبول کر لیا ہے۔ جیسے: ثَعْجَرَهٗ زَیْدٌ فَاثْعَنْجَرَ: زید نے اس کا خون بہایا تو وہ خون ریختہ ہو گیا۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

تمرینات برائے رباعی مجرد و مزید فیہ

سوال نمبر 1: درج ذیل خاصیات کی تعریف کریں:

(۱)اخراج ماٴ خذ (۲)قطع ماٴ خذ (۳)تحویل (۴)مبالغہ (۵)مقتضب (۶) مطاوعت (۷) بلوغ۔

سوال نمبر 2: درج ذیل جملوں کا ترجمہ کیا گیا ہے آپ فقط ان کی خاصیات بتائیں۔

خرفل مشتاق	مشتاق نے پرانے کپڑے پہنے
سعسع ولید	ولید بوڑھا ہو گیا
سبسب زید	زید آہستہ آہستہ چلا
تشفتر الناس	لوگ تتر بتر ہو گئے
تقنعس زهير	زہیر بہت کوتاہ گردن ہوا
اِزْمَجَرَّ زيد	زید زور سے چیخا
افرنقعت الاصابع	انگلیاں چٹخ گئیں

سوال نمبر 2: درج ذیل جملوں کا ترجمہ کریں اور ان میں پائی جانے والی خاصیات کی نشاندہی کریں۔

(۱)سربخ عامر (۲)خردل وارث (۳)تقرطق زيد (۴)تسربلت هند (۵)تزمخر ذئب. (۶)اغتشمر عمرو (۷)ازرقفت هندة (۸)اقرنصف.

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (22)

﴿......ملحق بِفَعْلَلَة کی خاصیات......﴾

1۔باب فَعْلَلَة:

(۱)......الباس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
جَلْبَبَ زَيْدٌ فَقِيْراً	زید نے فقیر کو چادر پہنائی	جَلْبَابٌ	چادر

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (فقیر) کو مأ خذ (چادر) پہنائی۔

2۔باب فَعْنَلَة:

(۱)......الباس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
قَلْنَسَ وَارِثٌ تِلْمِيْذاً	وارث نے شاگرد کو کلاہ پہنائی	قَلَنْسُوَة	کلاہ/ٹوپی

اس مثال میں فاعل (وارث) نے مفعول (تلمیذ) کو مأ خذ (ٹوپی) پہنائی۔

3۔باب فَعْوَلَة:

(۱)......الباس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سَرْوَلَتِ الْاُمُّ صَبِیَّھَا	ماں نے اپنے بچے کوشلوار پہنائی	سِرْوَالٌ	شلوار

اس مثال میں فاعل(الام) نے مفعول(صبیھا) کو مأ خذ (شلوار) پہنائی۔

4۔باب فَوْعَلَة:

(۱) الباس مأ خذ (۲) قصر

(۱)......الباس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
جَوْرَبَ الْاَبُ اِبْنَهٗ	باپ نے اپنے بیٹے کوجراب پہنائی	جَوْرَبٌ	جراب

اس مثال میں فاعل(الاب) نے مفعول(ابنہ) کو مأ خذ (جراب) پہنائی۔

(۲)......قصر: جیسے: حَوْقَلَ نَوِیْدٌ :نوید نے لَاحَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ کہا۔

اس مثال میں لَاحَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ کہنے والے کے قول کو بیان کرنے کے لئے طویل جملے کی بجائے صرف حَوْقَلَ زَیْدٌ کہہ دیا جاتا ہے اوراسی کا نام قصر ہے۔

5۔باب فَعْیَلَة:

(۱)......قطع مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
شَرْیَفَ هَاشِمٌ	ہاشم نے کھیتی کے بڑھے ہوئے پتے کاٹے	شِرْیَافٌ	کھیتی کے بڑھے ہوئے پتے

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اس مثال میں فاعل (ھاشم) نے مأ خذ (کھیتی کے بڑھے ہوئے پتوں) کو کاٹا۔

6۔باب فَیْعَلَة:

(ا) الباس مأ خذ (۲) قصر (۳) موافقت

(۱)......الباس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
خَیْعَلَتْ زَیْنَبُ هِنْدَةَ	زینب نے ہندہ کو بغیر آستین والی قمیص پہنائی	خَیْعَلَةٌ	بغیر آستین والی قمیص

اس مثال میں فاعل (زینب) نے مفعول (ھندہ) کو مأ خذ (بغیر آستین والی قمیص) پہنائی۔

(۲)...... قصر:۔جیسے: هَیْلَلَ مُسْلِمٌ: مسلمان نے لَااِلٰـهَ اِلَّا اللّٰهُ پڑھا۔

اس مثال میں لَااِلٰـهَ اِلَّا اللّٰهُ کہنے والے کے کلام کو بیان کرنے کے لئے طویل جملے کی بجائے فقط هَیْلَلَ مُسْلِمٌ کہہ دیا جا تا ہے اور اسے قصر کہتے ہے۔

(۳)......موافقت: باب فَیْعَلَة درج ذیل ابواب کی موافقت کرتا ہے:

۱۔موافقت تَفَیْعُل: باب فَیْعَلَة کا باب تَفَیْعُل کے ہم معنی ہونا۔جیسے: شَیْطَنَ تَوْقِیْرٌ وَتَشَیْطَنَ تَوْقِیْرٌ توقیر نے شیطانی فعل کیا، دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

۲۔۔موافقت تَفْعِیْل: باب فَیْعَلَة کا باب تَفْعِیْل کے ہم معنی ہونا۔جیسے:

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

هَلَّلَ وَارِثٌ وَ هَيْلَلَ وَارِثٌ، وارث نے لَااِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ پڑھا، دونوں فعل ہم معنی ہیں۔

7۔باب فَعْلَاةٌ:

(۱)......الباس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
قَلْسٰى زَيْدٌ عَمْرواً	زید نے عمرو کو ٹوپی پہنائی	قَلَنْسُوَة	ٹوپی

اس مثال میں فاعل (زید) نے مفعول (عمرو) کو مأ خذ (ٹوپی) پہنائی۔

نوٹ:

ملحق برباعی مجرد کے تمام ابواب میں الباس مأ خذ کی خاصیت متفق ہے، جبکہ باب فَوْعَلَة میں الباس مأ خذ کے ساتھ قصر اور باب فَيْعَلَة میں الباس، قصر اور موافقت بھی پائی جاتی ہیں۔

☆......☆......☆......☆

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

سبق نمبر: (23)

﴿......ملحق بتَدَحْرُجَ کی خاصیات......﴾

1۔باب تَفَعْلُل:

(۱)......لبس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
تَجَلْبَبَ خَالِدٌ	خالد نے چادر پہنی	جَلْبَابٌ	چادر

اس مثال میں فاعل (خالد) نے مأ خذ (چادر) پہنی۔

2۔باب تَفَعْنُل:

(۱)......لبس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
تَقَلْنَسَ مُشْتَاقٌ	مشتاق نے ٹوپی پہنی	قَلَنْسُوَةٌ	ٹوپی

اس مثال میں فاعل (مشتاق) نے مأ خذ (ٹوپی) پہنی۔

3۔باب تَفَوْعُل:

(۱)...... لبس مأخذ:

مثال	معنی	مأ خذ	مدلول مأ خذ
تَجَوْرَبَ فَهِيْمٌ	فہیم نے جراب پہنی	جَوْرَبٌ	جراب

اس مثال میں فاعل (فہیم) نے مأ خذ (جراب) کو پہنا۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

4۔ باب تَفَعْوُل:

(۱)...... **لبس مأخذ**:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَسَرْوَلَ وَقَارٌ	وقار نے شلوار پہن لی	سِرْوَالٌ	شلوار

اس مثال میں فاعل (وقار) نے مأخذ (شلوار) پہنی۔

5۔ باب تَفَیْعُل:

(۱)...... **لبس مأخذ**:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَخَیْعَلَ بَکْرٌ	بکر نے آستین والی قمیص پہنی	خَیْعَلَةٌ	بے آستین قمیص

6۔ تَفَعْلٍ:

(۱)...... **لبس مأخذ**:

مثال	معنی	مأخذ	مدلول مأخذ
تَقَلْسٰی الْمَلِکُ	بادشاہ نے ٹوپی پہن لی	قَلْسَاةٌ	ٹوپی

اس مثال میں فاعل (الملک) نے مأخذ (ٹوپی) پہنی۔

نوٹ:

ملحق بتَدَحْرَجَ کے تمام ابواب میں صرف لبس مأخذ کی خاصیت پائی جاتی ہے۔

تنبیہ جلیل:

خیال رہے کہ **ابواب ملحقہ** میں بھی وہی خواص پائے جائیں گے

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

جوان کے ابواب ملحق بھا میں پائے جاتے ہیں، نیز ابواب ملحقہ میں ان معانی کے علاوہ مبالغہ بھی پایا جاتا ہے۔مثلاً"تدحرج"(لڑھکنا) میں ایک خاصہ لزوم ہے تو"تجلبب"(بہت چادراوڑھنا)(ملحق بہ " تدحرج") میں بھی لزوم پایا جارہا ہے، نیز اس میں مبالغہ بھی ہے۔وعلی ھذا القیاس۔

......نقشہ جات......

خاصیات کو یاد کرنا اور یاد رکھنا ایک دشوار کام ہے،طلبہ کی اس دشواری کو دور کرنے کے لئے درج ذیل نقشہ دیا جارہا ہے جس میں تمام ابواب کی خاصیات کوایک ایسی ترتیب سے لکھا گیا ہے کہ تمام ابواب کی خاصیات جو متفق تھیں یعنی ایک سے زیادہ ابواب میں پائی جاتی تھیں انہیں ابتداء میں لکھا گیا ہے،مثلا درج ذیل ترتیب کے مطابق ضَرَبَ اور نَصَرَ کی ابتدائی 14 خاصیات ایک ہی ہیں پس جو طالب علم ضَرَبَ کی یہ 14 خاصیات یاد کرلے گا اسے نَصَرَ کی 14، فَتَحَ کی 11 سَمِعَ کی 15 ور کَرُمَ کی 3 خاصیات خود بخود یاد ہوجائیں گی۔علی ھذاالقیاس ہر باب کی خاص ترتیب رکھی گئی ہے۔

نقشہ برائے ثلاثی مجرد ابواب

۱۔ضَرَبَ یَضْرِبُ

تعمل	موافقت	اتخاذ	تدریج	کثرت ماٴخذ
اطعام ماٴخذ	الباس ماٴخذ	قطع ماٴخذ	اعطائے ماٴخذ	سلب ماٴخذ
ضرب ماٴخذ	بلوغ	تطلیہ	مطاوعت	تاٴذی

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

قصر	تخلیط

۲۔ نَصَرَ یَنْصُرُ

تعمل	موافقت	اتخاذ	تدریج	کثرت مأخذ
اطعام مأخذ	الباس مأخذ	قطع مأخذ	اعطائے مأخذ	سلب مأخذ
ضرب مأخذ	بلوغ	تطلیہ	مطاوعت	صیرورت
	طلب مأخذ	دفع مأخذ	لبس مأخذ	

۳۔ فَتَحَ یَفْتَحُ

تعمل	موافقت	اتخاذ	تدریج	کثرت مأخذ
اطعام مأخذ	الباس مأخذ	قطع مأخذ	اعطائے مأخذ	سلب مأخذ
	ضرب مأخذ		صیرورت	

٤۔ سَمِعَ یَسْمَعُ

تعمل	موافقت	اتخاذ	تدریج	کثرت مأخذ
مطاوعت	تألم مأخذ	ترک مأخذ	تحول	تأذی
	تحیر	وجدان	وقوع	

٥۔ کَرُمَ یَکْرُمُ

تعمل	موافقت	کثرت مأخذ	بلوغ	صیرورت

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

تأ لم مأ خذ	تحول	تعجب	لزوم	

مـوافقات ابـواب:

☆......مذکورہ ترتیب کے مطابق ضَرَبَ یَضْرِبُ اور نَصَرَ یَنْصُرُ کی ابتدائی **14** خاصیات متفق ہیں۔

☆......ضَرَبَ یَضْرِبُ ،نَصَرَ یَنْصُرُ اورفَتَحَ یَفْتَحُ کی ابتدائی **11** خاصیات متفق ہیں۔

☆......ضَرَبَ یَضْرِبُ ،نَصَرَ یَنْصُرُ ،فَتَحَ یَفْتَحُ اورسَمِعَ یَسْمَعُ کی ابتدائی **5** خاصیات متفق ہیں۔

☆......ضَرَبَ یَضْرِبُ،نَصَرَ یَنْصُرُ،فَتَحَ یَفْتَحُ ،سَمِعَ یَسْمَعُ اور کَرُمَ یَکْرُمُ کی ابتدائی **3** خاصیات متفق ہیں۔

نقشہ برائے ثلاثی مزید فیہ بے ہمزہ وصل

اِفْعَالٌ
تعمل ،موافقت،ابتداء ،اتخاذ، بلوغ ،سلب مأ خذ،قطع مأ خذ،اعطائے مأ خذ، تدریج، صیرورت ، تحول ،مبالغہ،تعدیہ،تصییر ،ضرب مأ خذ،تأ لم مأ خذ، الزام، وجدان، تعریض،لیاقت،حینونت،مطاوعت، کثرت مأ خذ۔
تَفْعِیْلٌ
تعمل ،موافقت،ابتداء،اتخاذ، بلوغ،سلب مأ خذ،قطع مأ خذ،اعطائے مأ خذ، تدریج ،صیرورت،تحول،مبالغہ،تعدیہ،تصییر ،تحویل،قصر،تخلیط،وقوع ،اطعام

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

مأ خذ، الباس مأ خذ، اخراج مأ خذ، نسبت بمأ خذ۔
مُفَاعَلَۃٌ
تعمل، موافقت، ابتداء، اتخاذ، بلوغ، تصییر، مشارکت۔
تَفَعُّلٌ
تعمل، موافقت، ابتداء، اتخاذ، سلب مأ خذ، تدریج، صیرورت، تحول، مطاوعت، طلب مأ خذ، لبس مأ خذ، اخراج مأ خذ، تجنب، تکلف، تحویل، حسبان، تطلیہ۔
تَفَاعُلٌ
تعمل، موافقت، ابتداء، مطاوعت، تشارک، تخییل۔

موافقات ابواب:

☆......اِفْعَالٌ اور تَفْعِیْلٌ کی ابتدائی 14 خاصیات متفق ہیں۔

☆......اِفْعَالٌ، تَفْعِیْلٌ اور مُفَاعَلَۃٌ کی ابتدائی 5 خاصیات متفق ہیں۔

☆......اِفْعَالٌ، تَفْعِیْلٌ، مُفَاعَلَۃٌ اور تَفَعُّلٌ کی ابتدائی 4 خاصیات متفق ہیں۔

☆......اِفْعَالٌ، تَفْعِیْلٌ، مُفَاعَلَۃٌ، تَفَعُّلٌ اور تَفَاعُلٌ کی ابتدائی 3 خاصیات متفق ہیں۔

نقشہ برائے ثلاثی مزید فیہ باہمزہ وصل ابواب

ابواب	خاصیات
اِفْتِعَالٌ	موافقت، مطاوعت، ابتداء، اتخاذ، تدریج، تعدیہ، تخییر، تحویل، تطلیہ، تصرف، حسبان، سلب مأ خذ، طلب مأ خذ، اخراج مأ خذ، لبس مأ خذ۔
اِسْتِفْعَالٌ	موافقت، مطاوعت، ابتداء، اتخاذ، طلب مأ خذ، تعمل، تحول، قصر،

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk
Darsenizami.MadinaAcademy.pk

	حسبان، وجدان، لیاقت، صیرورت۔
اِنْفِعَالٌ	موافقت، مطاوعت، ابتداء، لزوم، بلوغ مکانی، یطاوع افعل۔
اِفْعِلاَ لٌ	موافقت، لزوم، مبالغہ، لون، عیب۔
اِفْعِیلاَ لٌ	موافقت، لزوم، مبالغہ، لون، عیب۔
اِفْعِیْعَالٌ	موافقت، لزوم، مبالغہ، بلوغ، مطاوعت، تدریج۔
اِفْعِوَّالٌ	مبالغہ، اقتضاب۔

موافقات ابواب:

☆......اِفْتِعَال اور اِسْتِفْعَال ابتدائی 4 خاصیات میں متفق ہیں۔

☆......اِفْتِعَال، اِسْتِفْعَال، اور اِنْفِعَال کی ابتدائی 3 خاصیات متفق ہیں۔

☆......اِفْتِعَال، اِسْتِفْعَال، اِنْفِعَال، اِفْعِلاَ ل، اِفْعِیلاَ ل اور اِفْعِیْعَال صرف پہلی خاصیت میں متفق ہیں۔

☆......اِفْعِوَّال مذکورہ کسی باب سے کسی خاصیت میں متفق نہیں ہے۔

نقشہ برائے ابواب رباعی مجرد ومزید فیہ

ابواب	خاصیات
فَعْلَلَة	موافقت، مطاوعت، تدریج لبس مأخذ، تعمل، قطع مأخذ، اعطائے مأخذ، اطعام مأخذ، صیرورت، تطلیہ، مبالغہ، قصر، تحویل، تخلیط، اخراج مأخذ، الباس مأخذ۔
تَفَعْلُل	موافقت، مطاوعت، تدریج لبس مأخذ، بلوغ، اقتضاب۔
اِفْعِلاَّ ل	موافقت، مطاوعت، لزوم، مبالغہ، صیرورت۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اِفْعُنْلاَ لٌ	موافقت، مطاوعت۔

موافقات ابواب:

☆......فَعْلَلَةٌ اور تَفَعْلُلٌ ابتدائی چار خاصیات میں متفق ہیں۔

☆......فَعْلَلَةٌ، تَفَعْلُلٌ، اِفْعِلاَّ لٌ اور اِفْعِنْلاَ لٌ ابتدائی دو خاصیات میں متفق ہیں۔

اہم نوٹ:

مذکورہ بالا نقشہ موافقات ہر باب میں استعمال ہونے والی خاصیات کی ترتیب سے تھا اور اب ذیل میں خاصیات کی ترتیب سے نقشہ دیا جارہا ہے اور ہر خاصیت کے سامنے ان تمام ابواب کو لکھ دیا گیا ہے جن میں وہ خاصیت پائی جاتی ہے۔ تاکہ طالب علم کو دونوں میں سے جس طریقے سے یاد کرنا آسان ہو وہ اسی طریقے کو اختیار کرکے یاد کرلے اور ایک ہی نظر میں تمام خاصیات بھی اس کے سامنے موجود ہوں۔

نقشہ برائے خاصیات ابواب

خاصیات	ابواب
تعمل	ضرب، نصر، فتح، سمع، کرم، إفعا ل، تفعیل، مفاعله، تفعل، تفاعل، استفعال، فعللة.
موافقت	ضرب، نصر، فتح، سمع، کرم، إفعا ل، تفعیل، مفاعله، تفعل، تفاعل، افتعال، استفعال، انفعال، افعلال، افعیلال، افعیعال، فعللة، تفعلل، افعلال، افعنلال.

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

اتخاذ	ضرب،نصر،فتح ،سمع ،ا فعا ل ،تفعيل، مفاعله، تفعل، افتعال،استفعال.
تدریج	ضرب،نصر،فتح، سمع، افعال ،تفعيل، تفعل، افتعال، فعللة، تفعلل.
کثرت ماٌخذ	ضرب،نصر، فتح،سمع، كرم، افعال.
اطعام ماٌخذ	ضرب، نصر، فتح، تفعيل ،فعللة.
الباس ماٌخذ	ضرب ،نصر، فتح، تفعيل، فعللة.
قطع ماٌخذ	ضرب، نصر، فتح، افعال، تفعيل، فعللة.
اعطائے ماٌخذ	ضرب، نصر، فتح، افعال، تفعيل، فعللة.
سلب ماٌخذ	ضرب،نصر ،فتح ،افعال ،تفعيل ،تفعل ،افتعال.
ضرب ماٌخذ	ضرب،نصر،فتح ،افعال.
بلوغ	ضرب،نصر،كرم ،افعال ،تفعيل، مفاعلة، انفعال، افعيعال، تفعلل.
تطلیہ	ضرب ،نصر ،سمع ،افعال ،تفعل ،افتعال،فعللة.
مطاوعت	ضرب ،نصر ،سمع ،افعال ،تفعل ،تفاعل، افتعال، انفعال،استفعال ،افعيعال ،فعللة ،تفعلل ،افعلال،افعنلال
تاٌذی	ضرب ،سمع.
قصر	ضرب ،تفعيل ،استفعال ،فعللة.
تخلیط	ضرب ،تفعيل ،فعللة.

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

صیرورت	نصر ،فتح، کرم، افعال، تفعیل، تفعل، استفعال، فعللة، افعلالّ.
طلب مأخذ	نصر ،تفعل ،افتعال ،استفعال.
دفع مأخذ	نصر
لبس مأخذ	نصر ،سمع ،تفعل، افتعال ،فعللة ،تفعلل.
تألم مأخذ	سمع ،کرم ،افعال.
ترک مأخذ	سمع
تحول	سمع ،کرم ،افعال ،تفعیل ،تفعل ،استفعال.
تحیر	سمع
وجدان	سمع ،افعال ،استفعال
وقوع	سمع ،تفعیل
تعجب	کرم
لزوم	کرم ،انفعال،افعلال ،افعیلا ل، افعیعال، فعللة، افعلالّ .
ابتداء	افعال، تفعیل، مفاعلة، تفعل، تفاعل، افتعال، انفعال، استفعال.
مبالغہ	افعال، تفعیل، افعلال، افعیلال، افعیعال،فعللة
الزام	افعال
تعریض	افعال

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

لیاقت	افعال، استفعال.
حینونت	افعال.
تحویل	تفعیل، تفعل، افتعال، فعللة.
تعدیہ	افعال، تفعیل، افتعال.
تصییر	افعال، تفعیل، مفاعلة.
اخراج ماٴخذ	تفعیل، تفعل، افتعال، فعللة.
نسبت بماٴخذ	تفعیل
مشارکت	مفاعلة
تجنب	تفعل
تکلف	تفعل
حسبان	تفعل ،استفعال ،افتعال.
تشارک	تفاعل
تخییل	تفاعل
تخییر	افتعال
تصرف	افتعال
لون	افعلال ،افعیلال.
عیب	افعلال ،افعیلال.
اقتضاب	افعوال ،تفعلل.

تَـــــمَّـــــتُ

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

مجلس المدینۃ العلمیۃ کی طرف سے پیش کردہ 167 کتب و رسائل مع عنقریب آنے والی 14 کتب ورسائل

شعبہ کُتُبِ اعلیٰ حضرت عَلَیْہِ رَحْمَۃُ رَبِّ الْعِزَّت

اردو کتب:

1......الملفوظ المعروف بہ ملفوظاتِ اعلیٰ حضرت (حصّہ اوّل) (کل صفحات 250)

2......کرنسی نوٹ کے شرعی احکامات (کِفْلُ الْفَقِیْہِ الْفَاھِمِ فِیْ اَحْکَامِ قِرْطَاسِ الدَّرَاھِمْ) (کل صفحات:199)

3......فضائل دعا (اَحْسَنُ الْوِعَاءِ لِآدَابِ الدُّعَاءِ مَعَہٗ ذَیْلُ الْمُدَّعَا لِأَحْسَنِ الْوِعَاءِ) (کل صفحات:326)

4......والدین، زوجین اور اساتذہ کے حقوق (اَلْحُقُوْق لِطَرْحِ الْعُقُوْق) (کل صفحات:125)

5......اعلیٰ حضرت سے سوال جواب (إِظْھَارُ الْحَقِّ الْجَلِيْ) (کل صفحات:100)

6......ایمان کی پہچان (حاشیہ تمہیدِ ایمان) (کل صفحات:74)

7......ثبوتِ ہلال کے طریقے (طُرُقِ إِثْبَاتِ ھِلَال) (کل صفحات:63)

8......ولایت کا آسان راستہ (تصورِ شیخ) (اَلْیَاقُوْتَۃُ الْوَاسِطَۃُ) (کل صفحات:60)

9......شریعت وطریقت (مَقَالُ الْعُرَفَاء بِإِعْزَازِ شَرْعٍ وَعُلَمَاء) (کل صفحات:57)

10......عیدین میں گلے ملنا کیسا؟ (وِشَاحُ الْجِیْدِ فِيْ تَحْلِیْلِ مُعَانَقَۃِ الْعِیْدِ) (کل صفحات:55)

11......حقوق العباد کیسے معاف ہوں (اعجبُ الامداد) (کل صفحات 47)

12......معاشی ترقی کا راز (حاشیہ وتشریح تدبیر فلاح ونجات واصلاح) (کل صفحات:41)

13......راہِ خدا عزّوجلّ میں خرچ کرنے کے فضائل (رَادُّ الْقَحْطِ وَالْوَبَاءِ بِدَعْوَۃِ الْجِیْرَانِ وَمُوَاسَاۃِ الْفُقَرَاءِ) (کل صفحات:40)

14......اولاد کے حقوق (مَشْعَلَۃُ الإِرْشَادِ) (کل صفحات 31)

15......الملفوظ المعروف بہ ملفوظاتِ اعلیٰ حضرت (حصہ دوم) (کل صفحات 226)

عربی کتب:

16، 17، 18، 19......جَدُّ الْمُمْتَارِ عَلٰی رَدِّ الْمُحْتَارِ (المجلد الاول والثانی والثالث والرابع) (کل صفحات:570، 672، 713، 650)

20......اَلزَّمْزَمَۃُ الْقُمْرِیَّۃُ (کل صفحات:93)

21...... تَمْھِیْدُ الْاِیْمَان (کل صفحات:77)

22......کِفْلُ الْفَقِیْہِ الْفَاھِمِ (کل صفحات:74)

23...... اَجْلَی الْاِعْلَامِ (کل صفحات:70)

24......اِقَامَۃُ الْقِیَامَۃِ (کل صفحات:60)

25...... اَلْاِجَازَاتُ الْمَتِیْنَۃُ (کل صفحات:62)

26......اَلْفَضْلُ الْمَوْھَبِیُ (کل صفحات:46)

عنقریب آنے والی کتب

1......جَدُّ الْمُمْتَارِ عَلٰی رَدِّ الْمُحْتَارِ (المجلد الخامس)

2......اولاد کے حقوق کی تفصیل (مَشْعَلَۃُ الإِرْشَادِ)

Darsenizami.MadinaAcademy.pk

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

شعبہ تراجم کتب

1...... جہنم میں لے جانے والے اعمال جلد اوّل(اَلزَّوَاجِرُ عَنْ اِقْتِرَافِ الْكَبَائِر)(کل صفحات:853)

2......جنت میں لے جانے والے اعمال(اَلْمَتْجَرُ الرَّابِحُ فِيْ ثَوَابِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ)(کل صفحات:743)

3......احیاء العلوم کا خلاصہ (لُبَابُ الْاِحْيَاء)(کل صفحات:641)

4......عُيُوْنُ الْحِكَايَاتِ(مترجم، حصہ اول)(کل صفحات:412)

5......آنسوؤں کا دریا(بَحْرُ الدُّمُوْع)(کل صفحات:300)

6...... اَلدَّعْوَةُ اِلَى الْفِكْرِ(کل صفحات:148)

7......نیکیوں کی جزائیں اور گناہوں کی سزائیں(قُرَّةُ الْعُيُوْنِ وَمُفَرِّحُ الْقَلْبِ الْمَحْزُوْنِ)(کل صفحات:138)

8......مدنی آقا صلَّی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلَّم کے روشن فیصلے(اَلْبَاهِرُ فِيْ حُكْمِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْبَاطِنِ وَالظَّاهِرِ)(کل صفحات:112)

9......راہِ علم(تَعْلِيْمُ الْمُتَعَلِّمِ طَرِيْقَ التَّعَلُّمِ)(کل صفحات :102)

10......دنیا سے بے رغبتی اور امیدوں کی کمی(اَلزُّهْدُ وَقَصْرُ الْاَمَلِ)(کل صفحات:85)

11......حسنِ اخلاق(مَكَارِمُ الْاَخْلَاقِ)(کل صفحات:74)

12......بیٹے کو نصیحت(اَيُّهَا الْوَلَد)(کل صفحات:64)

13...... شاہراہِ اولیاء(مِنْهَاجُ الْعَارِفِيْنَ)(کل صفحات:36)

14......سایۂ عرش کس کس کو ملے گا...؟(تَمْهِيْدُ الْفَرْشِ فِي الْخِصَالِ الْمُوْجِبَةِ لِظِلِّ الْعَرْشِ)(کل صفحات:28)

15......حکایتیں اور نصیحتیں(اَلرَّوْضُ الْفَائِقُ)(کل صفحات:649)

16......آدابِ دین(اَلْأَدَبُ فِي الدِّيْنِ)(کل صفحات:63)

17......عُيُوْنُ الْحِكَايَاتِ(مترجم حصہ دوم)(کل صفحات:413)

18......امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی وصیتیں(وصایا امام اعظم) (کل صفحات:46)

19......نیکی کی دعوت کے فضائل(اَلْاَمْرُ بِالْمَعْرُوْفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ)(کل صفحات:98)

20......اللہ والوں کی باتیں(حِلْيَةُ الْأَوْلِيَاءِ وَطَبَقَاتُ الْأَصْفِيَاء) پہلی قسط: تذکرۂ خلفائے راشدین(کل صفحات:217)

21......اللہ والوں کی باتیں(حِلْيَةُ الْأَوْلِيَاءِ وَطَبَقَاتُ الْأَصْفِيَاءِ) دوسری قسط: تذکرہ مہاجرین صحابۂ کرام(کل صفحات:245)

22......اللہ والوں کی باتیں(حِلْيَةُ الْأَوْلِيَاءِ وَطَبَقَاتُ الْأَصْفِيَاءِ) تیسری قسط: تذکرہ مہاجرین صحابۂ کرام(کل صفحات:250)

عنقریب آنے والی کتب

1......اللہ والوں کی باتیں (چوتھی قسط)　　2......كَشْفُ النُّوْرِ عَنْ اَصْحَابِ الْقُبُوْرِ.

شعبہ درسی کتب

1...... اتقان الفراسة شرح ديوان الحماسه(کل صفحات:325) 2......نصاب الصرف (کل صفحات:343)

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

3...... اصول الشاشی مع احسن الحواشی(کل صفحات: 299)4......نحو میرمع حاشیہ نحو منیر(کل صفحات: 203)5......دروس البلاغۃ مع شموس البراعۃ(کل صفحات: 241)6...... گلدستۂ عقائد واعمال (کل صفحات:180)7...... مراح الارواح مع حاشیۃضیاء الاصباح (کل صفحات: 241)8......نصاب التجوید (کل صفحات: 79)9......نزھۃ النظر شرح نخبۃ الفکر(کل صفحات: 280)10......صرف بھائی مع حاشیہ صرف بنائی(کل صفحات:55)11 ......عنایۃ النحو علی ھدایۃ النحو(کل صفحات: 175) 12......تعریفاتِ نحویہ (کل صفحات: 45) 13......الفرح الکامل علی شرح مئۃ عامل(کل صفحات: 158) 14......شرح مئۃ عامل(کل صفحات:44) 15......الاربعین النوویۃ فی الأحادیث النبویۃ (کل صفحات:155) 16...... المحادثۃ العربیۃ(کل صفحات :101) 17......نصاب النحو (کل صفحات:288) 18......نصاب المنطق(کل صفحات :168) 19......مقدمۃالشیخ مع التحفۃ المرضیۃ (کل صفحات:119) 20......تلخیص اصول الشاشی(کل صفحات144)

عنقریب آنے والی کتب

1......خاصیات ابواب(مسھَّل) 2......نور الایضاح مع مراقی الفلاح

شعبہ تخریج

1...... بہارِ شریعت، جلداوّل (حصہ اول تا ششم، کل صفحات1360) 2......جنتی زیور (کل صفحات:679)

3......عجائب القرآن مع غرائب القرآن (کل صفحات:422) 4...... بہارِ شریعت (سولہواں حصہ، کل صفحات312)

5......صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا عشقِ رسول صلَّی اللہ علیہ وسلَّم (کل صفحات:274)

6......علم القرآن (کل صفحات:244) 7......جہنم کے خطرات (کل صفحات:207)

8......اسلامی زندگی (کل صفحات:170) 9......تحقیقات (کل صفحات:142)

10......اربعین حنفیہ (کل صفحات:112) 11......آئینۂ قیامت (کل صفحات:108)

12......اخلاق الصالحین (کل صفحات:78) 13......کتاب العقائد (کل صفحات:64)

14......اُمہات المؤمنین (کل صفحات:59) 15...... اچھے ماحول کی برکتیں (کل صفحات:56)

16...... حق وباطل کا فرق (کل صفحات:50) 17 تا23......فتاویٰ اہلِ سنت (آٹھ حصے)

24......بہشت کی کنجیاں (کل صفحات:249) 25......سیرتِ مصطفٰی صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم (کل صفحات:875)

26...... بہارِ شریعت حصہ۷ (کل صفحات133) 27...... بہارِ شریعت حصہ۸ (کل صفحات206)

28......کراماتِ صحابہ (کل صفحات346) 29...... سوانحِ کربلا (کل صفحات:192)

30...... بہارِ شریعت حصہ۹ (کل صفحات218) 31...... بہارِ شریعت حصہ۱۰ (کل صفحات:169)

32...... بہارِ شریعت حصہ۱۱ (کل صفحات:280)

عنقریب آنے والی کتب

1...... بہارِ شریعت حصہ۱۲، ۱۳ 2......منتخب حدیثیں 3......معمولات الابرار 4......جواہر الحدیث

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk
Darsenizami.MadinaAcademy.pk

شعبہ اصلاحی کتب

1......ضیائے صدقات (کل صفحات:408)
2......فیضانِ احیاء العلوم (کل صفحات:325)
3......رہنمائے جدول برائے مدنی قافلہ (کل صفحات:255)
4 ......انفرادی کوشش (کل صفحات:200)
5...... نصاب مدنی قافلہ (کل صفحات:196)
6 ......تربیتِ اولاد (کل صفحات: 187)
7......فکرِ مدینہ (کل صفحات:164)
8......خوفِ خداعَزَّوَجَلَّ (کل صفحات:160)
9......جنت کی دو چابیاں (کل صفحات:152)
10......توبہ کی روایات و حکایات (کل صفحات:124)
11......فیضانِ چہل احادیث (کل صفحات:120)
12......غوث پاک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات (کل صفحات:106)
13......مفتیٔ دعوتِ اسلامی (کل صفحات:96)
14......40 فرامین مصطفیٰ صلَّی اللّٰہ علیہ وسلَّم (کل صفحات:87)
15......احادیثِ مبارکہ کے انوار (کل صفحات:66)
16......کامیاب طالب علم کون؟ (کل صفحات:تقریباً63)
17......آیاتِ قرآنی کے انوار (کل صفحات:62)
18......بدگمانی (کل صفحات:57)
19......کامیاب استاذ کون؟ (کل صفحات:43)
20......نماز میں لقمہ کے مسائل (کل صفحات:39)
21......تنگ دستی کے اسباب (کل صفحات:33)
22 ......ٹی وی اور مووی (کل صفحات:32)
23......امتحان کی تیاری کیسے کریں؟ (کل صفحات:32)
24......طلاق کے آسان مسائل (کل صفحات:30)
25......فیضانِ زکوٰۃ (کل صفحات:150)
26......ریاکاری (کل صفحات:170)
27......عشر کے احکام (کل صفحات:48)
28......اعلیٰ حضرت کی انفرادی کوششیں (کل صفحات:49)

شعبہ امیر اہلسنّت دَامَتْ بَرَکَاتُھُمُ الْعَالِیَۃ

1...... آدابِ مرشدِ کامل (مکمل پانچ حصے) (کل صفحات:275)
2......قومِ جِنّات اور امیر اہلسنّت (کل صفحات:262
3......دعوتِ اسلامی کی مَدَنی بہاریں (کل صفحات:220)
4......شرح شجرۂ قادریہ (کل صفحات:215)
5......فیضانِ امیر اہلسنّت (کل صفحات:101)
6......تعارفِ امیر اہلسنّت (کل صفحات:100)
7...... گونگا مبلّغ (کل صفحات:55)
8......تذکرۂ امیر اہلسنّت قسط (1) (کل صفحات:49)
9...... تذکرۂ امیر اہلسنت قسط (2) (کل صفحات:48)
10......قبر کھل گئی (کل صفحات:48)
11 ...... غافل درزی (کل صفحات:36)
12......میں نے مدنی برقع کیوں پہنا؟ (کل صفحات:33)
13......کرسچین مسلمان ہوگیا (کل صفحات:32)
14......ہیروئنچی کی توبہ (کل صفحات:32)
15......ساس بہو میں صلح کا راز (کل صفحات:32)
16......مردہ بول اٹھا (کل صفحات:32)
17......بدنصیب دولہا (کل صفحات:32)
18......عطاری جن کا غسلِ میّت (کل صفحات:24)
19......حیرت انگیز حادثہ (کل صفحات:32)
20...... دعوتِ اسلامی کی جیل خانہ جات میں خدمات (کل صفحات:24)
21......قبرستان کی چڑیل (کل صفحات:24)
22......تذکرۂ امیر اہلسنّت قسط سوم (سنتِ نکاح) (کل صفحات:86)
23......مدینے کا مسافر (کل صفحات:32)
24......فلمی اداکار کی توبہ (کل صفحات:32)

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk

25......معذور بچی مبلّغہ کیسے بنی؟ (کل صفحات: 32)
26......جنوں کی دنیا (کل صفحات: 32)
27......25 کرسچین قیدیوں اور پادری کا قبولِ اسلام (کل صفحات: 33)
28......صلوٰۃ وسلام کی عاشقہ (کل صفحات: 33)
29......کرسچین کا قبول اسلام (کل صفحات: 32)
30......بے قصور کی مدد (کل صفحات: 32)
31......سرکار صلّی اللہ علیہ وآلہٖ وسلّم کا پیغام عطار کے نام (کل صفحات: 49)
32......نور کا کھلونا (کل صفحات: 32)
33......نومسلم کی درد بھری داستان (کل صفحات: 32)
34......خوفناک دانتوں والا بچہ (کل صفحات: 32)
35......شرابی کی توبہ (کل صفحات: 32)

عنقریب آنے والے رسائل

1......اعتکاف کی بہاریں (قسط 1)
2......V.C.D کی مدنی بہاریں قسط 3 (رکشہ ڈرائیور کیسے مسلمان ہوا؟)

﴿شعبہ مدنی مذاکرہ﴾

1......وضو کے بارے میں وسوسے اور ان کا علاج (کل صفحات: 48)
2......مقدّس تحریرات کے ادب کے بارے میں سوال جواب (کل صفحات: 48)
3......پانی کے بارے میں اہم معلومات (کل صفحات: 48)
4......بُلند آواز سے ذکر کرنے میں حکمت (کل صفحات: 48)

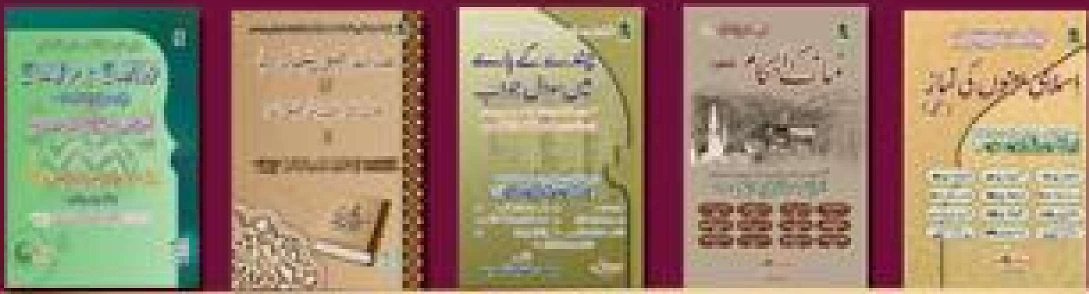
عنقریب آنے والے رسائل

1......اولیائے کرام کے بارے میں سوال جواب
2......دعوتِ اسلامی اصلاحِ اُمّت کی تحریک

❁❁❁❁❁❁❁

دعوتِ اسلامی کے سنتوں کی تربیت کے **مدنی قافلوں** میں سفر اور روزانہ فکرِ مدینہ کے ذریعے مدنی انعامات کا رسالہ پُر کرکے ہر مدنی ماہ کے ابتدائی دس دن کے اندر اندر اپنے یہاں کے ذمہ دار کو جمع کروانے کا معمول بنالیجئے۔ اِنْ شَاءَ اللہ عَزَّوَجَلَّ اس کی برکت سے پابندِ سُنَّت بننے، گناہوں سے نفرت کرنے اور **ایمان کی حفاظت** کے لئے کُڑھنے کا ذہن بنے گا۔

Darsenizami.MadinaAcademy.pk
DarseNizami.MadinaAcademy.Pk



اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی سَیِّدِ الْمُرْسَلِیْنَ اَمَّا بَعْدُ فَاَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سُنّت کی بہاریں

اَلْحَمْدُ لِلّٰه عزوجل تبلیغِ قرآن وسنّت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک **دعوتِ اسلامی** کے مہکے مہکے مدنی ماحول میں بکثرت سنّتیں سیکھی اور سکھائی جاتی ہیں، ہر جمعرات مغرب کی نماز کے بعد آپ کے شہر میں ہونے والے دعوتِ اسلامی کے ہفتہ وار سنّتوں بھرے اجتماع میں ساری رات گزارنے کی مدنی التجا ہے، عاشقانِ رسول کے مدنی قافلوں میں سنّتوں کی تربیت کے لیے سفر اور روزانہ **"فکرِ مدینہ"** کے ذریعے مدنی انعامات کا رسالہ پُر کر کے اپنے یہاں کے ذمہ دار کو جمع کروانے کا معمول بنا لیجئے، اِنْ شَآءَ اللّٰه عزوجل اس کی برکت سے پابندِ سنّت بننے، گناہوں سے نفرت کرنے اور ایمان کی حفاظت کے لیے کُڑھنے کا ذہن بنے گا۔

ہر اسلامی بھائی اپنا یہ ذہن بنائے کہ **"مجھے اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کرنی ہے۔"** اِنْ شَآءَ اللّٰه عزوجل اپنی اصلاح کے لیے **"مدنی انعامات"** پر عمل اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کے لیے **"مدنی قافلوں"** میں سفر کرنا ہے۔ اِنْ شَآءَ اللّٰه عزوجل

مکتبۃ المدینہ کی شاخیں

- کراچی: شہید مسجد، کھارادر۔ فون: 021-32203311
- لاہور: داتا دربار مارکیٹ، گنج بخش روڈ۔ فون: 042-37311679
- سردار آباد (فیصل آباد): امین پور بازار۔ فون: 041-2632625
- کشمیر: چوک شہیداں، میرپور۔ فون: 058274-37212
- حیدرآباد: فیضانِ مدینہ، آفندی ٹاؤن۔ فون: 022-2620122
- ملتان: نزد پیپل والی مسجد، اندرون بوہڑ گیٹ۔ فون: 061-4511192
- اوکاڑہ: کالج روڈ بالمقابل غوثیہ مسجد، نزد تحصیل کونسل ہال۔ فون: 044-2550767
- راولپنڈی: فضل داد پلازہ، کمیٹی چوک، اقبال روڈ۔ فون: 051-5553765
- پشاور: فیضانِ مدینہ، گلبرگ نمبر 1، النور اسٹریٹ، صدر۔
- خان پور: دُرانی چوک، نہر کنارہ۔ فون: 068-5571686
- نواب شاہ: چکرا بازار، نزد MCB۔ فون: 0244-4362145
- سکھر: فیضانِ مدینہ، بیراج روڈ۔ فون: 071-5619195
- گوجرانوالہ: فیضانِ مدینہ، شیخوپورہ موڑ، گوجرانوالہ۔ فون: 055-4225653
- گلزارِ طیبہ (سرگودھا): فیضانِ مدینہ، بالمقابل جامع مسجد، مدنی شاہ۔ 048-6007128

فیضانِ مدینہ محلہ سوداگران، پرانی سبزی منڈی، بابُ المدینہ (کراچی)
فون: 34921389-93/34126999 فیکس: 34125858
Web: www.dawateislami.net / Email:maktaba@dawateislami.net

DarseNizami.MadinaAcademy.Pk
Darsenizami.MadinaAcademy.pk